



班別：三甲 姓名：陳志堅 (5) 日期：二月二十三日

《最可怕的一天》

》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：湯女牛

出版社：北京綜合出版公司

頁數：39

我和爸媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

- 1. 故事的人物：★★★★★
- 2. 故事的內容情節：★★★★★
- 3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

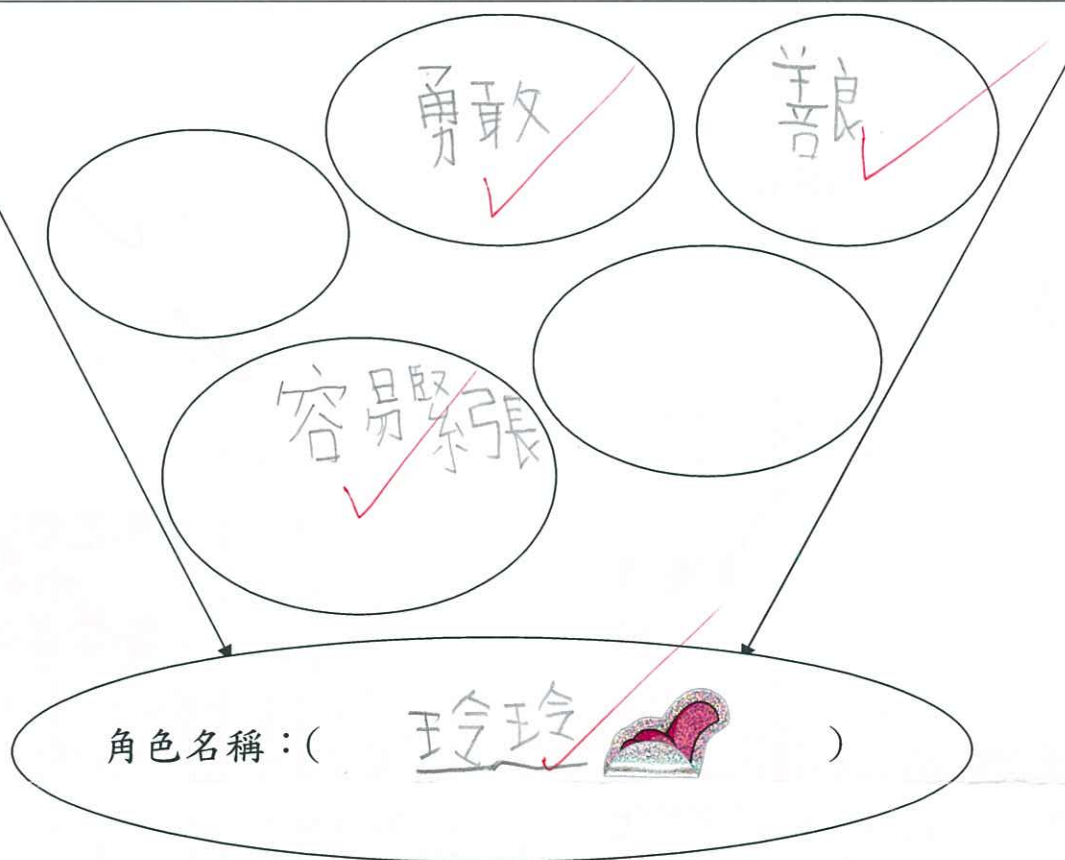
可怕	呼吸	難過	警告	發燒	榮譽
----	----	----	----	----	----

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>明天</u>	人物／角色 <u>玲玲、女媽媽</u> <u>全班同學、老師</u>
地點 <u>學校的課室</u>	事情 <u>描述玲玲害怕上台的心情</u>

丙·高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁·讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是玲玲後來克服內心的恐懼，成功在台上講話。

我從中學到了當我們能夠克服恐懼，勇於接受挑戰，就會取得成功。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我滿意這個結局，因為玲玲克服恐懼，取得成功。



班別：3A 姓名：梁嘉軒 (8) 日期：二月七日

《城市老鼠和鄉下老鼠》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：伊索

出版社：新雅文化有限公司

頁數：32

我和姐姐一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：☆☆☆☆
2. 故事的內容情節：☆☆☆☆
3. 故事的結局：☆☆☆☆

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

哇 鄉下 區鳥 封 邀 陣

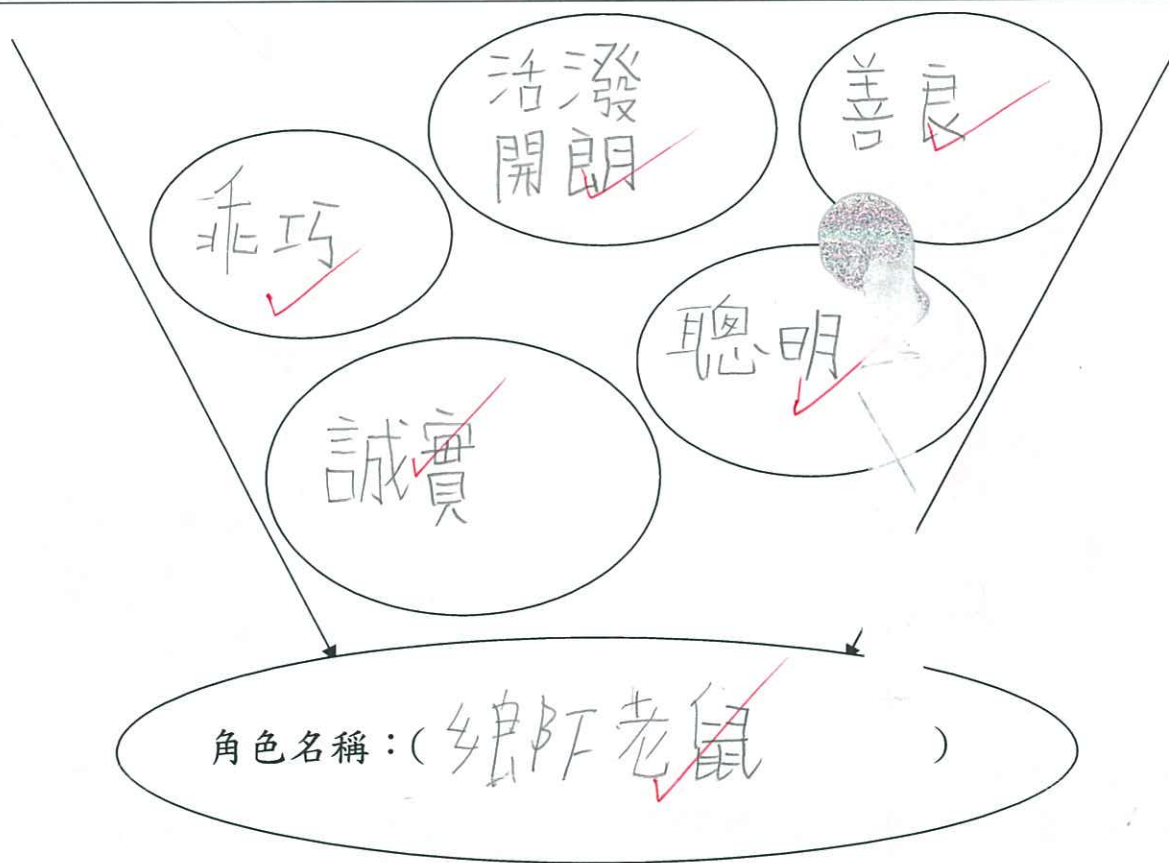
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>有一天</u>	人物／角色 <u>鄉下老鼠</u> 、 <u>鄉下老鼠的表哥</u>
地點 <u>曲辰村、城市</u>	事情 <u>鄉下老鼠的表哥邀請鄉下老鼠到他的房子用晚餐</u>

