

班別：2A 姓名：李君 (2) 日期：十二月十八日

《大異博士》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：古月公頁

出版社：新牙金文化事業有限公司

頁數：127

我和姐姐一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

魔	魔	虛見	魔	瞬	三
---	---	----	---	---	---

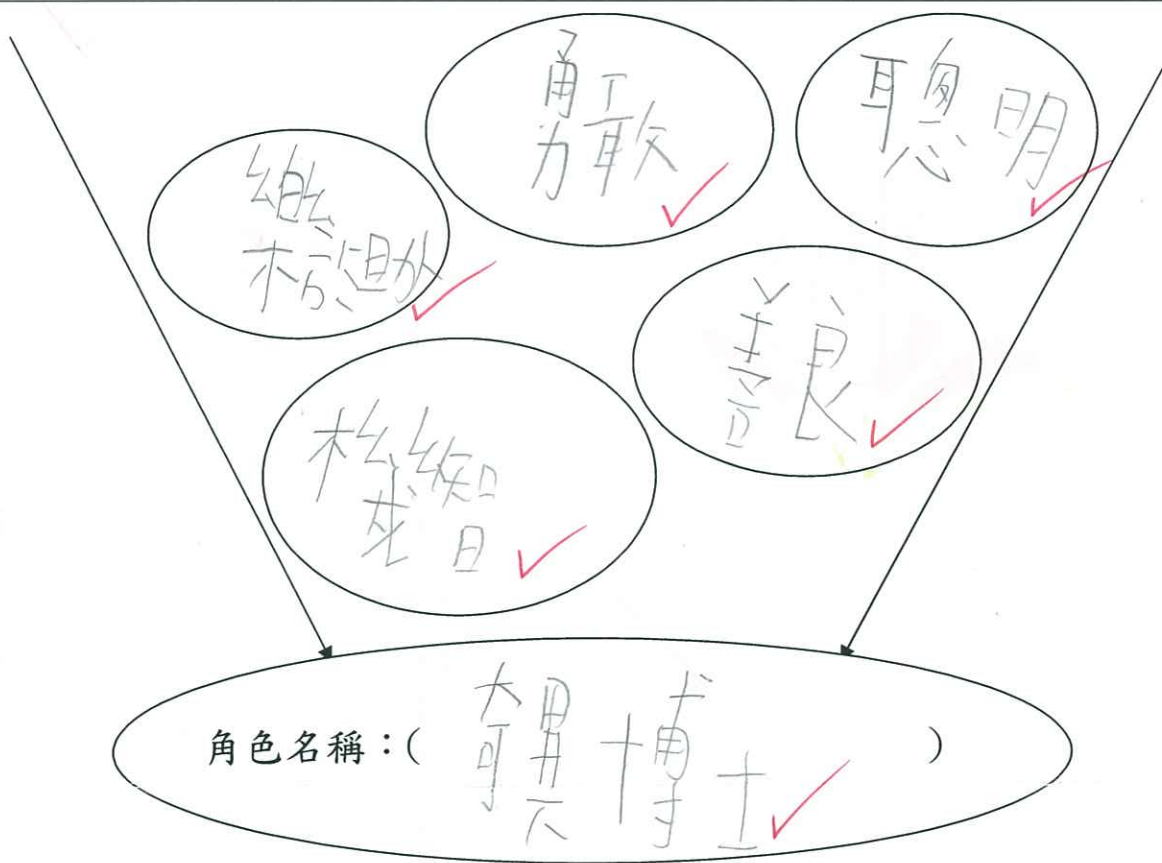
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 有一天	人物／角色 大異博士、老王、紅女巫
地點 美國	事情 合力拯救世界

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

(他/她/牠)的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 大田博士用魔法打败了惡魔

我從中學到了 邪不勝正

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為 我喜歡全部復仇者
自衛聯盟的英雄在一起合力拯救世界

班別： 三甲 姓名： 廖源 (11) 日期： 十二月十八 日

《 小天才大盜 》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色， 並<u>塗上顏色</u>。 	作者： <u>肯恩 詹寧斯</u> ✓ 出版社： <u>遠見天下文化出版股份有限公司</u> ✓ 頁數： <u>191</u> ✓ 我和 <u>媽媽</u> ✓ 一起看了這本書。 我覺得這本書…… 1. 故事的人物： ★★★★★ ✓ 2. 故事的內容情節： ★★★★★ ✓ 3. 故事的結局： ★★★★★ ✓
---	--

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

探索 ✓	抗 ✓	義肢 ✓	床墊 ✓	軌道 ✓	擦 ✓
------	-----	------	------	------	-----

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

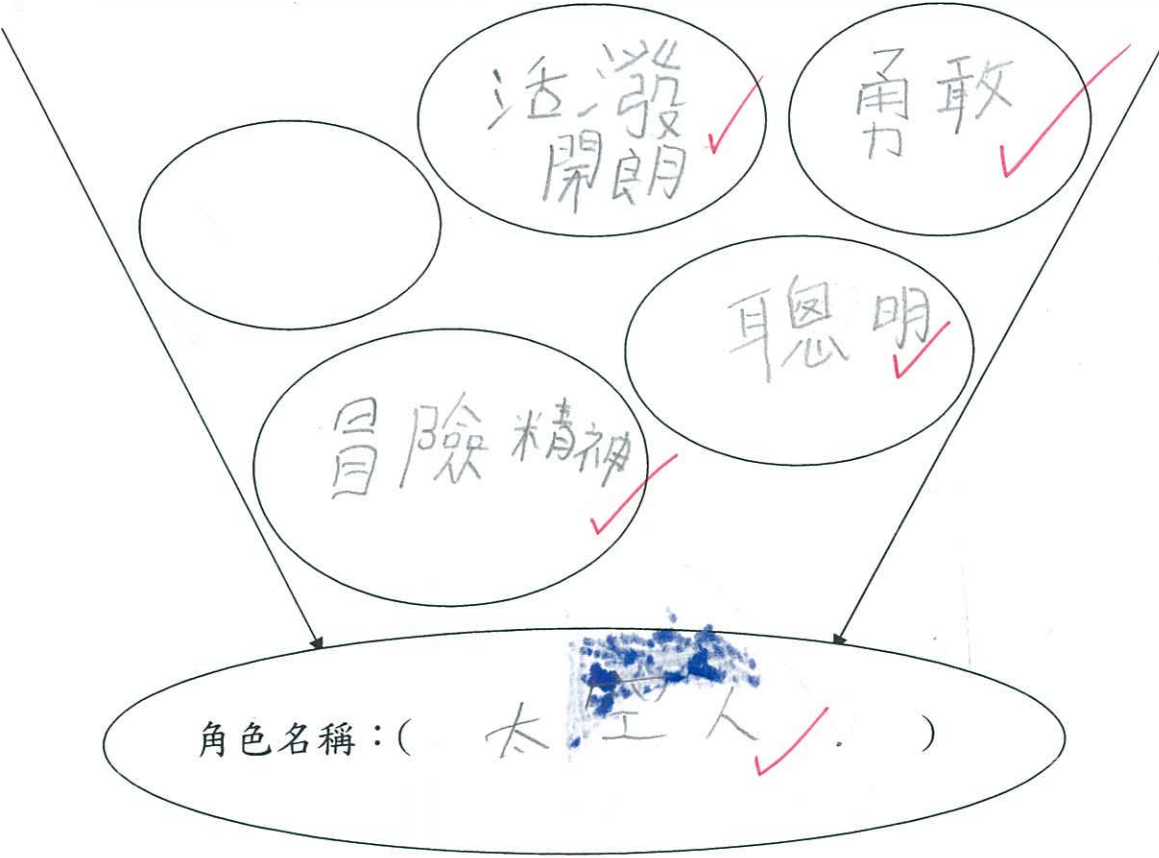
時間 <u>現在</u> ✓	人物／角色 <u>太空人</u> ✓
地點 <u>太空</u> ✓	事情 <u>探索太空</u> ✓

《 小天才大盜 》 ✓

丙·高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗✓ 勇敢✓ 聰明✓ 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁·讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是帶着冒險和勇敢的精神，人類繼續探索太空。

我從中學到了勇敢探索的精神。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)不滿意這個結局，因為人類才能瞭解太空中的黑點滴。

班別：2A 姓名：蔡光輝康(1) 日期：十二月十八日

《賣火柴的小女孩》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：安徒生

出版社：小樹苗教育出版

頁數：十五

我和爸爸一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：☒ ☒ ☒ ☒ ☒
2. 故事的內容情節：☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
3. 故事的結局：☒ ☒ ☒ ☒ ☒

