



班別： 6A 姓名： 肖維琳 (25) 日期： 十二 月 十八 日

《 復活 》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 列夫·托爾斯泰

出版社： 新雅文化事業有限公司

頁數： 一百一十三

我和 朋友 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

案由	斜睨	戈比	盧布
玷污	冗長	苦役	鄙夷不屑

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

涅赫柳多夫意識到自己是造成馬斯洛娃墮落的罪魁禍首，產生了深深的自責。

重要情節／重點(二)

在為馬斯洛娃伸冤上訴的過程中，他逐步認識到統治階級的惡行，立場因此發生了變化。

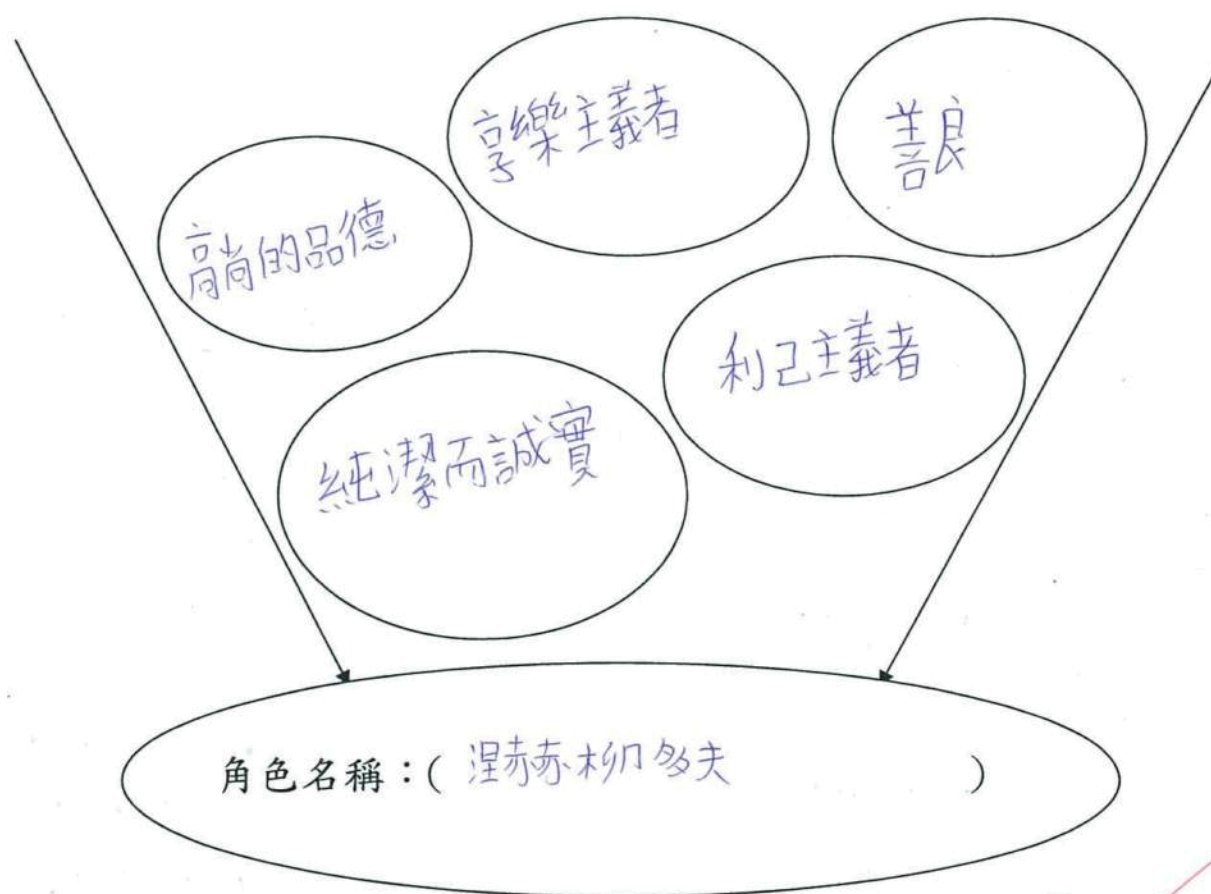
重要情節／重點(四)

而馬斯洛娃被涅赫柳多夫的真情所感動，慢慢開始甦醒，棄絕了過去可恥的生活，最後，在政治犯的影響下，實現了精神和道德上的復活。

重要情節／重點(三)

他放棄了富裕的生活，跟隨馬斯洛娃去了荒蕪的西伯利亞。從此，他獲得精神上的復活。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是馬斯洛娃被涅赫多夫的真情所感動，慢慢開始更生西星，棄絕了過去可恥的生活，最後在政治犯的影響下，實現了精神和道德上的復活。

我從中學到了做人不要得到了自己想要的東西就要好好珍惜，千萬不可以棄絕，否則配到最後會後悔一身。

世

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我滿意／不滿意這個結局，因為馬斯洛娃終於被涅赫多夫的真情所感動，慢慢開始更生西星，徹底開始了新的生活，所以我覺得這以今是很好的結局了。

班別： 6A 姓名： 梁俊奇 (11) 日期： 十二月 十八 日

《 小 王 子 》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 郭漁。安東尼·聖伯里

出版社： 三采文化集團。

頁數： 174。

我和 爸爸 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ●●●●●★
2. 故事的內容情節： ●●●●●★
3. 故事的結局： ●●●●●★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

坐以待斃	徬徨無助	動彈不得	俯瞰
歷歷在目	浮現	毫髮無傷	截然不同

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

記述一個飛行員被敵機攻擊，緊急迫降在一片沙漠中，他在裏面遇見了小王子。

重要情節／重點(二)