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 鄉下老鼠拒絕了城市老鼠的晚餐邀請，失望地回家。

我從中學到了 常懷感恩，知足自心，才能擁有幸福快樂。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為 他們不能吃到豐富的晚餐，我希望他能吃到大飽。

找一個地方



班別：3A 姓名：林正 (7) 日期：二 月 七 日

《大家都是好朋友》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：黃慶雲

出版社：新雅文化事業有限公司

頁數：23

我和爸爸一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

螞蟻 蜻蜓 踐踏 心疼 鄰家 傷害

乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間

某一天

人物／角色

小麗

地點

郊外和家中

事情

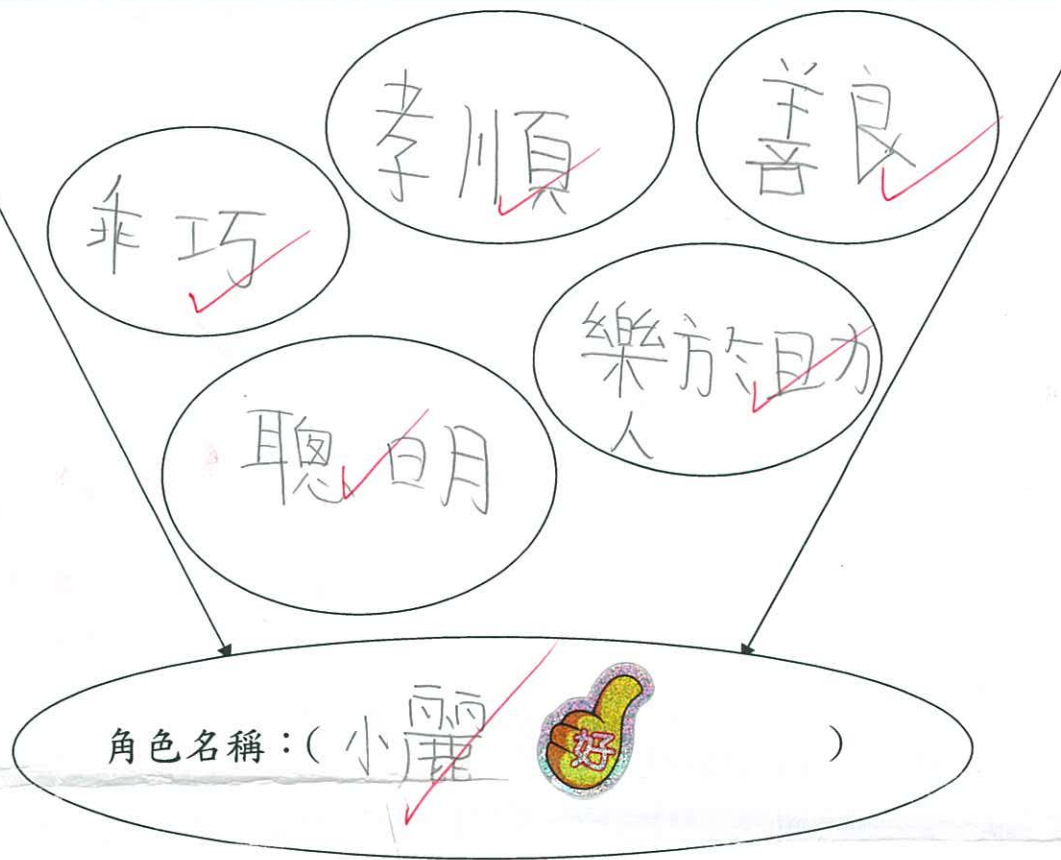
《大家都是好朋友》

小麗阻止別人傷害小動物

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是小麗伏在媽媽的背上，睡得舌甘舌甜的。

我從中學到了人類與大自然能和諧地共處。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我滿意這個結局，因為使我們能一顆更溫暖的愛心，對待所有的動物。

班別：3A 姓名：羅陽陽 (14) 日期：三月十四日

《美比手言己》

》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：朱維之

出版社：新雅文事業有限公司

頁數：159

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

王子	馬車	灰姑娘	公主	女僕	禮服
----	----	-----	----	----	----

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

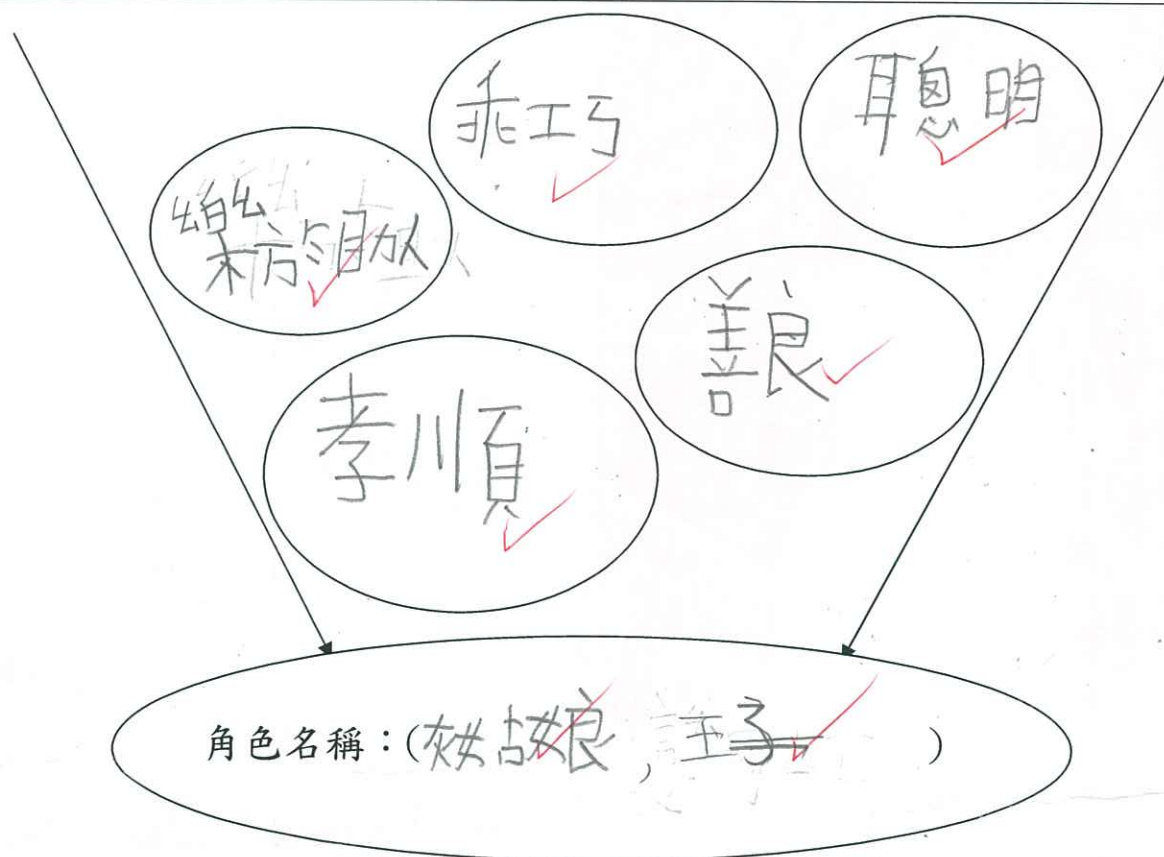
時間 十二時	人物／角色 灰姑娘
地點 皇宮	事情 灰姑娘變身公主

《美比手言己》

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 米亞 變身成公主。

我從中學到了 只有善良和愛心，一定會幸福的。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 滿意 / 不滿意 這個結局，因為 任何一個女孩子都可以成為公主。