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

理	禮	聖	誕	賣	梗
---	---	---	---	---	---

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

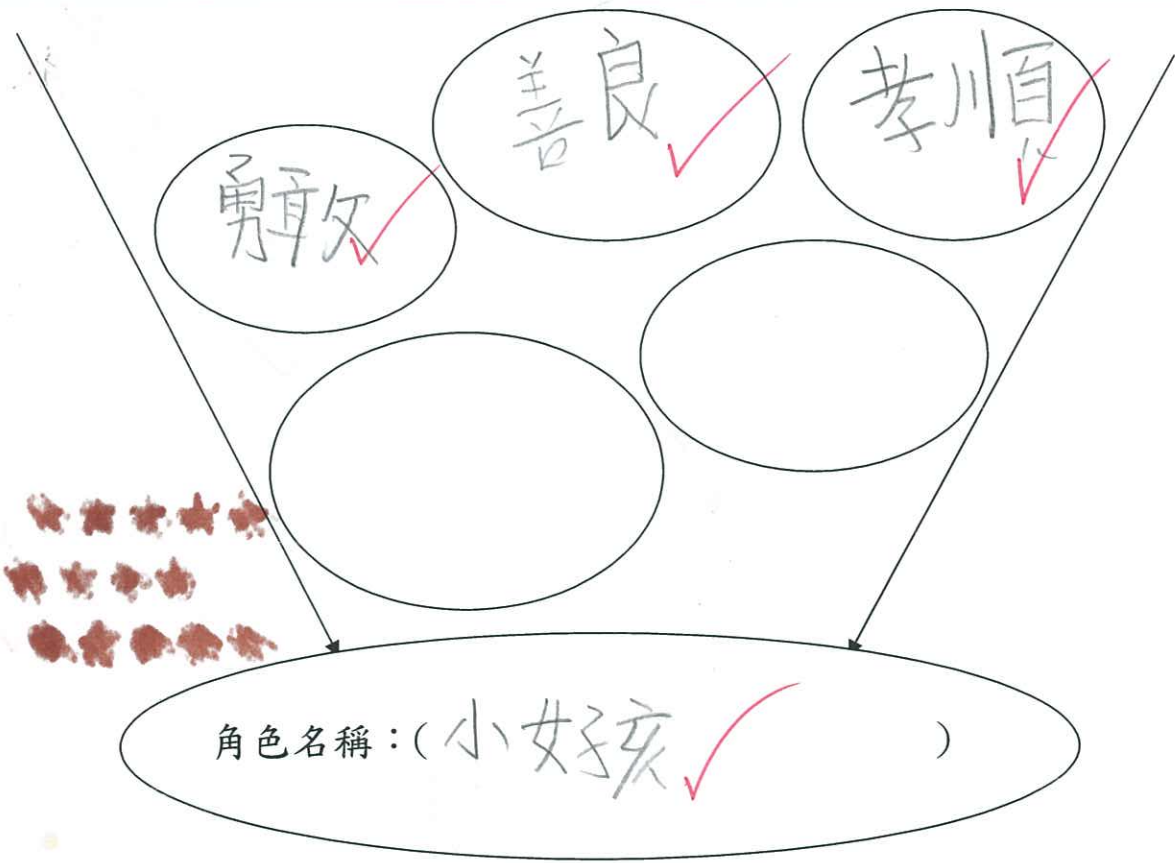
時間 <u>除夕</u>	人物／角色 <u>小女孩</u>
地點 <u>街上</u>	事情 <u>賣火柴</u>

《賣火柴的小女孩》

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：				
活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 小女孩凍死在街上 ✓

我從中學到了 應該好好珍惜現在幸福的生活 ✓

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為 我希望的是 ^{小女孩} 被人關心和愛護 ✓

佛教黃焯菴小學
中國語文科 閱書報告

班別： 2B 姓名： 李雅慧 (1) 日期： 7 月 17 日

《 長頸鹿吉兒尋珠記 》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： Lucie Papineau

出版社： 優美國際出版有限公司

頁數： 32

我和 弟弟 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

轉 借 翅 排 暖 套

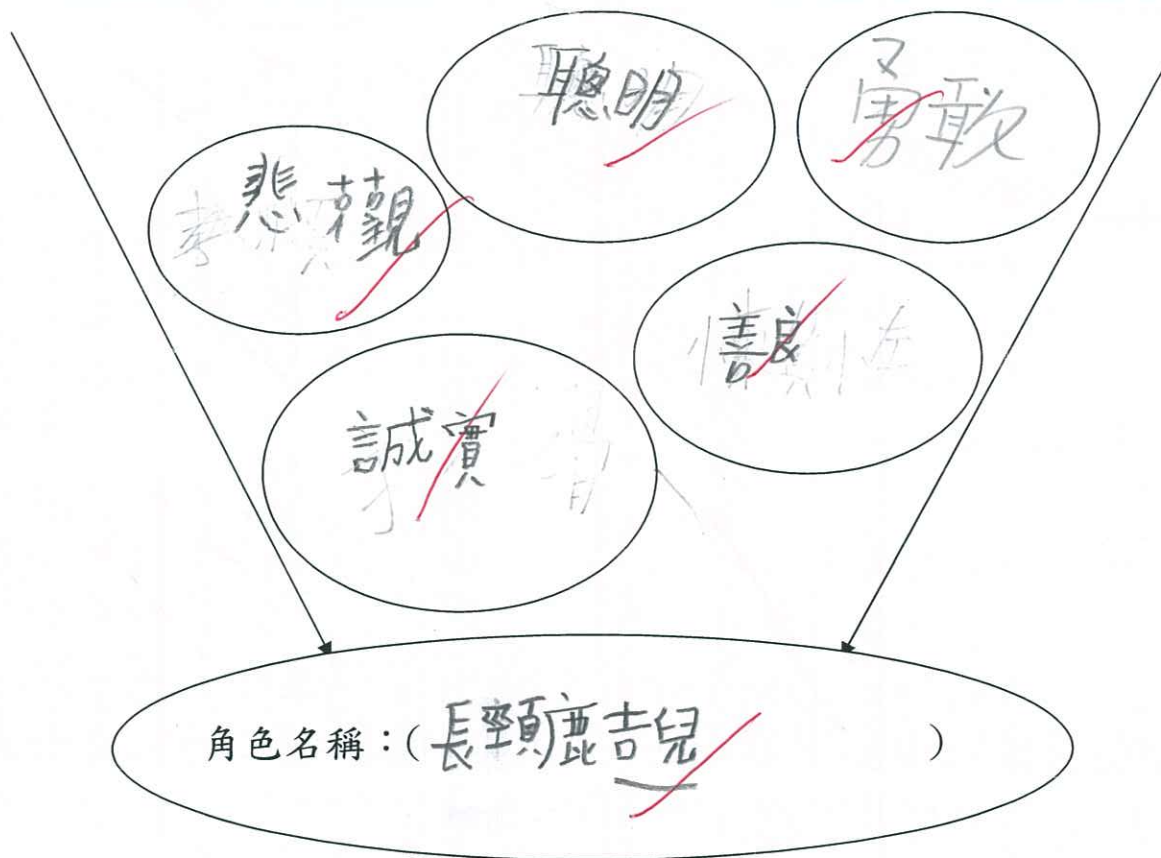
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>現在</u>	人物／角色 <u>美老虎和長頸鹿</u>
地點 <u>森林</u>	事情 <u>我和它大吃了一餐</u>