記述小王子跟飛行員講述他那個星球的事。

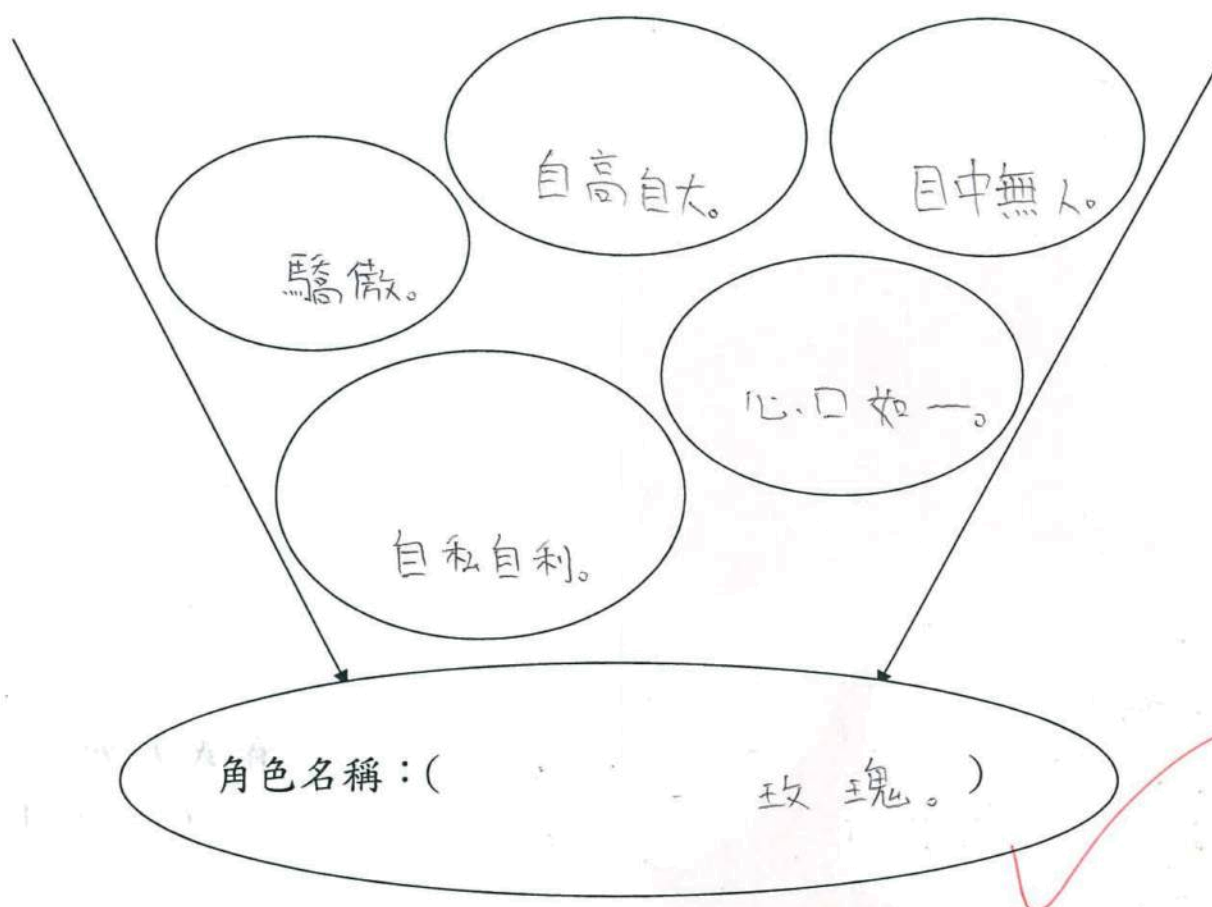
重要情節／重點(四)

記述小王子到了七個不同的星球和到達地球的經過。

重要情節／重點(三)

記述小王子曾跟毒蛇有個約定，於是他被毒蛇咬了，然後回到了他的星球和飛行員之後的生活。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 小王子回到了，飛行員被人帶回社區，然後離開了他的
的崗位，重拾起畫筆，開始畫畫。 他的星球

我從中學到了 不要像故事中的玫瑰一樣那麼高傲自大。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為最後小王子離開了，我心中所希望
的結局是小王子可以繼續留在飛行員身邊。



班別：6A 姓名：謝孫海 (20) 日期：十二月二十 日

《一半一半》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：衛斯理

出版社：勤+緣出版社

頁數：230

我和爸爸一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：☆☆☆☆
2. 故事的內容情節：☆☆☆☆
3. 故事的結局：☆☆☆☆

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

自然而然	隔閡	慳扭	雀躍興奮
妙臻毫顛	絲絲入扣	巧妙之極	紊亂

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

溫寶裕漸漸變得非常冷淡。

重要情節／重點(二)