班別：3A 姓名：叶軒 (10) 日期：三月二十日

《愛麗絲夢遊仙境》

(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：路斯·卡洛爾

出版社：新雅文化事業有限公司

頁數：99

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：☆☆☆☆☆
2. 故事的內容情節：☆☆☆☆☆
3. 故事的結局：☆☆☆☆☆

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

<u>花</u>	<u>傷</u>	<u>發現</u>	<u>長長</u>	<u>頭</u>	<u>下降</u>
----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------

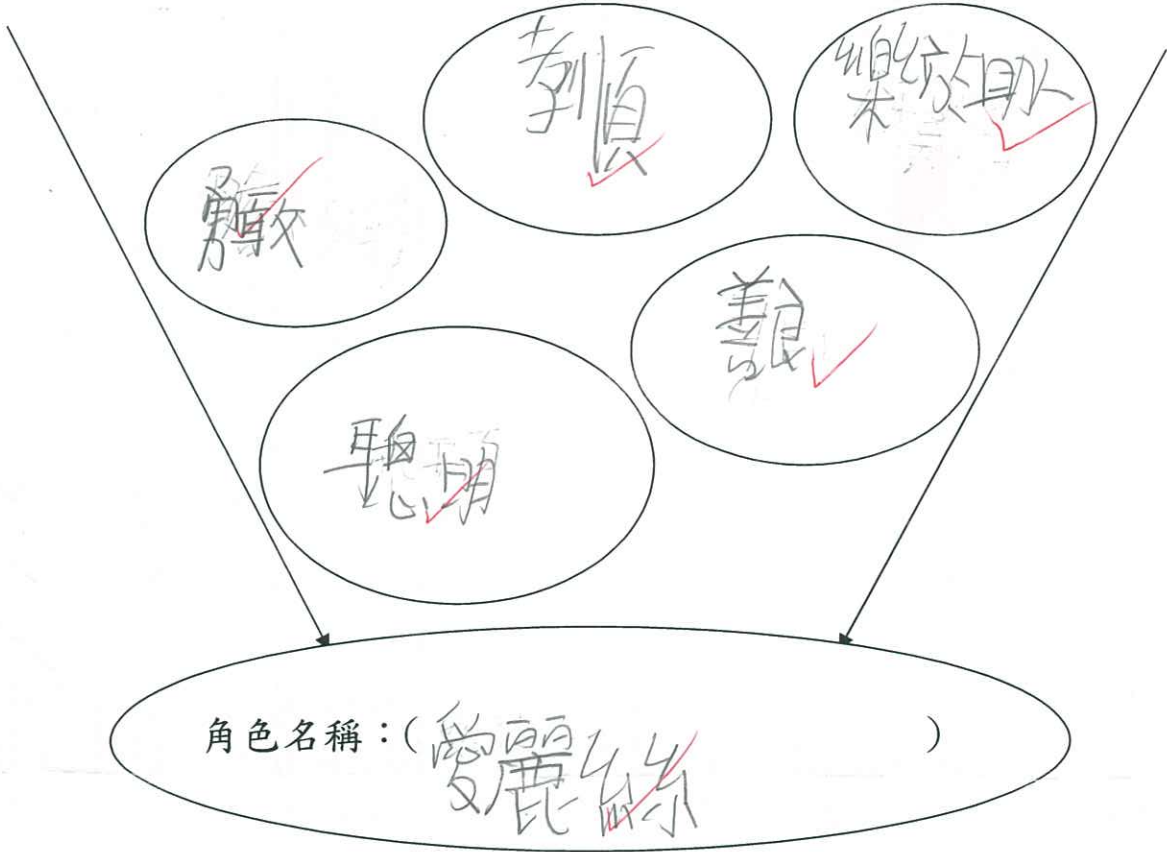
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>夏天</u>	人物／角色 <u>愛麗絲和老鼠</u>
地點 <u>河岸邊</u>	事情 <u>煉製洋</u>

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是愛麗絲到最後拿不到金鑰是也。

我從中學到了自己的東西要放好。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我滿意這個結局，因為她拿不到金鑰。

班別： 3A 姓名： 吳俊豪 (12) 日期： 三月二十三日

《 公雞住國王 》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 文/胡詔真

出版社： 世一文化事業股
份有限公司

頁數： 24

我和 哥哥 一起看了這
本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

號	施	束員	討	滴	禁
---	---	----	---	---	---

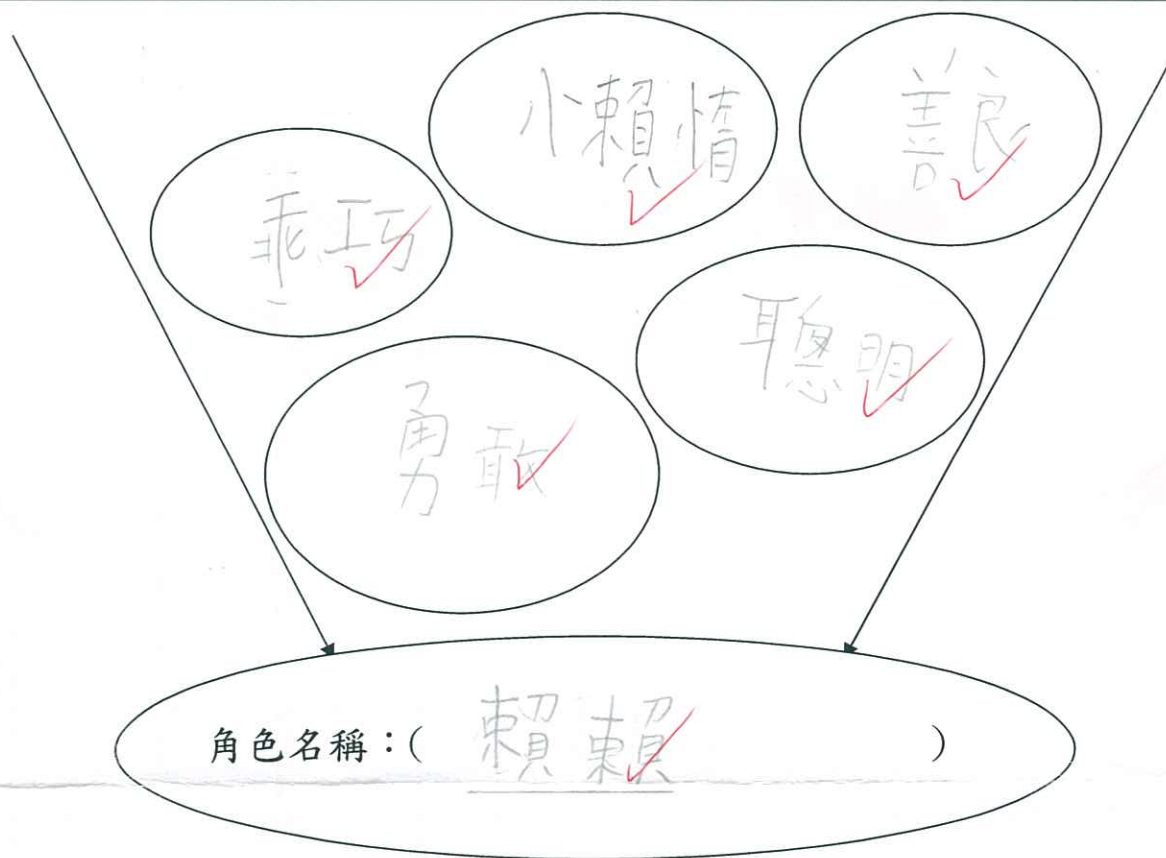
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間	人物／角色
早上/晚上	賴賴, 公雞國王
地點	事情
家的外面	每天負責叫醒大家, 但是它老了爸爸就買了鬧鐘。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 公雞國王雖然老了，它還是堅持鳴叫。