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是吉兒把她可愛的玫瑰搬回原來的地方。

我從中學到了努力追求自己的理想。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為完成自己的願望。

2B

佛教黃焯菴小學
中國語文科 閱書報告

班別：2B 姓名：林士明(2) 日期：一月四日

《不富爾摩斯》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：亞瑟·柯南·道爾

出版社：世界出版社

頁數：154

我和爸爸一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

爾	摩	斯	先	生	華
---	---	---	---	---	---

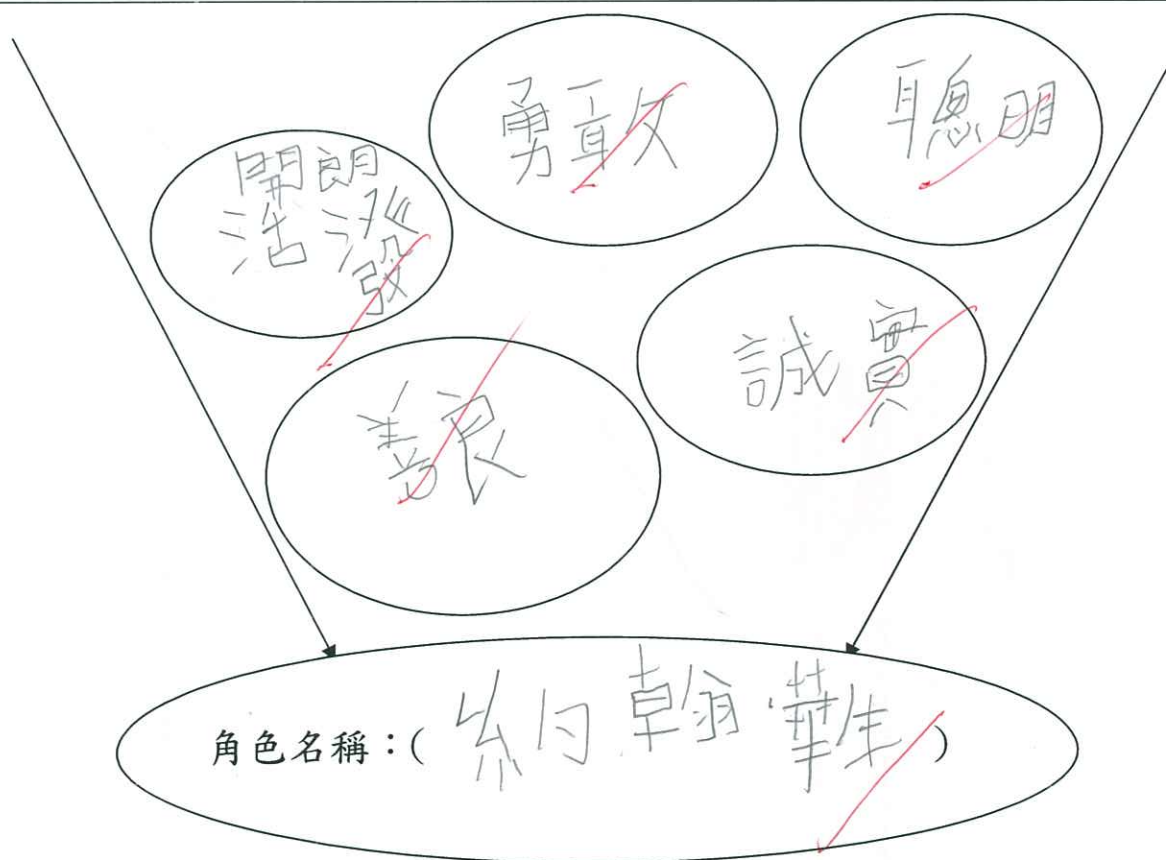
乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間	西元一八七〇年	人物／角色	約翰·華生
地點	倫敦	事情	查案

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 才足到墳

我從中學到了 每件事都要查清楚

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為 最少發土壞人被進拉 荷呀示

局

班別：2B 姓名：唐宇昊 (9) 日期：十二月十九 日

《好公公與壞公公》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：小樹苗出版社

出版社：小樹苗教育出版社

頁數：46

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

<u>溜</u>	<u>嚙</u>	<u>趕</u>	<u>怪</u>	<u>糰</u>	<u>磨</u>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

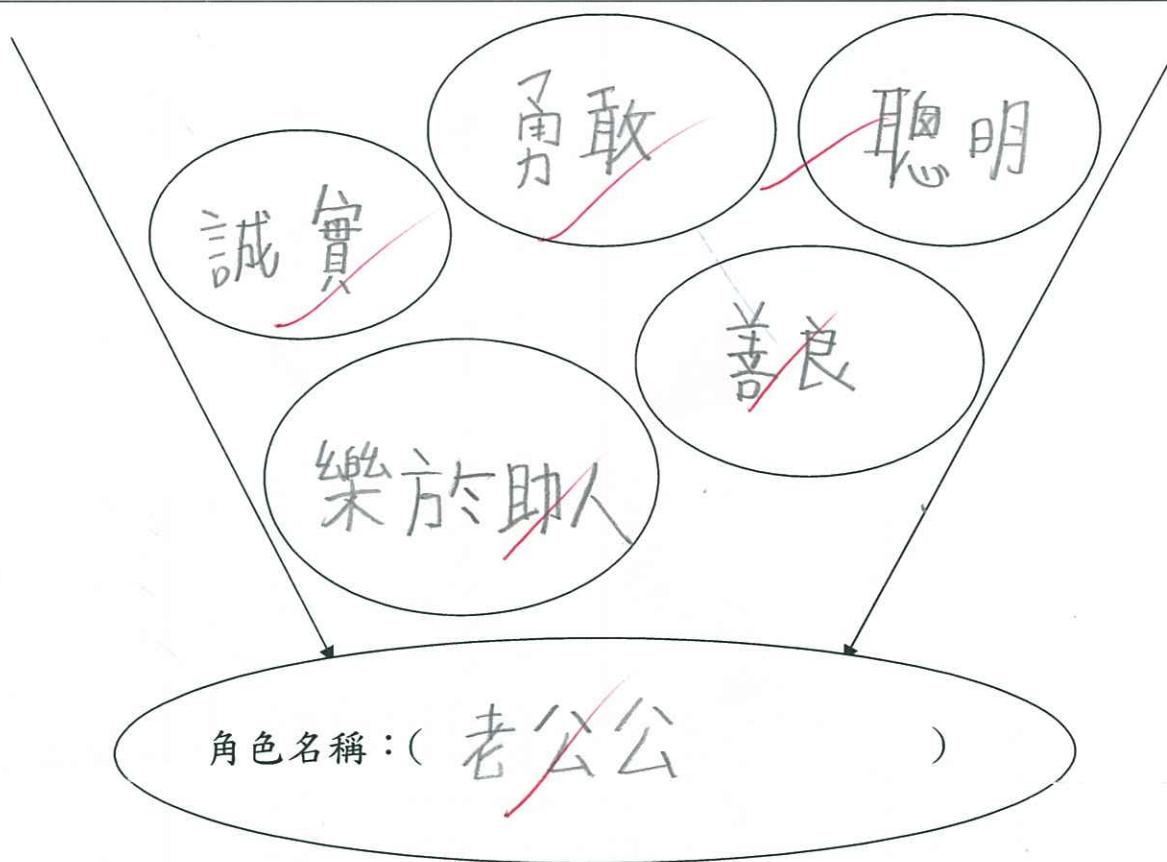
時間 <u>早上</u>	人物／角色 <u>老公公</u>
地點 <u>家裏</u>	事情 <u>吃雞蛋</u>

(壞公公怎樣變成)

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 壞老公公醒悟過來，對一切事物
都懷著一種感恩的心情，從此生活得十分快樂。
我從中學到了 一改懶惰的習性而勤奮工作。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為 壞人變成好人。

班別： 2甲 姓名： 杜薇雯 (22) 日期： 二月十日

《狼與七隻小羊》

》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： ✓

出版社： 幼福文化事業股份有限公司 ✓

頁數： 384 ✓

我和 爸爸 ✓ 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★ ✓
2. 故事的內容情節： ★★★★★ ✓
3. 故事的結局： ★★★★★ ✓

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

森林 ✓	敲門 ✓	沙啞 ✓	笑著 ✓	滿意 ✓	亂跑 ✓
------	------	------	------	------	------

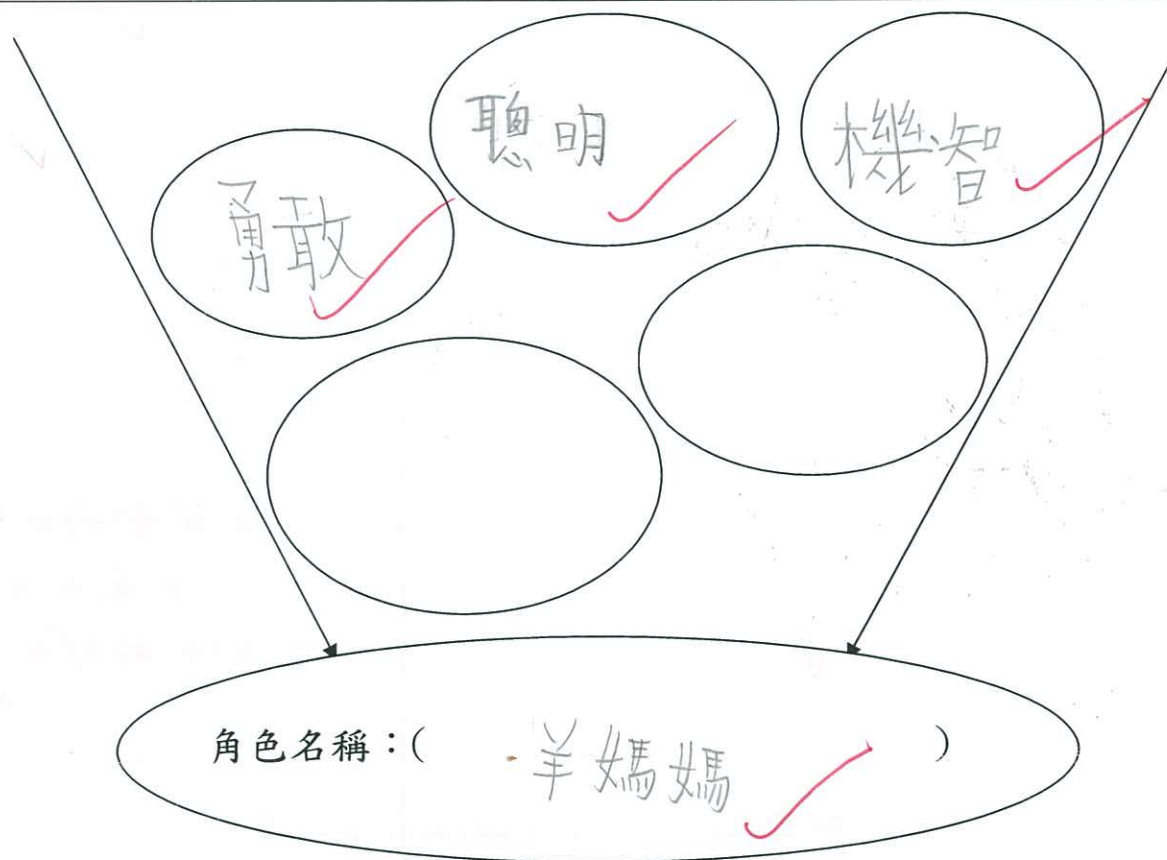
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間	人物／角色
早上 ✓	羊媽媽、七隻小羊和大野狼 ✓
地點	事情
森林裏 ✓	大野狼吃了六隻小羊，第七隻則沒有給大野狼吃掉。 ✓