找出誰偷了財神寶庫。

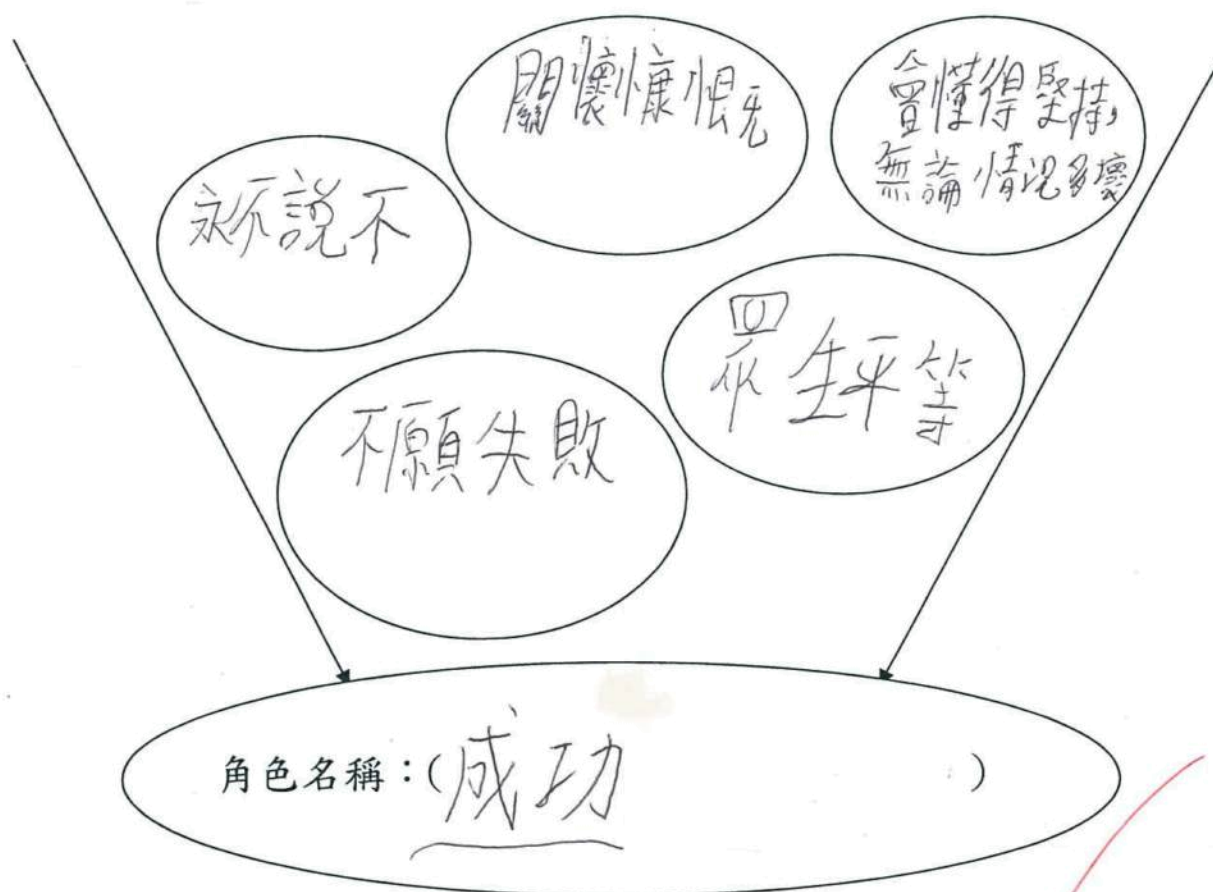
重要情節／重點(四)

那人答應去醫院重新做人。

重要情節／重點(三)

向偷了「財神寶庫」那人詢問為甚麼要偷。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是衛斯理成功破解謎語

我從中學到了每個東西都有生命，我們不能因為他不美或有殘缺而傷害或殺死他。

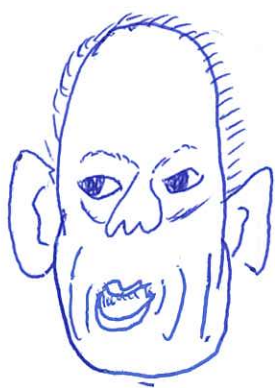
2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)／不滿意)這個結局，因為終於能說服成功去醫院護理。

班別：6A 姓名：梁甫賢 (16) 日期：二月二十六日

《李光耀 光耀一生》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：許春得

出版社：沒

頁數：一百三十八頁

我和我媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：☆☆☆☆☆
2. 故事的內容情節：☆☆☆☆☆
3. 故事的結局：☆☆☆☆☆

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

薄弱	謀生	文凭	足智多謀
鞭打	至高無上	檢証	供應

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

李光耀小學成績很好，又讀了一間很好的中學。他在學業和課外活動都很好。

重要情節／重點(二)

新加坡被日本佔領，李光耀被日本人檢証，可是他僥幸逃過了。

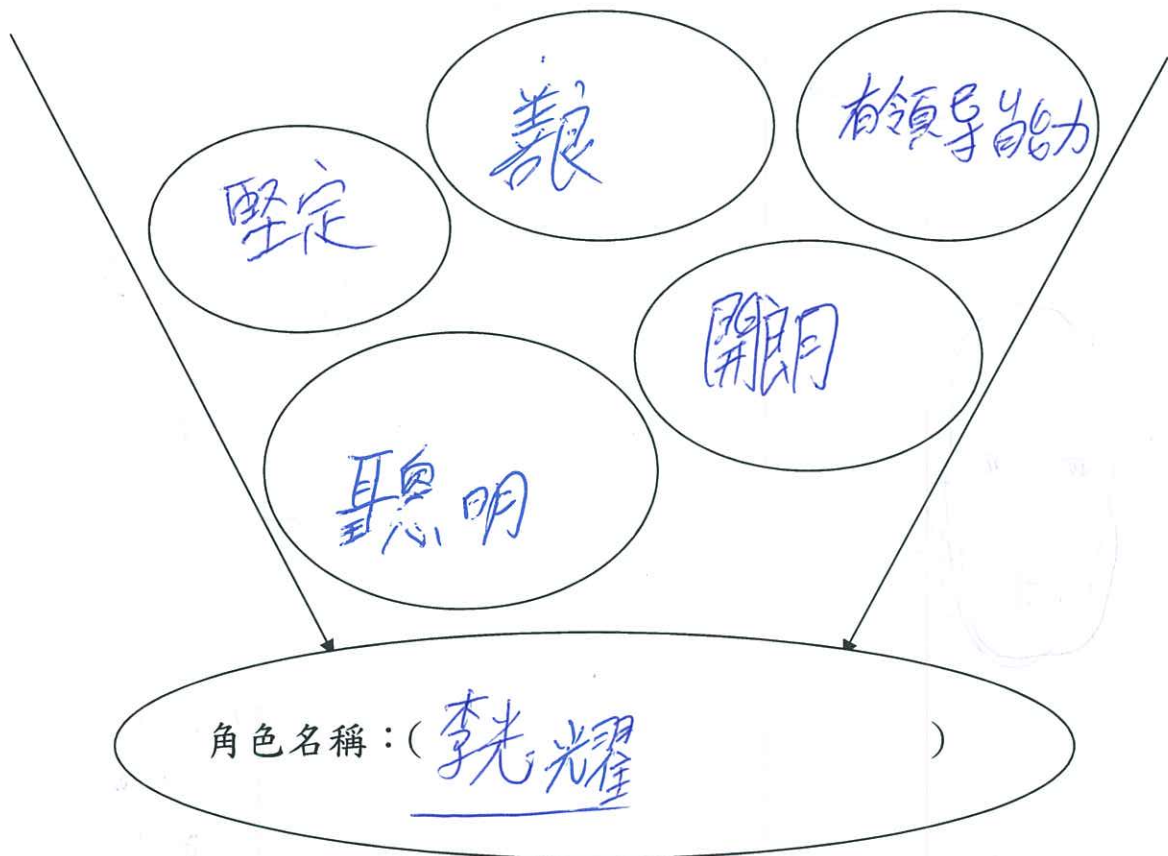
重要情節／重點(四)