我從中學到了 要珍惜喜歡的東西。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 (滿意) 這個結局，因為 這公雞和主人公一起生活。



班別：3B 姓名：邵海洋 (2) 日期：二月二十九日

《三個小和尚》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：魏亞西

出版社：紀人萍

頁數：三十二頁

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★

2. 故事的內容情節：★★★★★

3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

廟	闊	蘿	陸	噓	龜
---	---	---	---	---	---

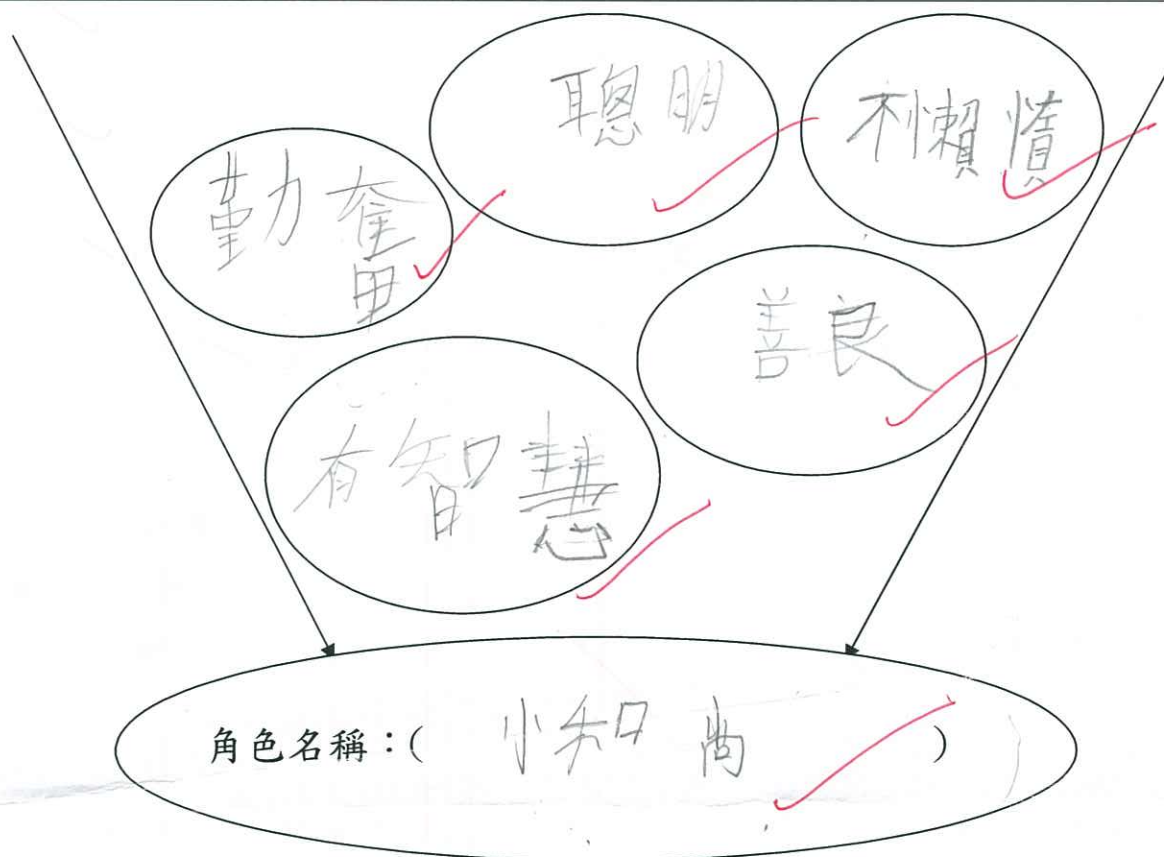
乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 古時	人物/角色 小和尚、高和尚、胖和尚
地點 高山廟	事情 三人不願合作下山挑水，後來要想辦法怎樣合作。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 悲觀
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是三個和尚決定大家分工合作。

我從中學到了與人相處要融合，必須大家合作做事，否則便有人受到傷害。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為三個和尚沒有在再吵架。



班別：3B 姓名：麥芷翹 (17) 日期：二月七日

《最漂亮的公主》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：卓瑩

出版社：新牙佳文化事業有限公司

頁數：13

我和爸爸一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

盛	欲	箱	這	正	皇
---	---	---	---	---	---

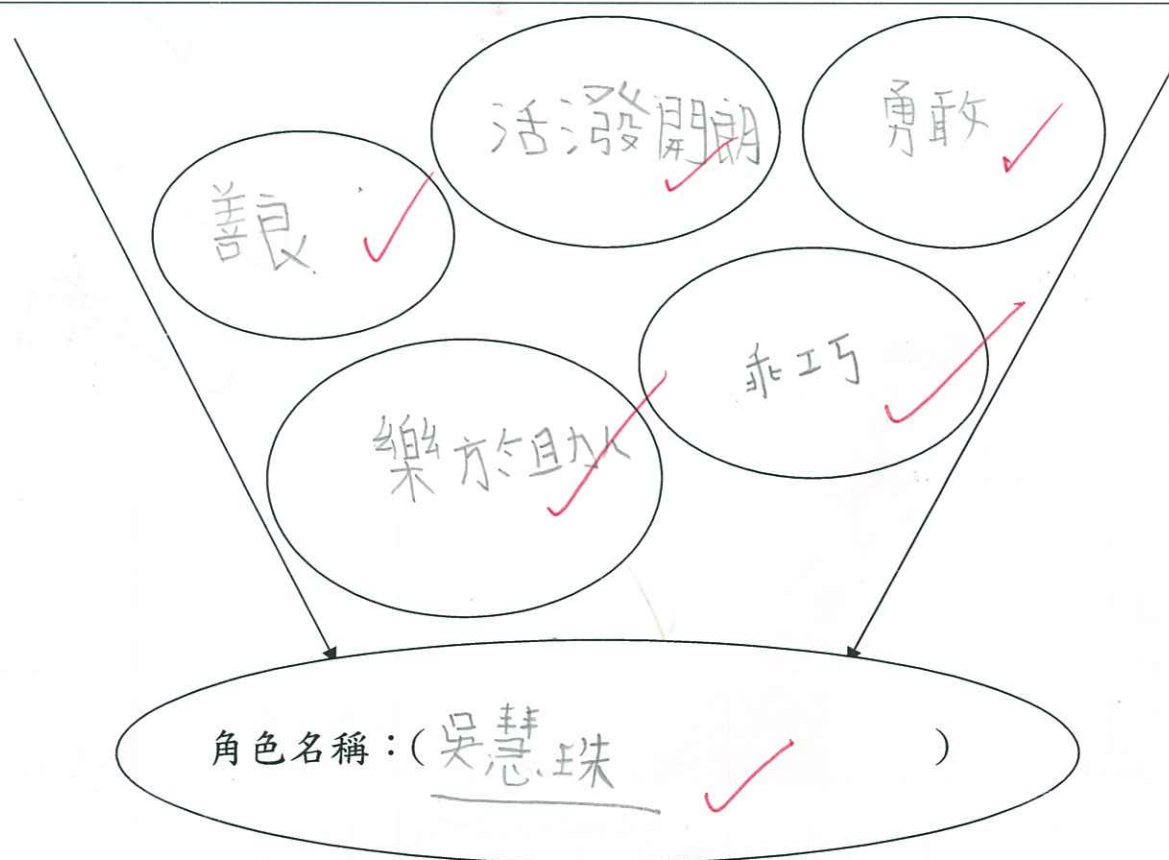
乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 午餐的時候	人物／角色 吳慧珠、文樂心、謝海詩、黃子棋、周志明
地點 課室	事情 因為珠王朱要當白雪公主，不能吃脂肪含量高的食物。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 悲觀
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是吳慧珠努力地保持身型最後她能以最佳的狀態表演。 ✓