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 大野狼想臥在河邊喝水，但是因為身體實在太重，一下子就栽到水裡淹死了。

我從中學到了 母愛真偉大。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為 羊媽媽和七隻小羊家最後都平安。

班別：2甲 姓名：蔡愛穎 (20) 日期：二月八日

《狼來了》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：短篇寓言故事

出版社：小樹苗教育出版社

頁數：3頁

我和 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★

2. 故事的內容情節：★★★★★

3. 故事的結局：★★★★★

(總)
甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

聊	急	嘆	莊	稀	詭
---	---	---	---	---	---

乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

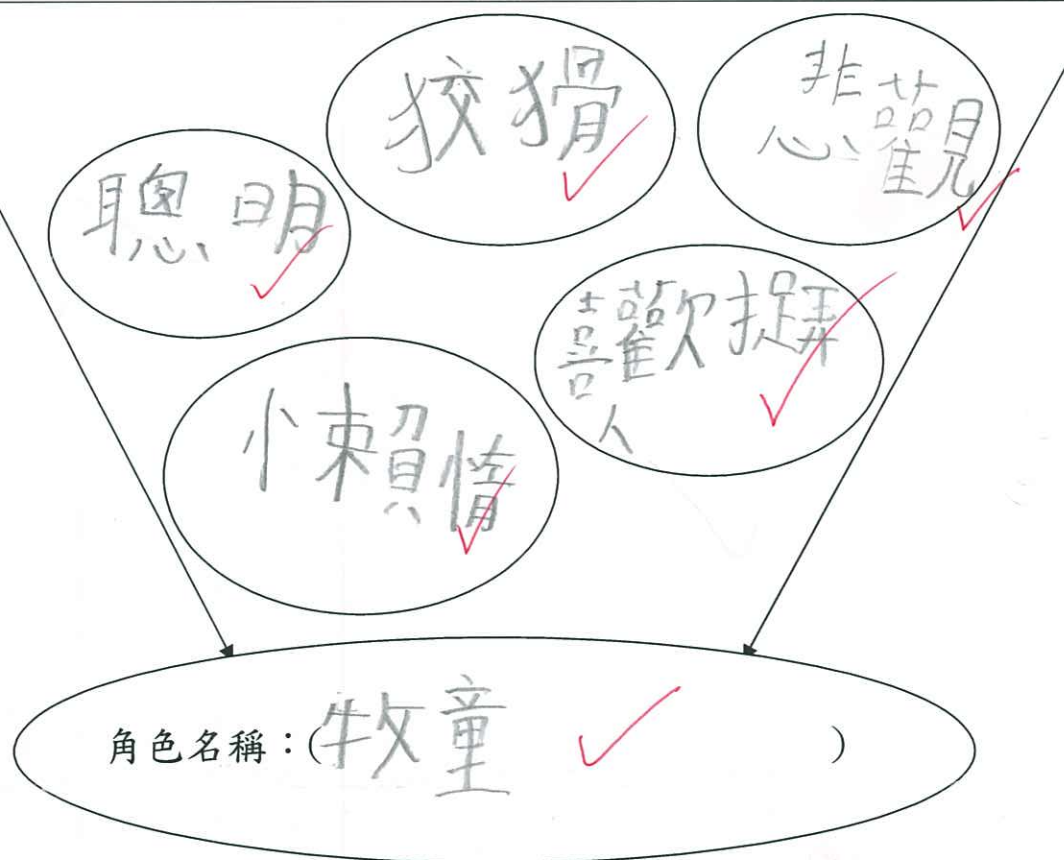
時間 <u>有一天</u>	人物／角色 <u>牧童</u>
地點 <u>村莊附近的草地上</u>	事情 <u>牧童覺得無聊說狼來了的謊話來捉弄村民</u>

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀

話



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 一旦撒謊成性，就會失去別人的信任。 ✓

我從中學到了 說太多謊話，別人就不會信任你。 ✓

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意 / 不滿意) 不滿意 這個結局，因為 羊群被野狼吃了。 ✓

班別：2甲 姓名：葉樂 (19) 日期：二月九日

《螞蟻報恩》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：伊索

出版社：小樹苗出版社

頁數：3

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

螞蟻	鴿子	獵人	無奈	驚動	意圖
----	----	----	----	----	----

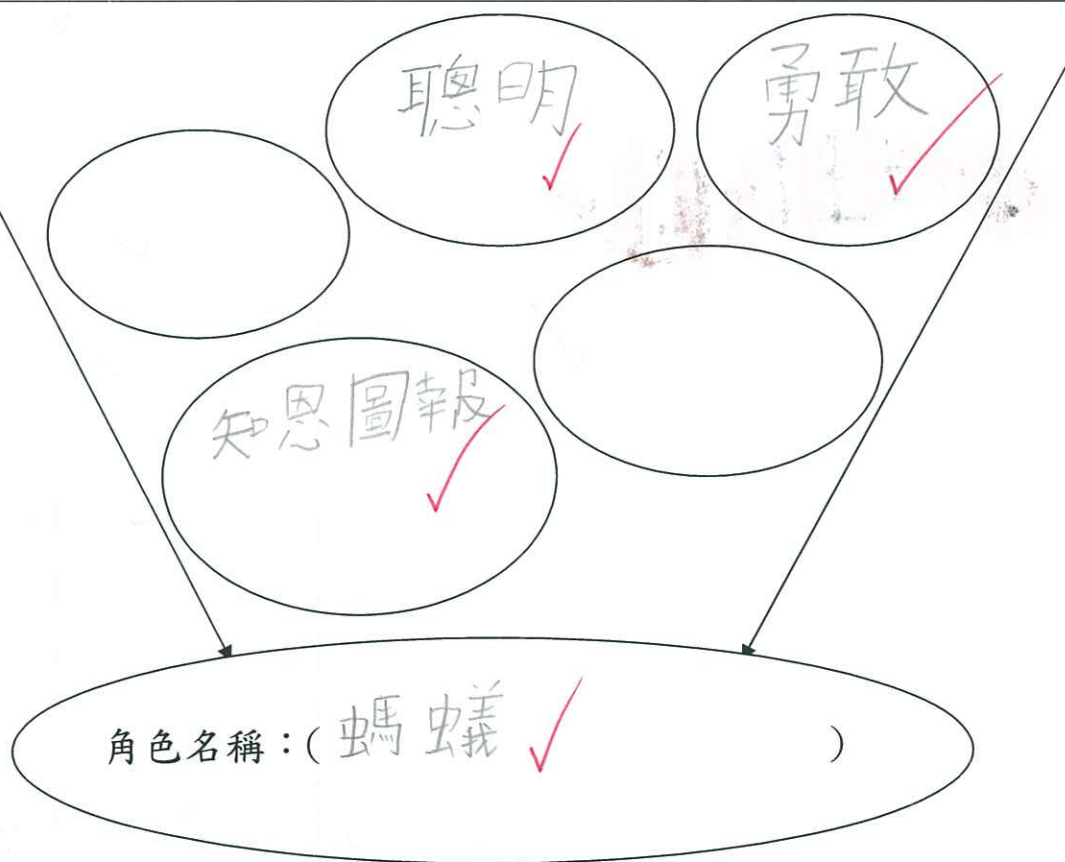
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>夏日正午</u>	人物／角色 <u>螞蟻、鴿子、獵人</u>
地點 <u>河邊</u>	事情 <u>鴿子救了溺水的螞蟻，螞蟻知恩圖報，咬了獵人，救了鴿子。</u>

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是螞蟻救了鴿子。

我從中學到了做人要知恩圖報。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為雖然螞蟻是很小一隻的昆蟲，但它還是想盡辦法最終救了鴿子。