李光耀和柯玉芝相愛並結婚。

重要情節／重點(三)

李光耀成功競選成為了新加坡第一任總理。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 他繼續代表新加坡和其他國家領導人交流。

我從中學到了 一個人的成功不可能是白來的。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為 李光耀得到了他努力過後的成果。

班別：6A 姓名：梁珀浩 (12) 日期：二月七日

《發脾氣》

》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：林良

出版社: _____

頁數： 32

我和 弟弟 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★☆
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

難堪	興致	克制	暴躁
融洽	擲	吼	黏

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點（一）

櫻櫻的妹妹瑋瑋去舀湯時，
湯匙還黏着兩粒飯粒兒，突然
櫻櫻忽然發起脾氣來，叫媽媽
說她應對只有四歲的妹妹示氣
一點，但櫻櫻回到房間了。
憤怒地

重要情節／重點（二）

爸爸寫了一封信給櫻櫻，
內容是：你知不知發脾氣
令全家的心情沉重起來，
發脾氣會留給別人惡劣，
幹事者不容易，所以發脾氣時
要冷靜，向心問：會有別的辦法來處理事情嗎。

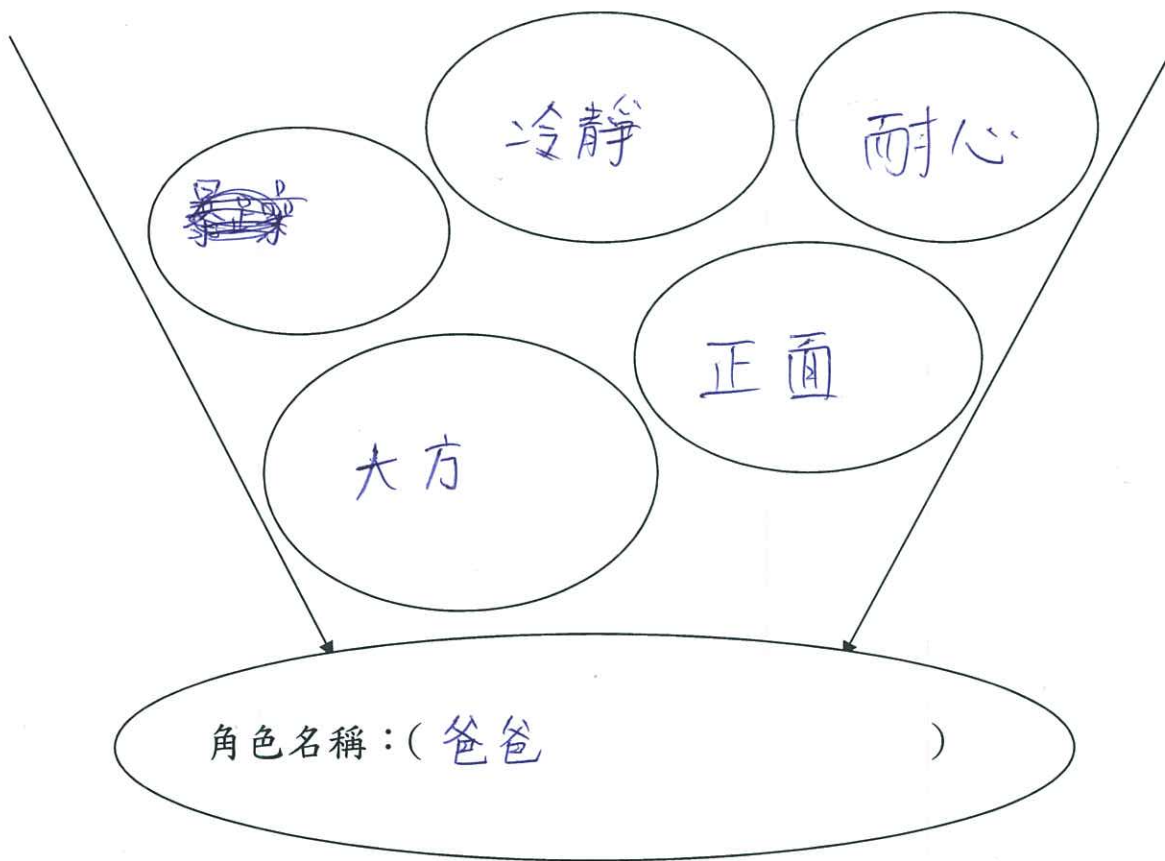
重要情節／重點（四）

第二天，他們又再愉快地
吃飯，而櫻櫻幫妹妹益湯
更和她說笑。

重要情節／重點（三）

木嬰木嬰看完信後向爸爸媽媽
和妹妹道謝還說：「其實
我有一件事在心裏，~~有~~我想
向你^(示)愉快的方是女也事將心裏的事分享出來
們談談吧」

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是一家人都愉快地吃飲、說笑。

我從中學到了不應隨便發脾氣。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意 / 不滿意)這個結局，因為故事中的家庭很溫馨。