我從中學到了為了達到目標，我們要努力。 ✓

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意) 不滿意) 這個結局，因為吳慧珠能以最佳的狀態表演。 ✓



班別： 三乙 姓名： 黎微 (10) 日期： 二月二十六日

《 狐狸和綿羊 》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 黃信興

出版社： 小樹苗教育出版社
有限公司

頁數： 3

我和 姐姐 一起看了這
本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

<u>悔</u>	<u>井</u>	<u>怨</u>	<u>壁</u>	<u>絲</u>	<u>嘗</u>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

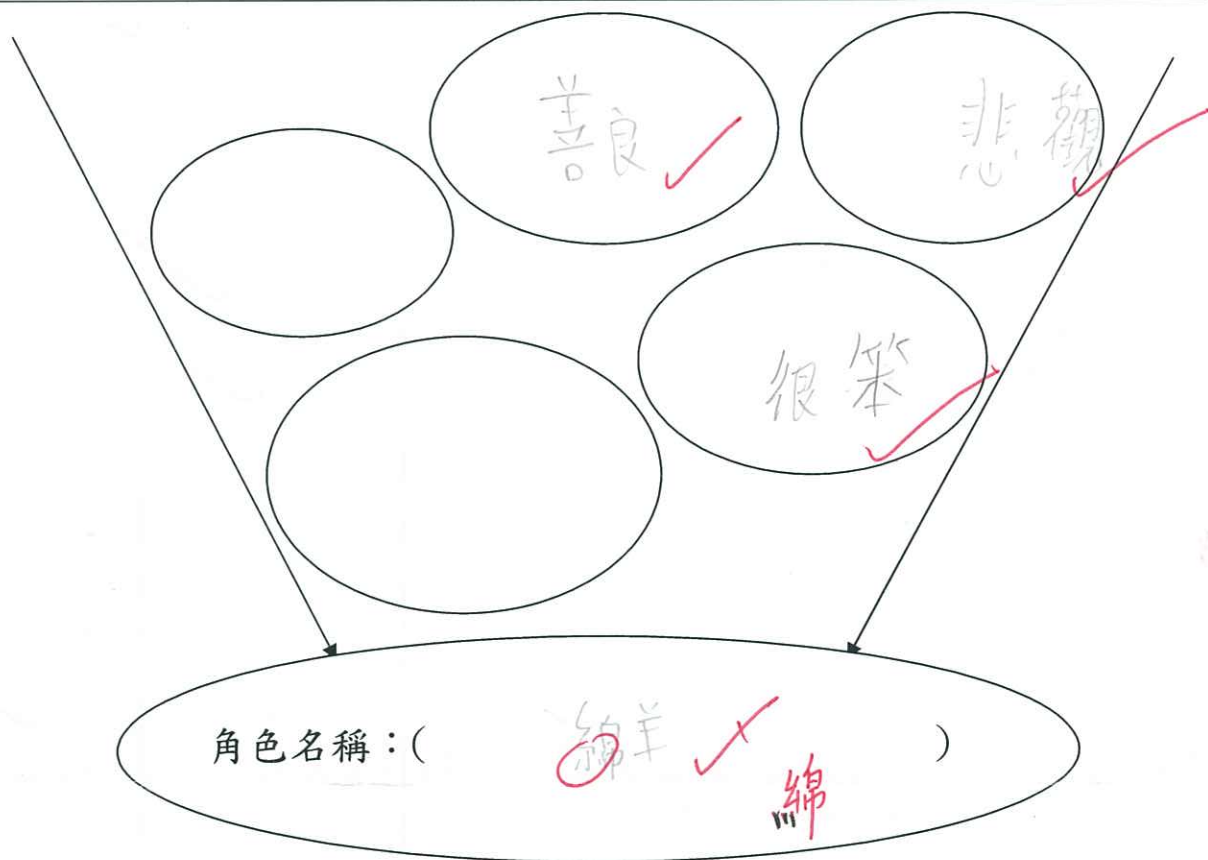
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>一個夏天的中午</u>	人物／角色 <u>狐狸</u> <u>綿羊</u> <u>綿</u>
地點 <u>口井</u>	事情 <u>狐狸伸長脖子去喝水</u> <u>可是井很深，她只好</u> <u>裏面去喝水。小羊也想喝</u> <u>牠下來喝水。合合</u>

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	悲觀
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 狐狸能上去，但是綿羊不能上去。
逃出井口 逃出井口

我從中學到了 不要輕易相信別人。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為 綿羊真的是很笨。
羊

班別：3B 姓名：李昊澤 (14) 日期：四月一日

《小王子》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：安冬尼·聖艾修伯里

出版社：中國對外翻譯出版公司

頁數：198

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

斬	即	卻	愧	轆	穗	彼
---	---	---	---	---	---	---

乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 一天	人物／角色 小王子、飛行員、酒鬼、玫瑰、國王、狐狸、愛慕虛榮的人、點燈人、……
地點 撒哈拉沙漠	事情 小王子和飛行員的經歷

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：

活潑開朗
樂於助人
膽小怕事

勇敢
乖巧
狡猾

聰明
孝順
懶惰

善良
慈祥
暴躁

誠實
悲觀

善良 ✓

純真 ✓

好奇 ✓

敏感 ✓

角色名稱：(小王子 ✓)

丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？ 並

這個故事的結局是 小王子爲了回去他的星球，并要求蛇咬死他，小王子死後飛行員也回去了他的家。

我從中學到了 一旦你訓服[?]了甚麼，京就要對他負責，永永遠遠的負責。 (遵守諾言)