班別：2甲 姓名：葉樂 (19) 日期：三月二十五日

《深海歷險記》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：海洋公園公司

出版社：現代教育出版社

頁數：28

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

準備	角鵬鳥	珊瑚	色彩繽紛	驚慌	協助
----	-----	----	------	----	----

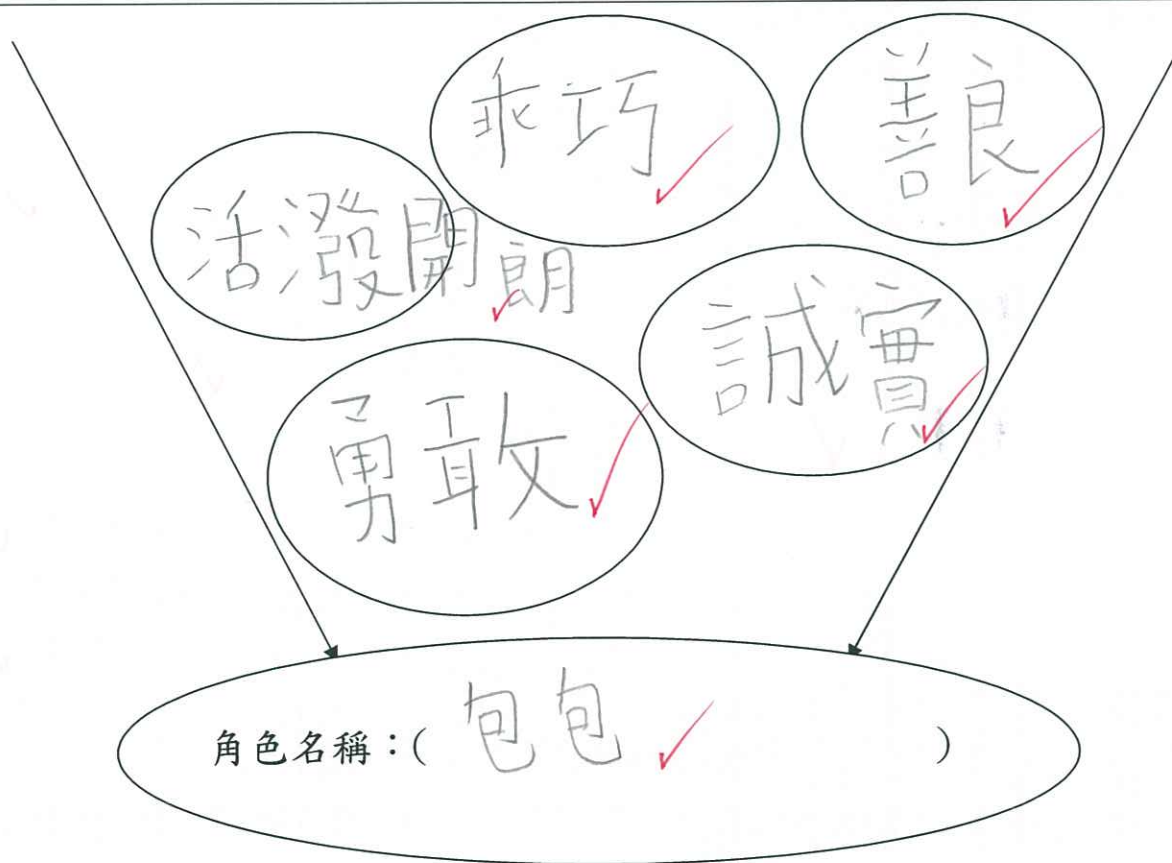
乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 有一天	人物／角色 威威與牠的好友
地點 深海	事情 尋找珊瑚月 迷宮

《深海歷險記》

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是威威與牠的好朋友戰勝了海洋垃圾，最後找到了珊瑚迷宮。

我從中學到了要保護海洋，不能向大海投擲垃圾。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(~~滿意~~)不滿意)這個結局，因為我學到了關於海洋的知識。

班別: 二甲 姓名: 劉羽馨(10) 日期: 四月十日

《愛麗絲你在哪?》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者: 強尼·羅大里 ✓

出版社: 閣林文創股份有限公司 ✓

頁數: 27 ✓

我和 媽媽 ✓ 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物:  ✓
2. 故事的內容情節:  ✓
3. 故事的結局:  ✓

甲·語文知識: 試寫出六個你在書中學到的字詞。

掉到	鬧鐘	齒輪	滴答作響	機木戒煙件	拚命
----	----	----	------	-------	----

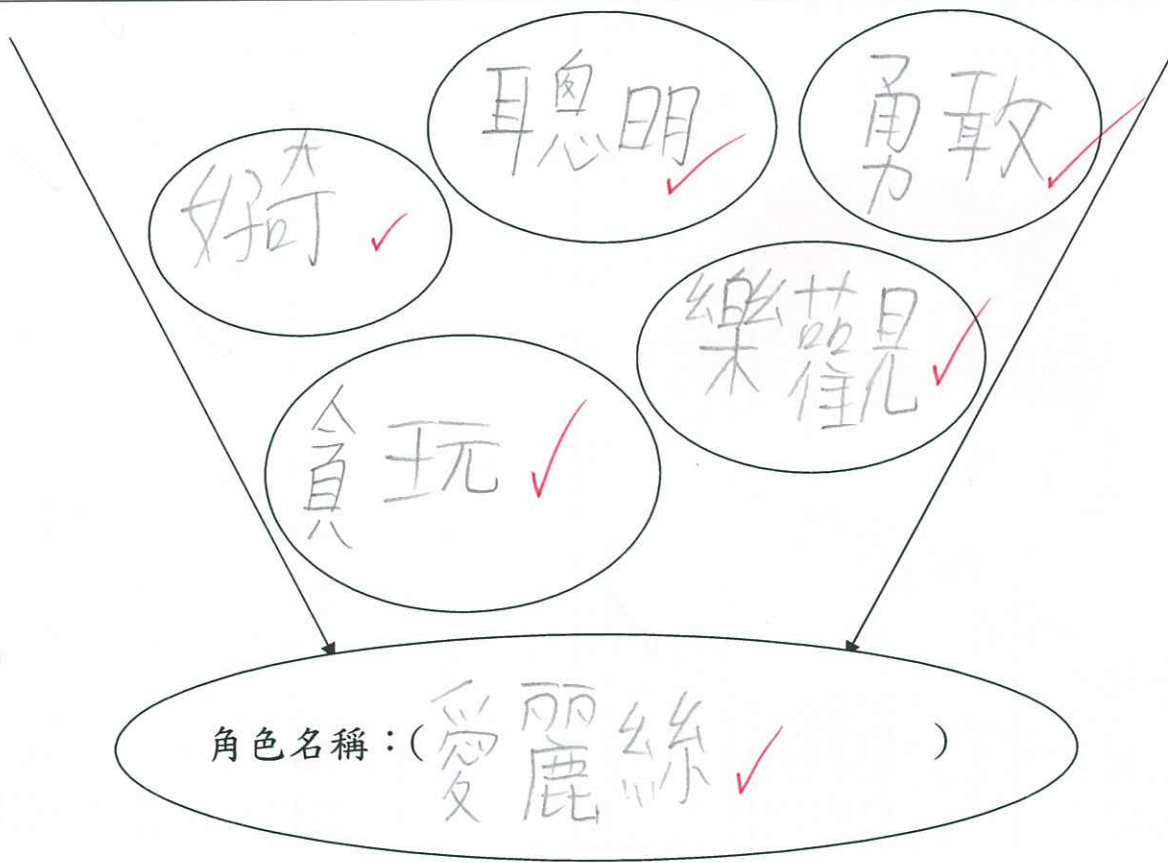
乙·內容理解: 請填上故事中的四要素。

時間	人物/角色
有一次 ✓	愛麗絲、父母、邪耶 ✓
地點	事情
家裏 ✓	愛麗絲不見了 ✓

大
對

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 大家找到愛麗絲。 ✓

我從中學到了 遇到事情要冷靜處理。 ✓

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 (滿意 / 不滿意) 這個結局，因為 愛麗絲想到辛辦法令家人找到她。 ✓

班別: 2A 姓名: 蔡光耀(1) 日期: 四 月 七 日

《不洗澡的臭臭熊》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者: 布麗塔·泰肯特·拉普

出版社: 大業文化事業有限公司

頁數: 二十八

我和 爸爸 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物: ★★★★★
2. 故事的內容情節: ★★★★★
3. 故事的結局: ★★★★★