班別：6A 姓名：黃鎡淇 (24) 日期：二月二十五日

《美德好故事》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。

作者：李舉西

出版社：新疆青少年出版社

頁數：186

我和姐姐一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：☒ ☒ ☒ ☒ ☒

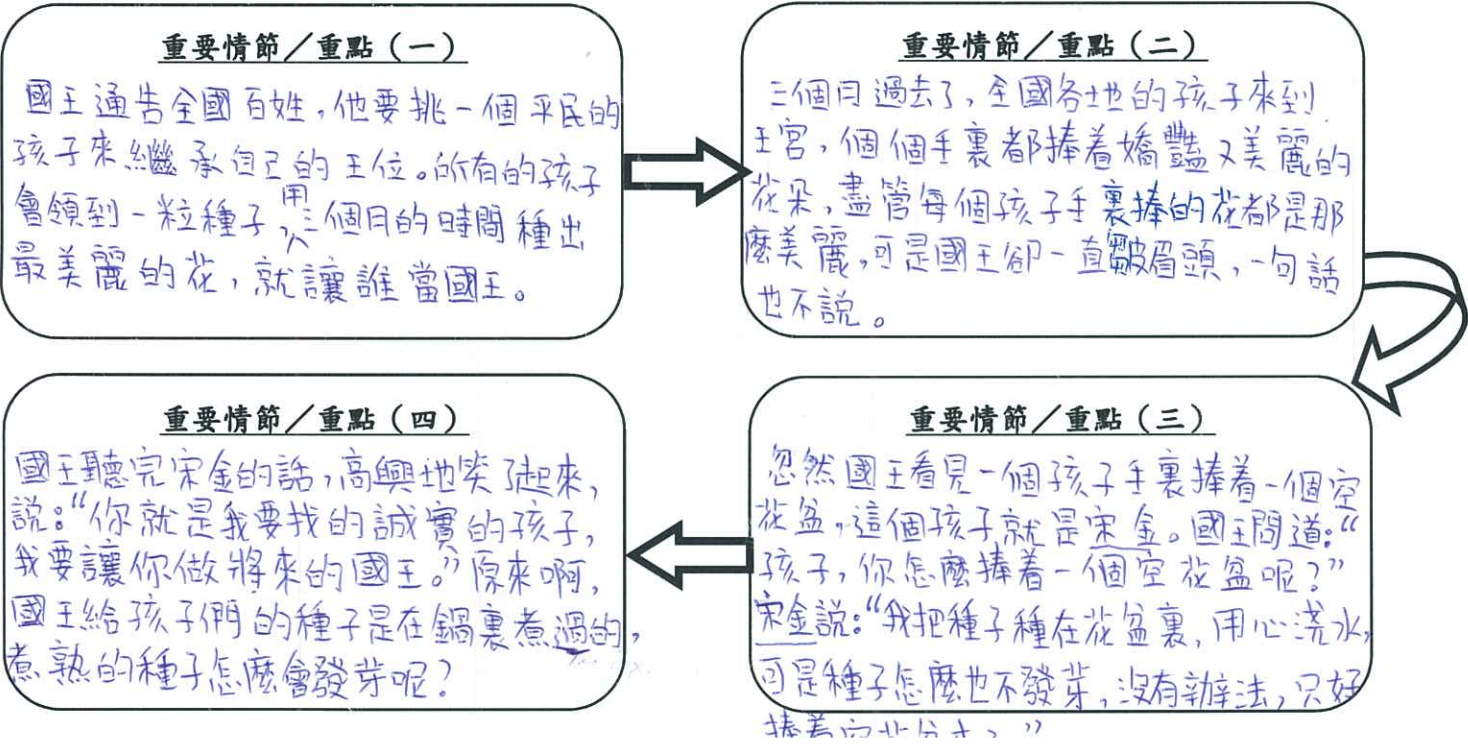
2. 故事的內容情節：☒ ☒ ☒ ☒ ☒

3. 故事的結局：☒ ☒ ☒ ☒ ☒

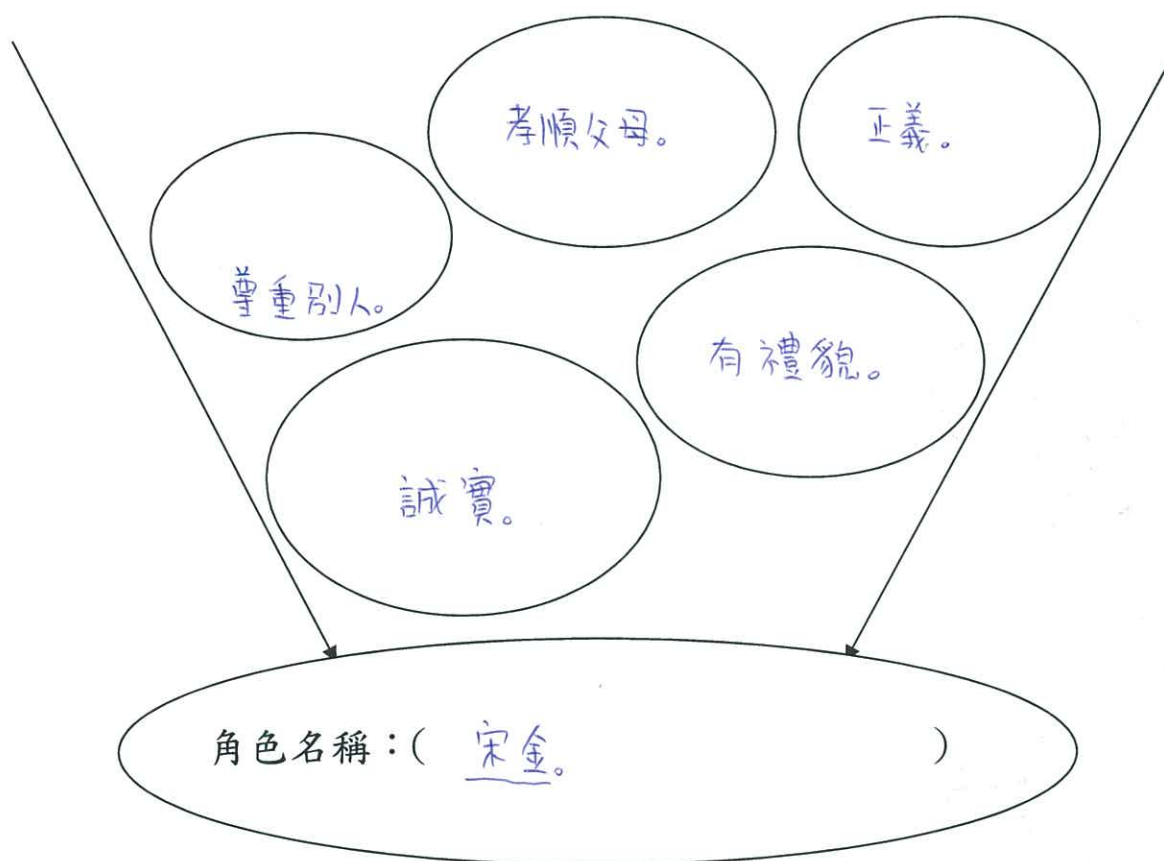
甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