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為 小王子和飛行員回去了他們的家。 ✓

班別： 2B 姓名： 黎敏 (10) 日期： 三月 二十 日

《 口渴的烏鴉 ✓ 》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 潘嘉妍 ✓

出版社： 小樹苗教育出版有限公司 ✓

頁數： 2 ✓

我和 同學 ✓ 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★ ✓

2. 故事的內容情節： ★★★★★ ✓

3. 故事的結局： ★★★★★ ✓

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

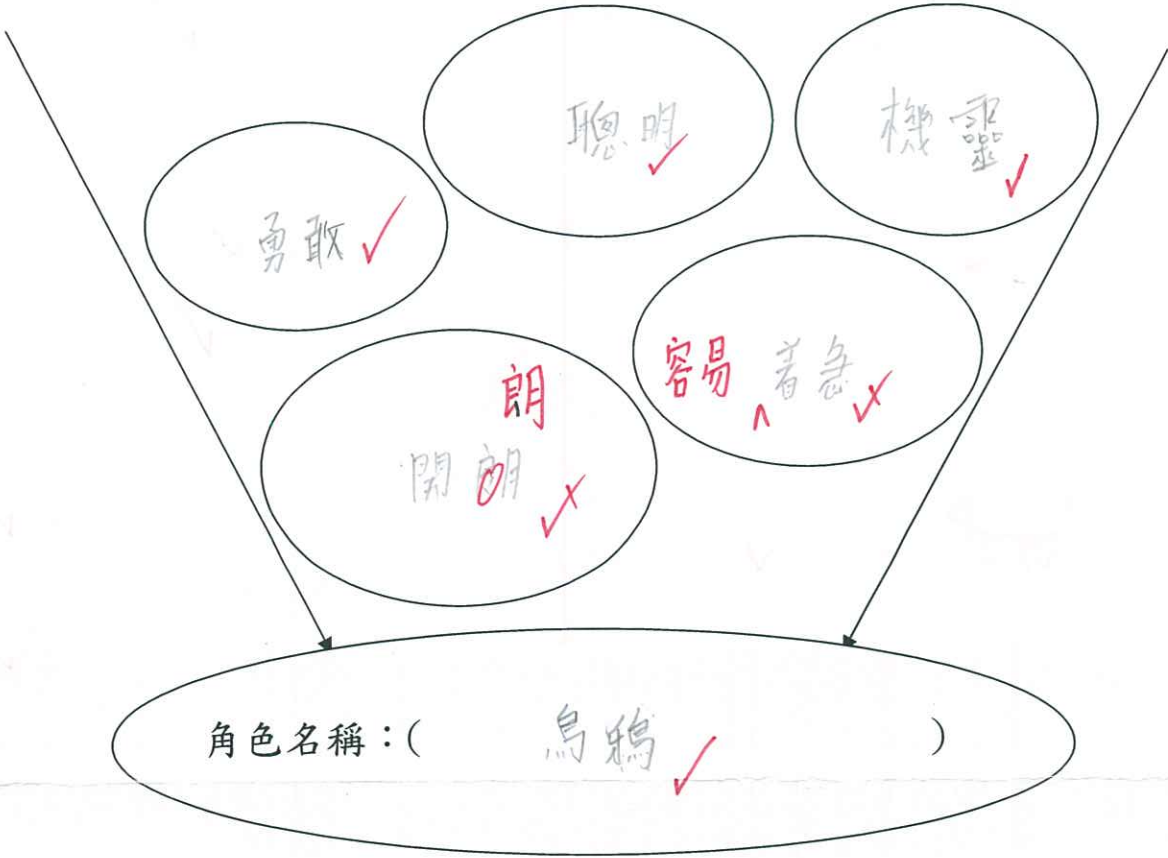
銜起 ✓	使勁 ✓	水罐 ✓	隨着 ✓	逐漸上升 ✓	腦筋 ✓
------	------	------	------	--------	------

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間	一天 ✓	人物／角色	烏鴉 ✓
地點	大樹下 ✓	事情	有隻烏鴉十分口渴，牠找到了一個水罐，水罐的水太小，所以烏鴉不能喝。後來烏鴉就把石放在水裏，水愈高，烏鴉就能喝水了。 ↑ 升愈

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	悲觀
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 烏鴉成功喝水，我學到了好好動腦筋想辦法就會成功。

我從中學到了 智慧也是一種力量，光有力氣還不足夠。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 (滿意) 這個結局，因為 烏鴉真的很聰明



班別： 三乙 姓名： 陳佩兒 (4) 日期： 11 月 3 日

《 奧莉薇的好朋友 》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 徐明

出版社： 優美音樂有限公司

頁數： 26

我和 二姑媽 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

<u>兇惡</u>	<u>哼</u>	<u>啃着</u>	<u>煩惱</u>	<u>啾啾</u>	<u>拐杖</u>
-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

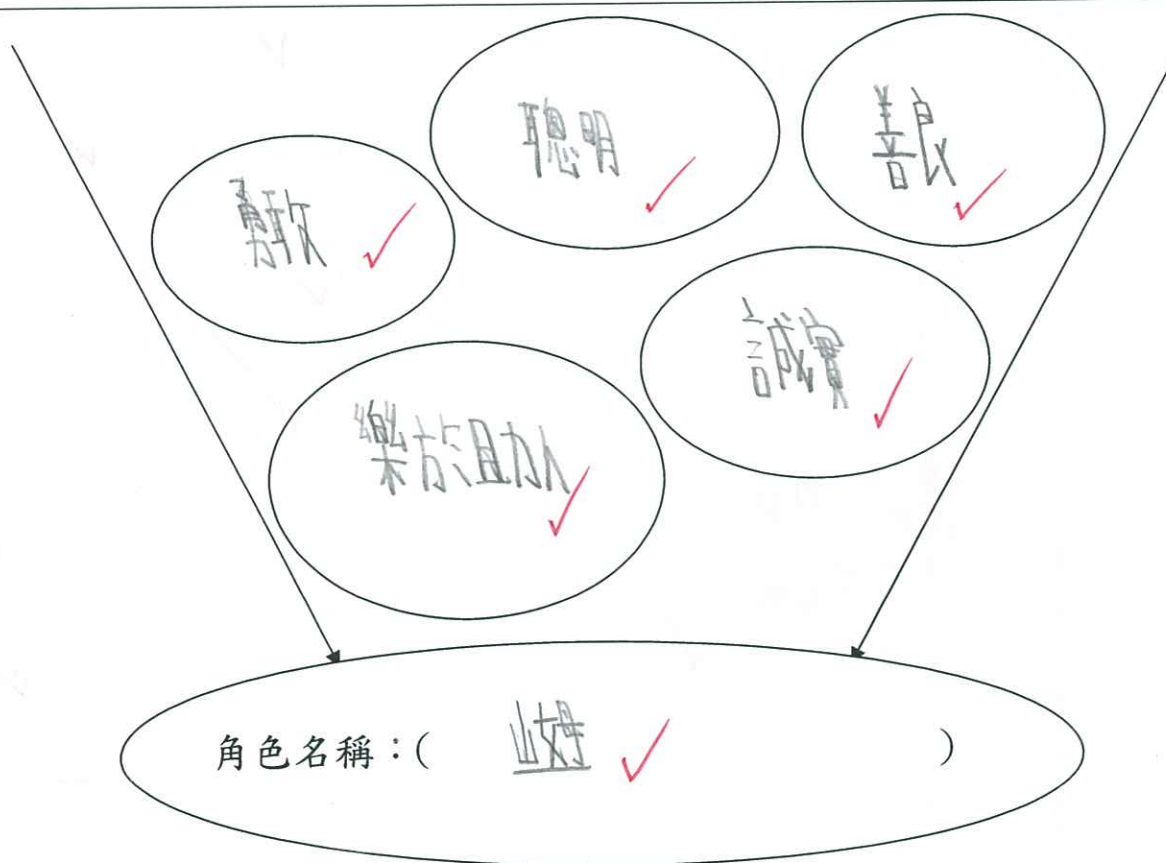
乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>一早</u>	人物／角色 <u>奧莉薇, 爸爸, 山姆和奶奶</u>
地點 <u>森林</u>	事情 <u>奧莉薇為了和山姆狼一起 玩, 竟然向媽媽說謊</u>