甲·語文知識: 試寫出六個你在書中學到的字詞。

公羽	靠非	裡(裏)	候	開	識
----	----	------	---	---	---

乙·內容理解: 請填上故事中的四要素。

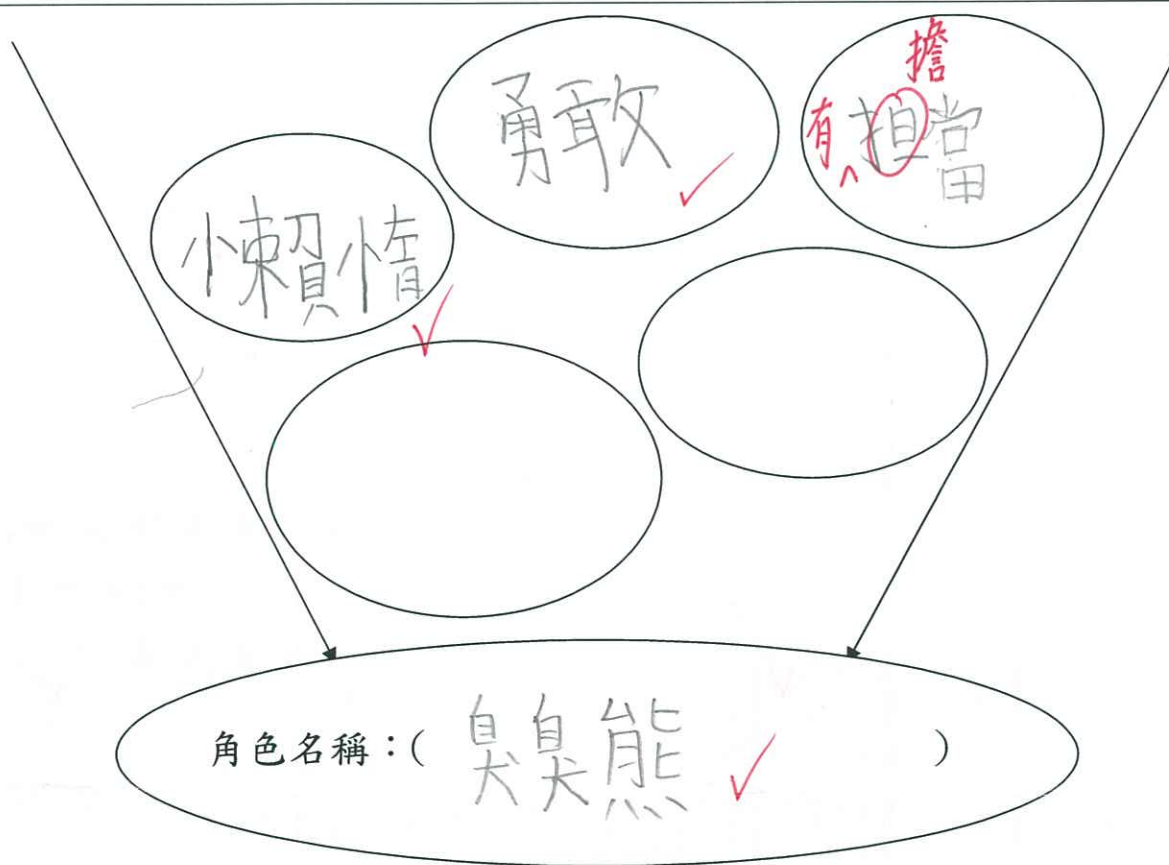
時間 <u>一天早上</u>	人物/角色 <u>臭臭熊</u> (熊)
地點 <u>森林</u>	事情 <u>洗澡</u>

《不洗澡的臭臭熊》

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 臭臭熊終於肯洗澡。

我從中學到了 指別人不好的行為需要勇氣；能夠接受別人的指正，需要肚量。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

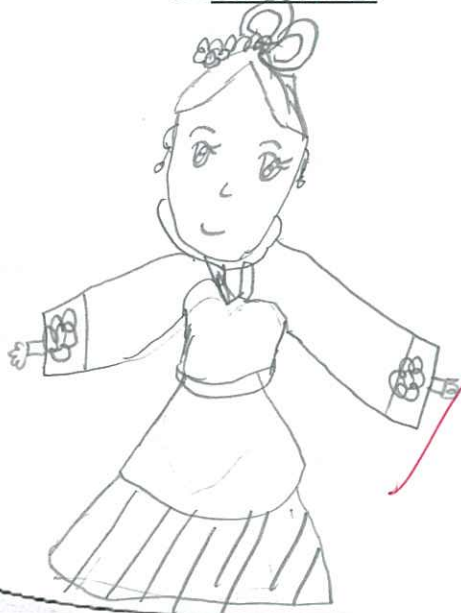
我(滿意)這個結局，因為 牠改掉不洗澡的壞習慣。

佛教黃焯菴小學
中國語文科 閱書報告

班別： 2B 姓名： 李雅茹 (7) 日期： 二月六 日

《 時間魔術師 》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 林少杰

出版社： 新雅文化事業有限公司

頁數： 96

我和 弟弟 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★

2. 故事的內容情節： ★★★★★

3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

<u>借</u>	<u>扇</u>	<u>焰</u>	<u>戒</u>	<u>兄</u>	<u>座</u>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

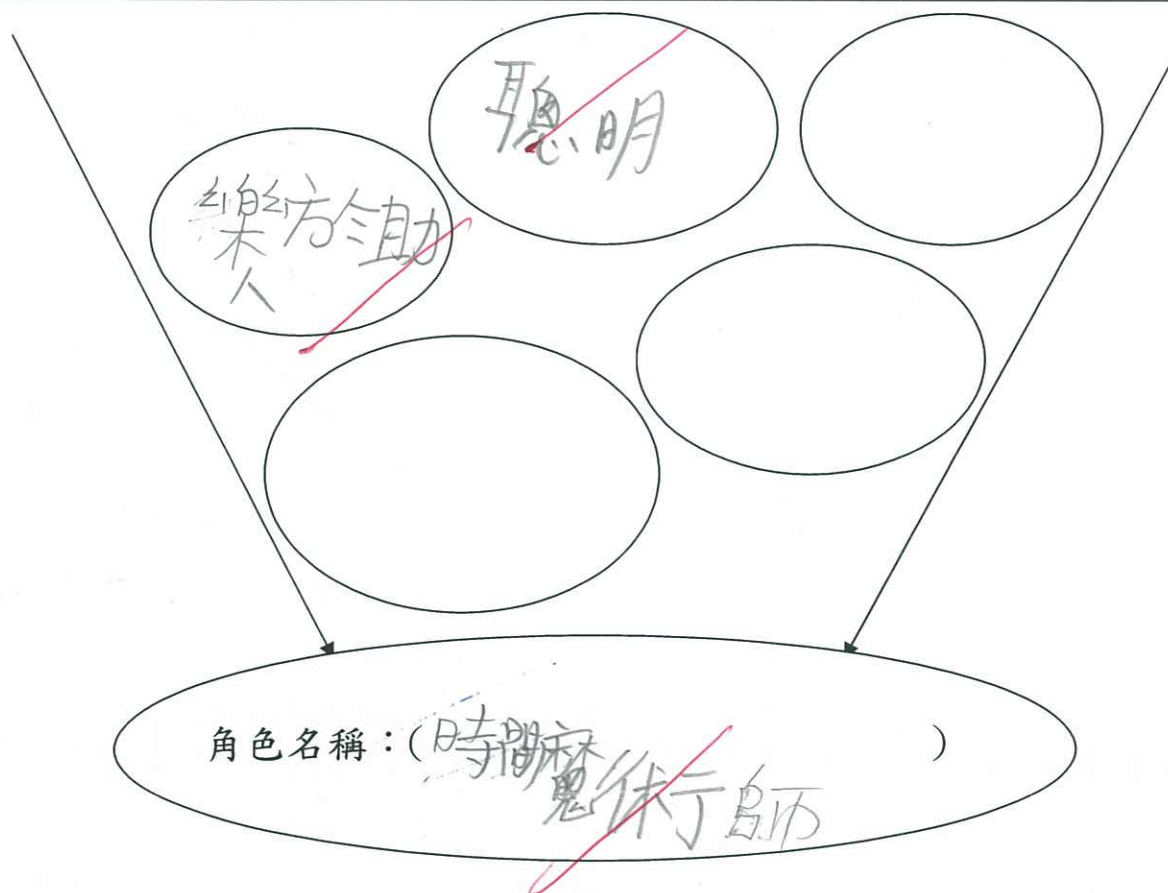
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>今天</u>	人物／角色 <u>公主</u>
地點 <u>天上</u>	事情 <u>看花</u>

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是知道直覺的體長，金魚的體長比較的方法不同。

我從中學到了任何事物不可以單方面看要雙方面看清楚才知道答案。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為最後雙方都知道個名義。