空空如也。	私塾	不怒而威	馬不停蹄
頻頻招手	一表人才	彬彬有禮	風度翩翩

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 宋金因誠實的表現使他獲得了成為國王的機會，
別的孩子是換了好的種子才種出花來的。

我從中學到了 不管結果是好是壞，只要努力過，信實自己，誠實地面對，
往往有意想不到的結果。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為 國王很聰明，是個好國王，宋金也是個
誠實的人，使國家將來有希望。

班別： 6A 姓名： 李露珍 (15) 日期： 三月二十六日

《 華盛頓——比金銀更 》(請填上書名)

寶貴的東西

為這本書設計一個你喜歡的封面。

比金銀更寶貴的東西

Sorry



作者： 馮峰

出版社： 新雅文化事業有限公司

頁數： 126

我和 同學 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★

2. 故事的內容情節：★★★★★

3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

勤勤懇懇	艱苦創業	繁衍生息	搭救之恩
愛不釋手	使勁	磨練幹練	交際應酬

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點 (一)

華盛頓出生了。他的父親是個為人善良的人。每當別人有困難，他都會幫忙。

重要情節／重點 (二)

有一天，父親買了個漂亮的小斧頭回來，車至輕一砍，大樹就應聲倒地。

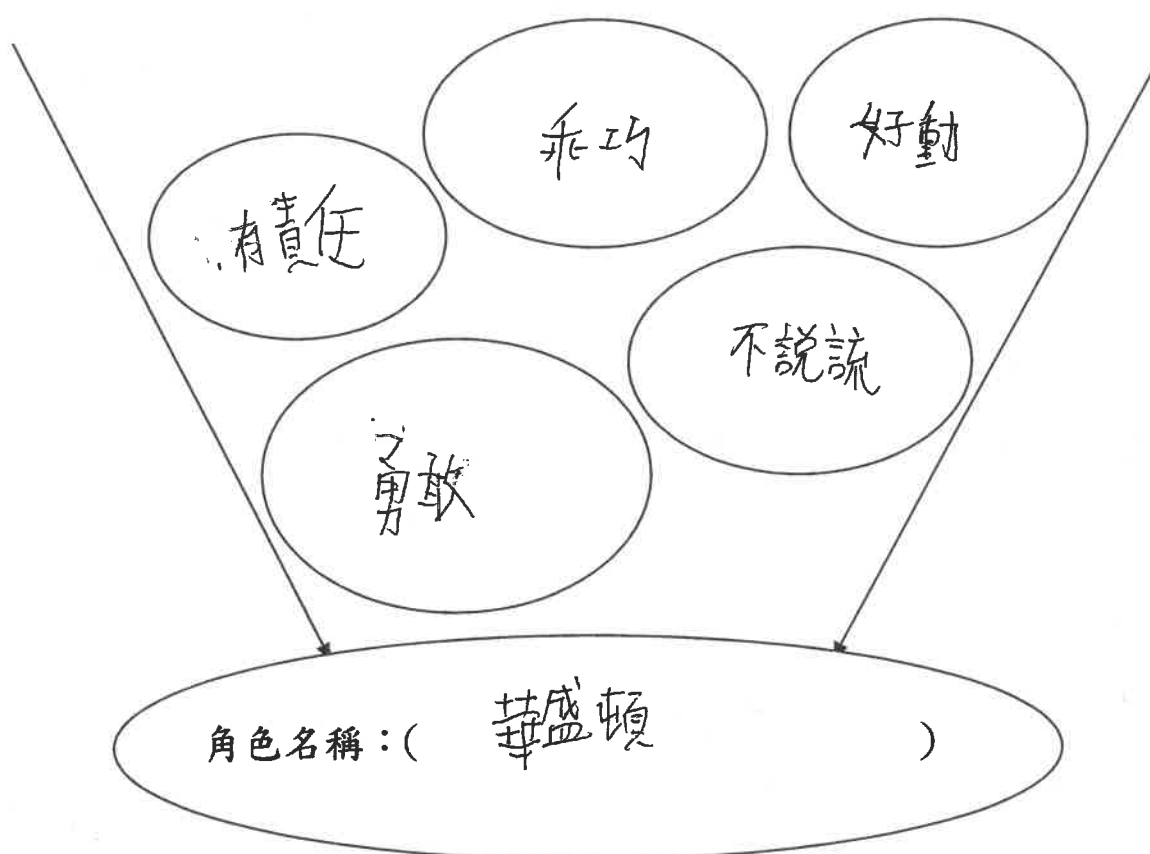
重要情節／重點 (四)

父親發現後非常生氣，但他不知是誰砍掉的。華盛頓不要說，他卻跑到父親面前說了，因為他認為說謊是不對的。

重要情節／重點 (三)

於是，華盛頓為了讓小伙伴為他拍手，他砍了父親心愛的櫻桃樹。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是華盛頓向父親勇敢認錯，原本生氣的父親也不生氣，最後華盛頓成了著名的美國總統。

我從中學到了做錯事就要認錯，不可以說謊。如果你做錯事說謊，別人會加倍生氣。相反，如果你做錯事認錯，別人不會生氣。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為我覺得這故事教到我們只要盡力做好自己，令人開心。讓自己得到好評，你和身邊的人也可能會成為名人。