丙：高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 悲觀
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁



丁：讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 野狼決定回森林生活 ✓

我從中學到了 人類不能和野獸共同生活 ✓

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為 我希望山姆和山姆永遠快樂一起生活 ✓

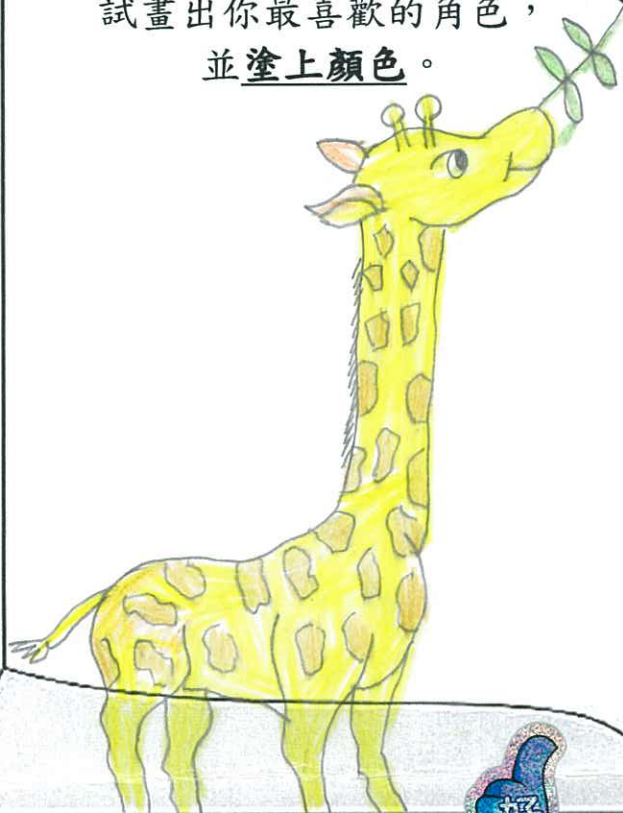


班別：3A 姓名：林俊軒 (13) 日期：十二月十八日

《莎莎到動物園去》(請填上書名)



試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：Monrudedee Tongkloi

出版社：小樹村

頁數：23

我和弟弟一起看了這本書。

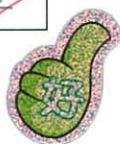
我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

探望	毛絨絨	擺	靈活	雄偉	威猛
----	-----	---	----	----	----

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。



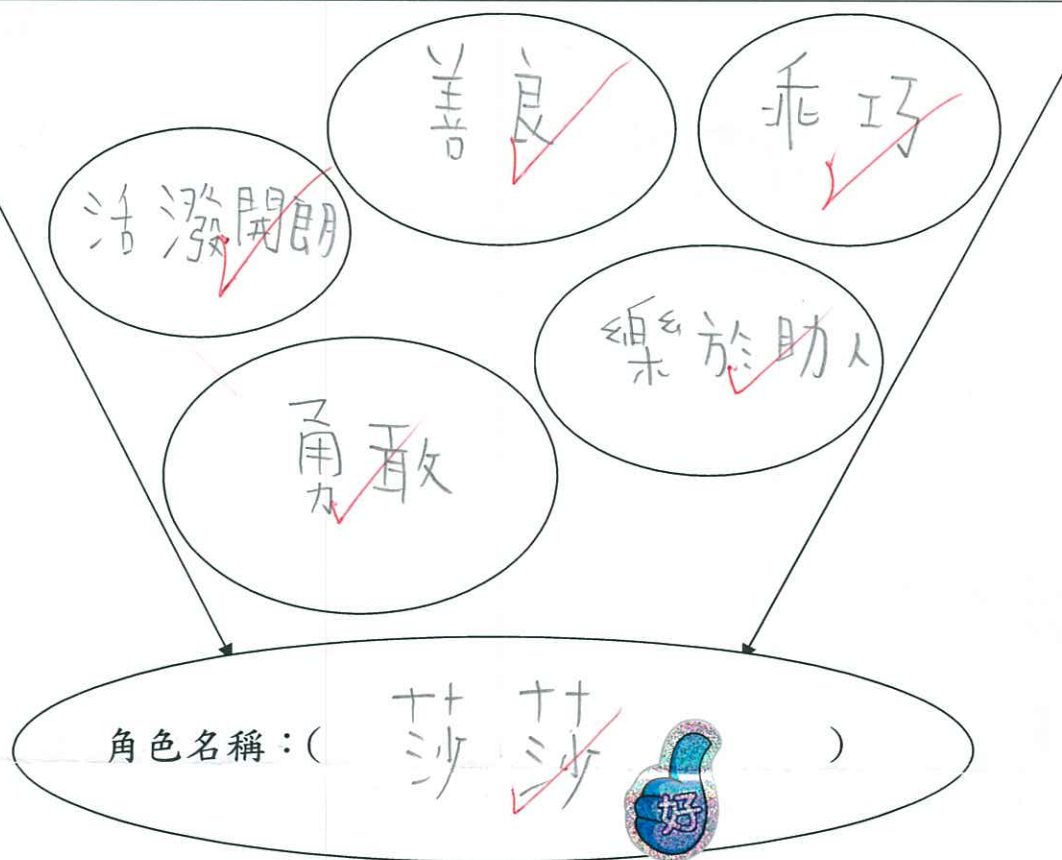
時間 <u>星期六</u>	人物／角色 <u>莎莎 和她的朋友</u>
地點 <u>動物園</u>	事情 <u>參觀動物</u>

《莎莎到動物園去》

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 和朋友一起去動物園，看見不同的動物。

我從中學到了 愛護動物，保持地方清潔。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為 到最後大家玩得很開心。



班別：3A 姓名：蔣家妍 (2) 日期：十二月十九日

《最棒的女馬》 (請填上書名)