佛教黃焯菴小學
中國語文科 閱書報告

班別： 2B 姓名： 龍佳王林(1) 日期： 二月二 日

《喜羊羊與灰太狼》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 陳慧芬

出版社： 小樹苗教育出版社

頁數： 50

我和 老師 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

廢	責	負	麼	沒	搶
---	---	---	---	---	---

乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

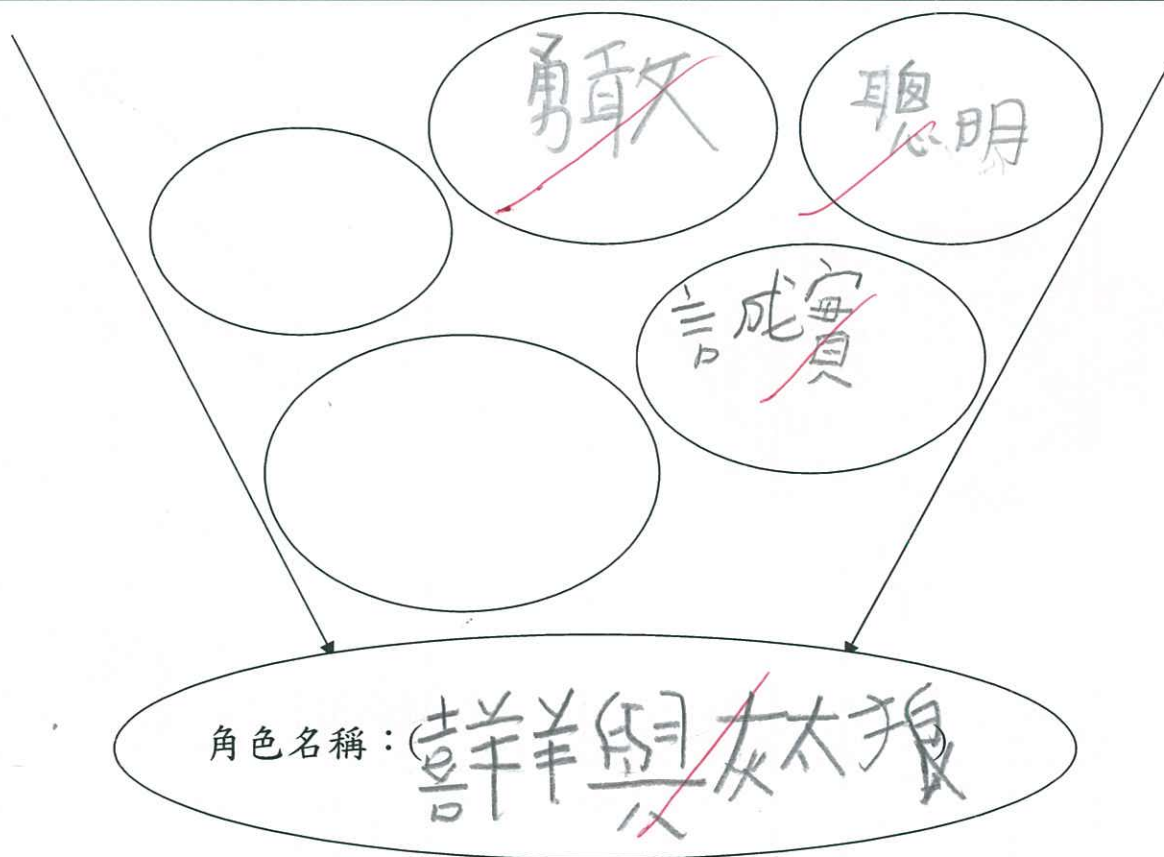
時間 <u>晚上</u>	人物/角色 <u>灰太狼</u>
地點 <u>城堡</u>	事情 <u>吃羊</u>

《喜羊羊與灰太狼》

· 高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁·讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 灰太狼把羊吃了。

我從中學到了 不可以隨便相信陌生人。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我（滿意／不滿意）這個結局，因為 羊兒們給灰太狼吃了。

班別： 2B 姓名： 唐宇昊 (9) 日期： 二月二十六日

《健康運動全攻略》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： _____

出版社： 香港中文大學

頁數： 30

我和 同學 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

場	傷	冠	杯	打	獎
---	---	---	---	---	---

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

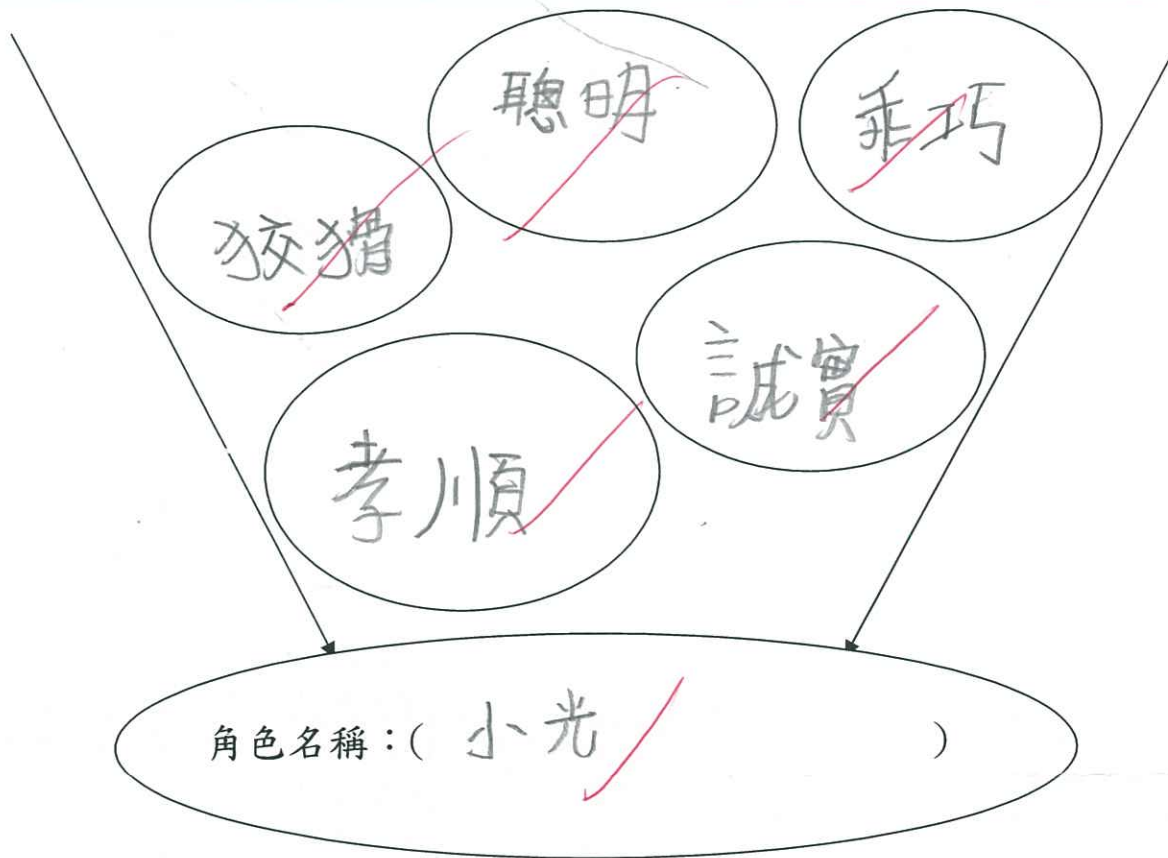
時間 <u>早上</u>	人物／角色 <u>我、同學</u>
地點 <u>球場</u>	事情 <u>打籃球</u>

《健康運動全攻略》

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是要樂於助人。

我從中學到了不要懶惰。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)不滿意)這個結局，因為我要做一個乖巧孝順的孩子。

佛教黃焯菴小學
中國語文科 閱書報告

班別：2B 姓名：林大煒 (8) 日期：10 月 日

《穿鞋子的貓》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：托妮

出版社：新華

頁數：12

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

魔坊	臨終	鞋子	幸福	辭別	巡查
----	----	----	----	----	----

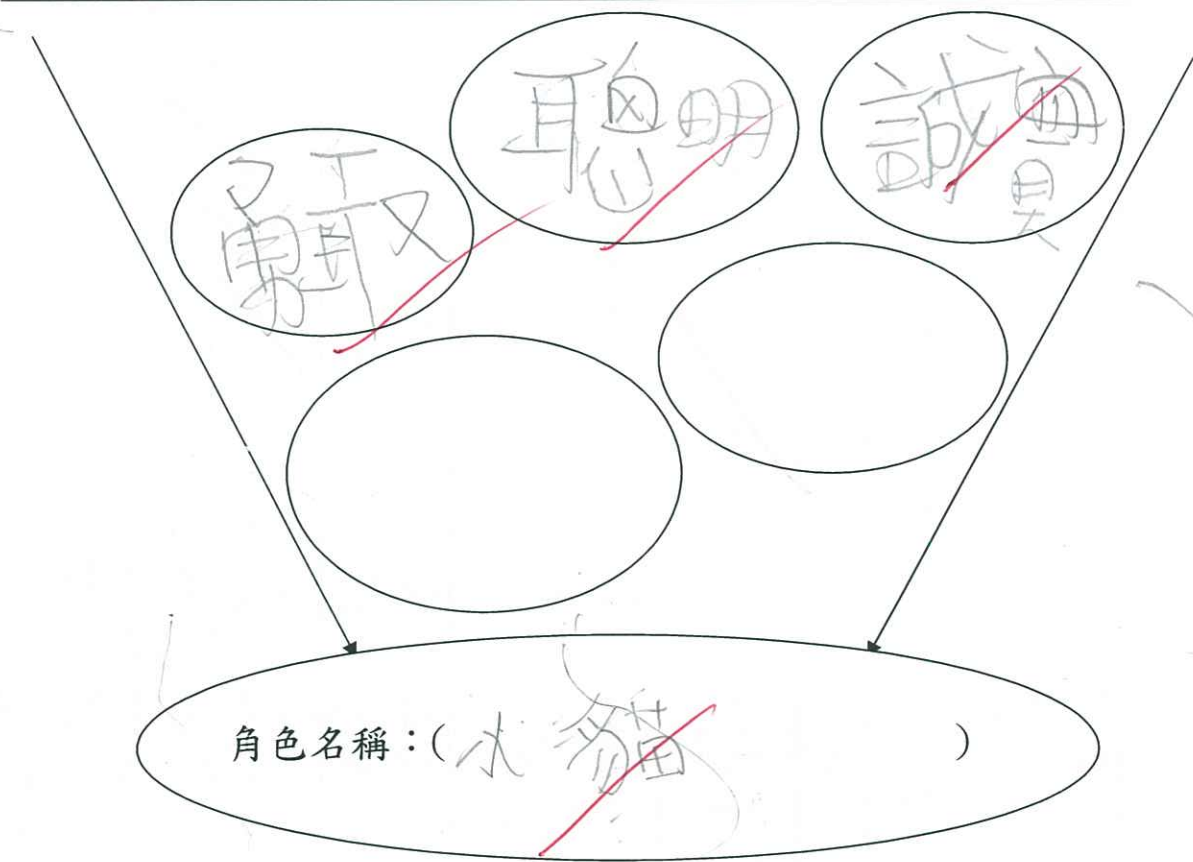
乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>從前</u>	人物／角色 <u>貓和他的主人</u>
地點 <u>國王的城堡</u>	事情 <u>貓的主人的幸福 的活生</u>