班別： 6A 姓名： 梁俊琦 (11) 日期： 三 月 二十九 日

《進化論始祖 達爾文》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：程玉華

出版社：新雅文化事業有限公司

頁數：127

我和昕純一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：

2. 故事的內容情節：

3. 故事的結局：

★ ★ ★ ★ ★

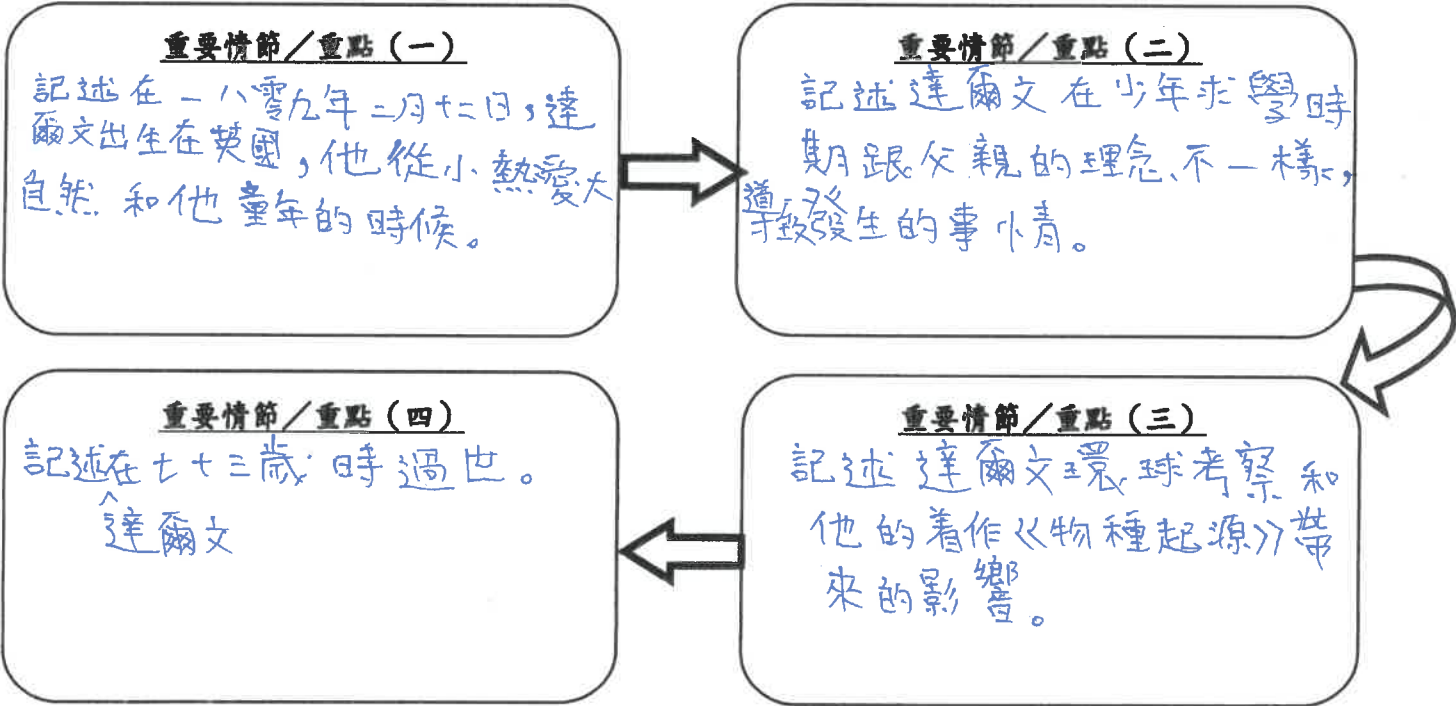
★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★

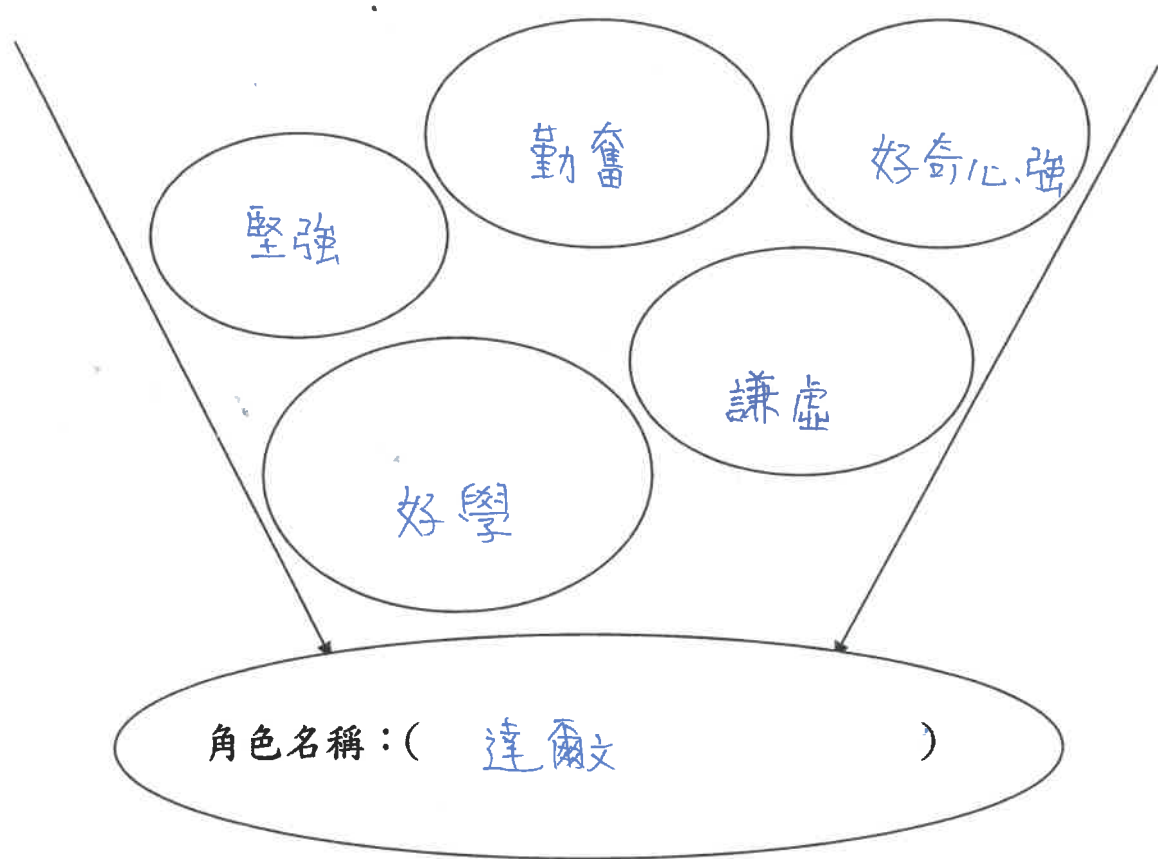
甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