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 水貓用牠聰明的智慧和

勇敢，幫助主人在海上幸福的生活。

我從中學到了 幫助他人。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結

局是怎樣的？

我 (滿意) 這個結局，因為 因為白貓和公主

很幸福。

佛教黃焯菴小學
中國語文科 閱書報告

班別： 2B 姓名： 李雅瑩 (7) 日期： 3 月 27 日

《喜羊羊與灰太狼》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 陳慧芬

出版社： 小樹苗教育出版社有限公司

頁數： 95

我和 弟弟 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

<u>可愛</u>	<u>咭</u>	<u>第</u>	<u>示</u>	<u>型</u>	<u>哇</u>
-----------	----------	----------	----------	----------	----------

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

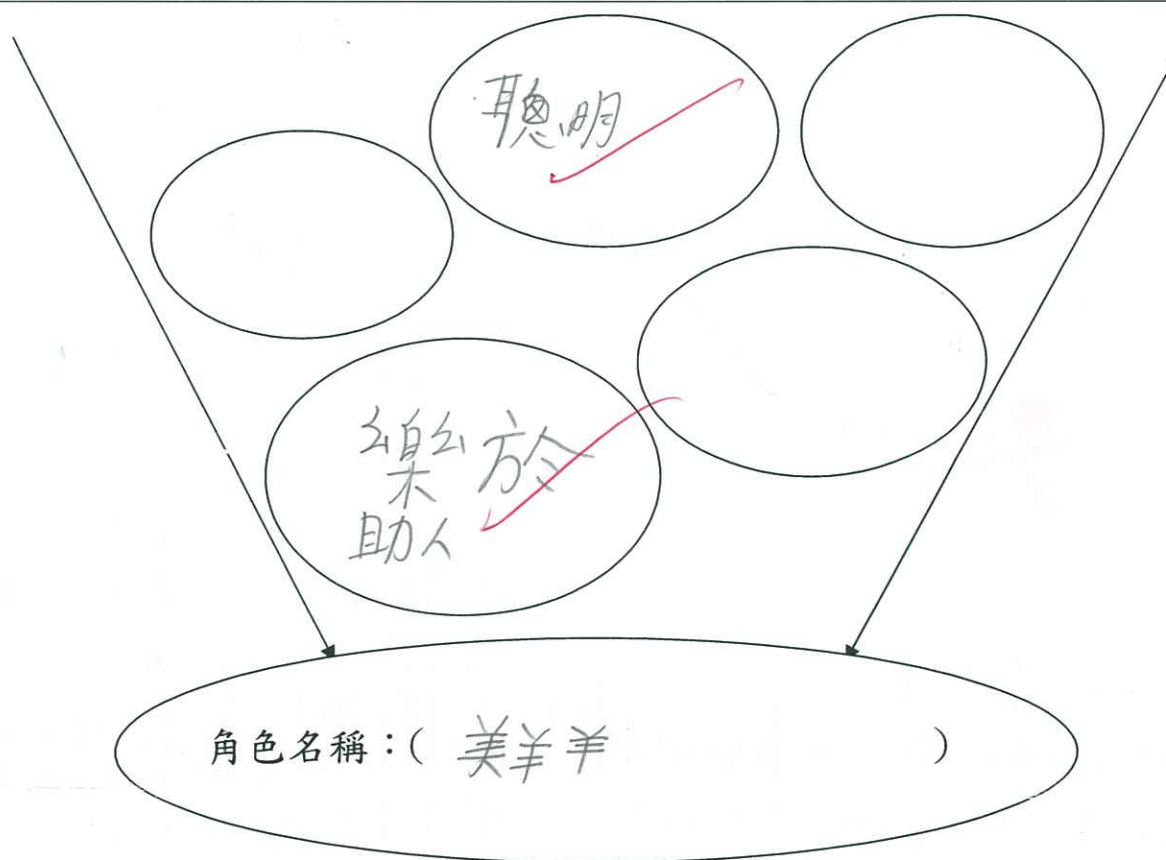
時間 <u>今天</u>	人物／角色 <u>美羊羊</u>
地點 <u>比賽車場</u>	事情 <u>比賽</u>

《喜羊羊與灰太狼》

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是灰太狼輸了。

我從中學到了不可以貪心。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為很刺激。

班別：2B 姓名：唐宇昊 (9) 日期：三月二十六日

《禮多怪不怪》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：麥當諾

出版社：格林文化

頁數：33

我和老師一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

衰	怪	麗	命	慘	螺
---	---	---	---	---	---

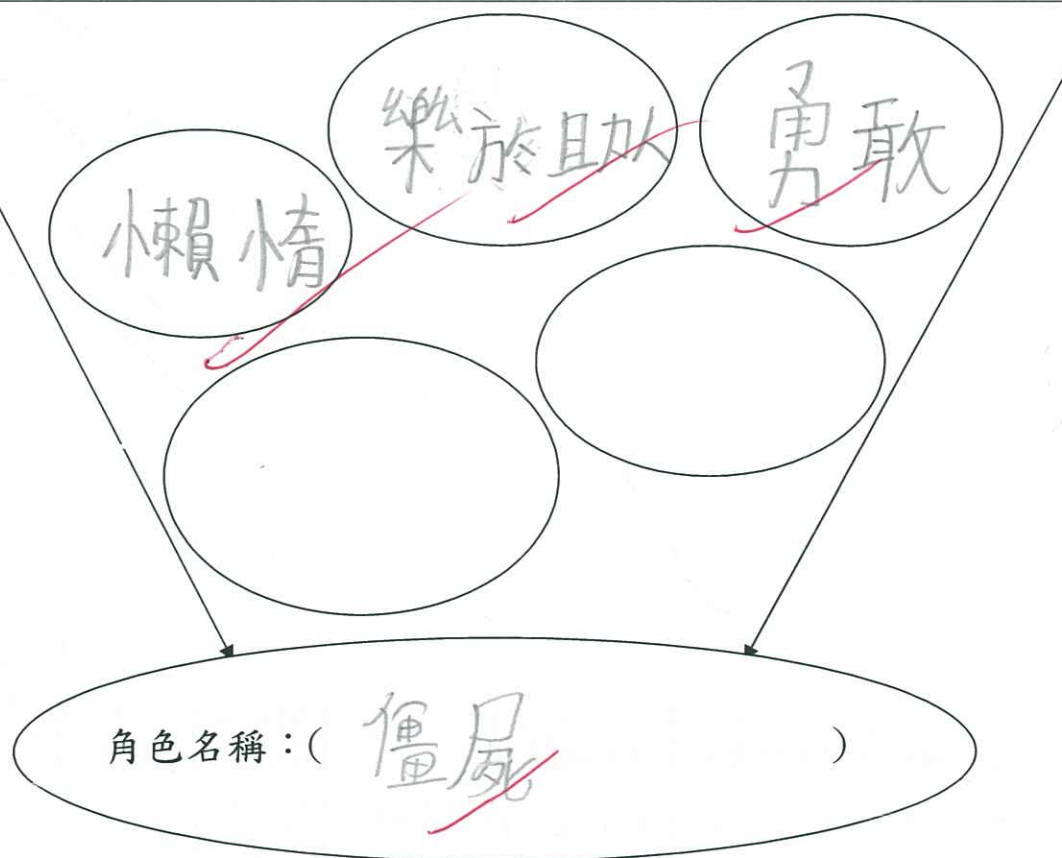
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 晚上	人物／角色 僵屍, 蛇, 蜘蛛, 老鼠, 蝙蝠
地點 鬼屋	事情 僵屍變木乃伊

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

(他/她/牠)的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 僵屍給動物吃東西。

我從中學到了 要有大方

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為 僵屍懂樂於助人。