沉積	陡峭	涉	輪廓
隱約	藉機	畏縮	邁出

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是達爾文在七十三歲結束了他的一生。

我從中學到了做事要堅定，但不要不知變通。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為達文雖然最後死了，但他卻在科學為人類貢獻了很多。
上面

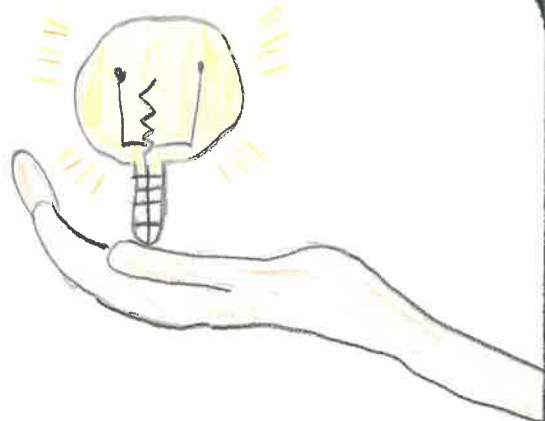
完成了他的夢想和

班別：6A 姓名：謝孫詠 (20) 日期：三月二十九日

《愛迪生

》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



愛迪生

作者：甄艷慈

出版社：新雅文化事業有限公司

頁數：103

我和弟弟一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

謙辭	端詳	狼狽	茫茫蒼宇
湧上心頭	奮鬥	廣泛公頌揚	欣喜若狂

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

1847年愛迪生誕生美國俄亥俄州米蘭鎮。

重要情節／重點(二)

歲他入讀小學，但三個月後退學，由母親在家教導學。

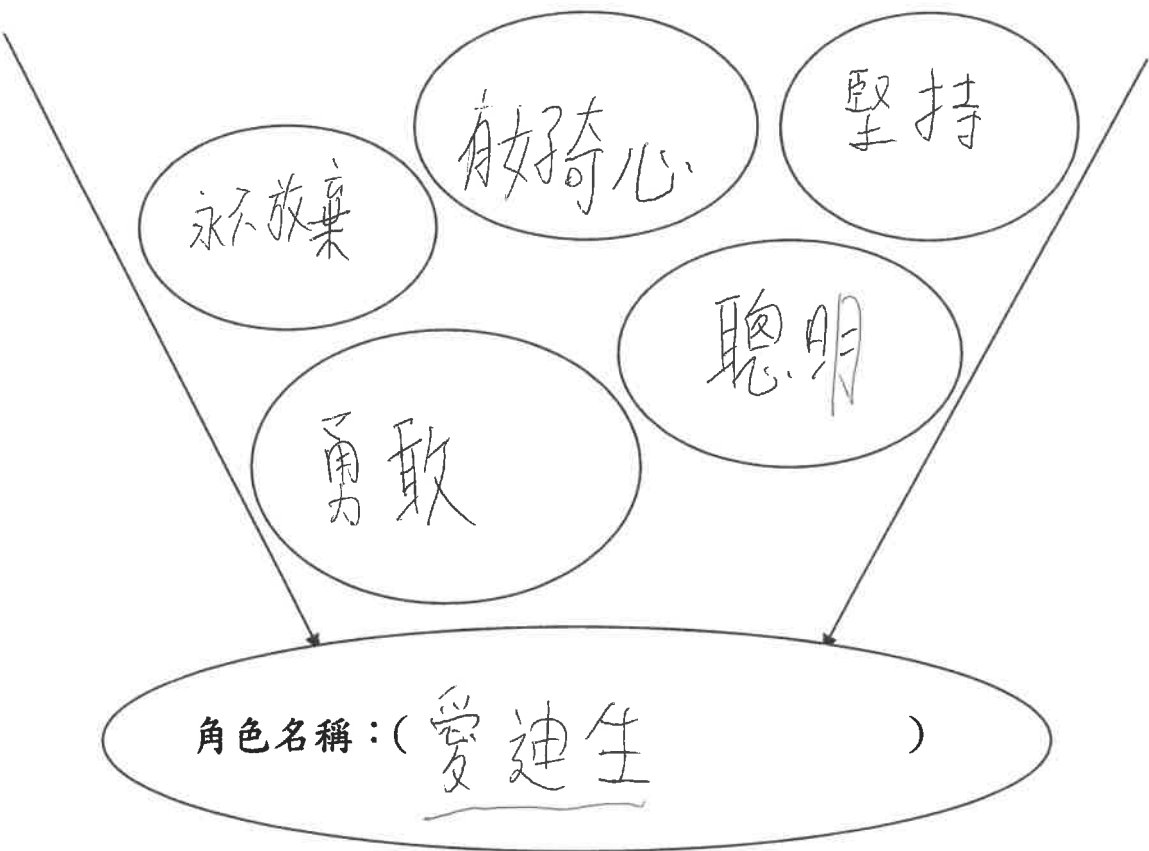
重要情節／重點(四)

1931年十月十八日，因患糖尿病和腎臟病逝世。

重要情節／重點(三)

32歲他發明了電燈。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是整個美國的電器全部關掉，悼念這位給人類帶來光明的人。

我從中學到了做事我們不應早就放棄，而是勇於嘗試，一直做到好。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為美國為了感謝愛迪生而在一分鐘內將所有電器關掉，以致多謝。