試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：徐姣

出版社：小樹苗

頁數：三十三

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

胎生 卵生 卵胎生 不辭勞苦 凶猛 最棒

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間

自古至今

人物／角色

人類和動物

地點

人類和動物
生活的地方

《最棒的女馬》

事情

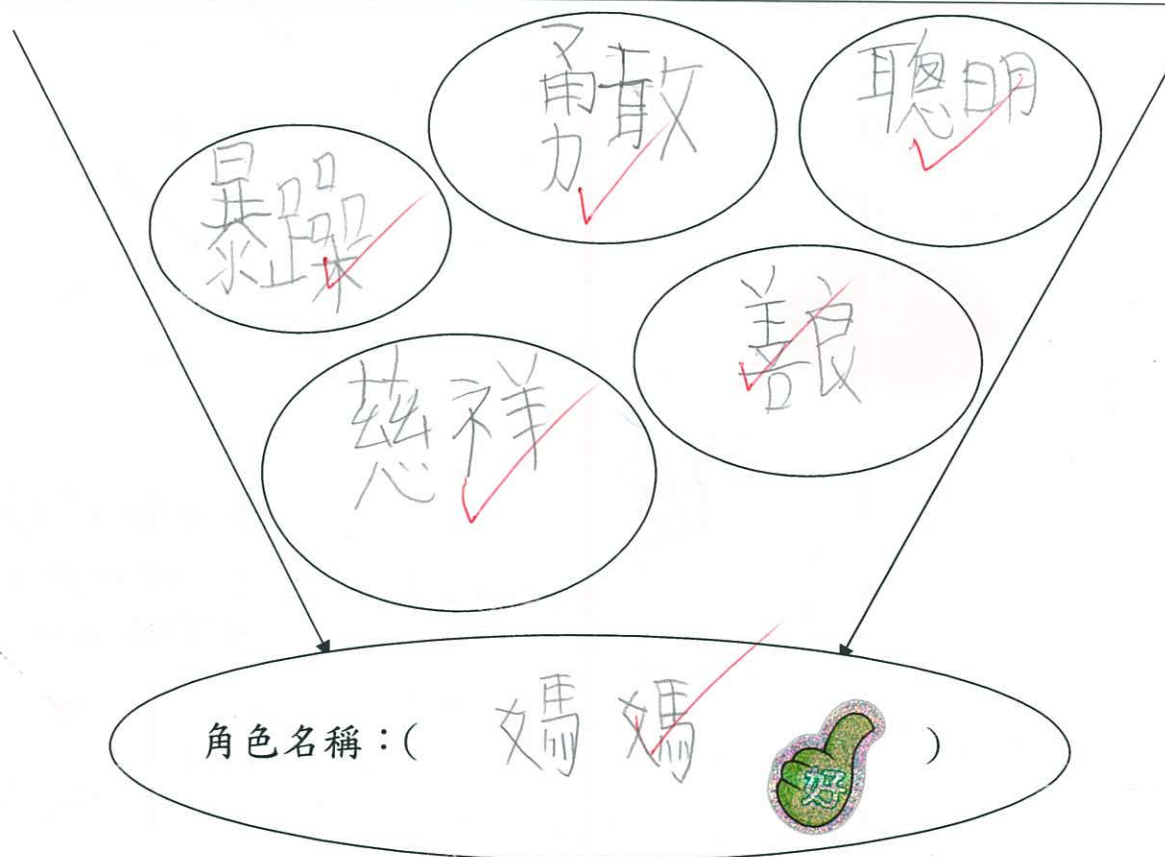
媽媽很用心照顧我



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 媽媽很用心照顧自己的孩子。

我從中學到了 有三種出生的方法。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意 / 不滿意)這個結局，因為 認識了胎兒在媽媽肚裏的情況。



十二月十八日

班別：3A

姓名：蕭子健

日期：月 日

《晶晶的眼睛》 (請填上書名)



試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：趙金剛博士

出版社：晶晶教育出版社

頁數：32

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

摔倒 猛烈 金鏡 舒服 保護 重要



乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

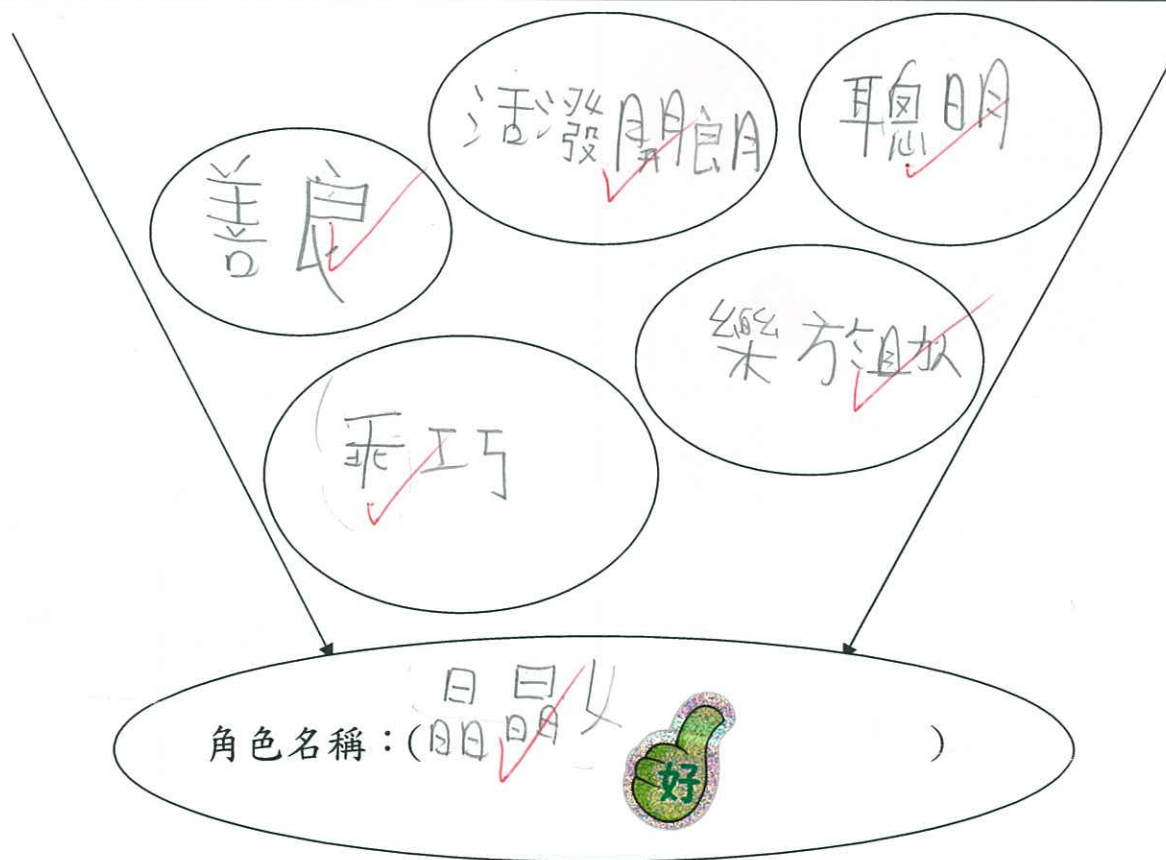
時間 上學時	人物／角色 老師，同學， 媽媽，小文， 晶晶
地點 學校	事情 晶晶的同學小文戴著眼鏡， 學，班上只有他戴眼鏡， 小朋友說小文的眼睛漂亮。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他/她/牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是女馬媽孝女導晶晶要小心保護眼睛

我從中學到了眼睛的重要性的保護眼睛的方法

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)不滿意這個結局，因為保護眼睛是十分重要

班別：3月 姓名：邵海洋(2) 日期：一月三日

《真正的公主和九顆黃金豆》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：布蘭達·威廉斯 ✓

出版社：小天下 ✓

頁數：三十六 ✓

我和媽女馬一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★ ✓
2. 故事的內容情節：★★★★★ ✓
3. 故事的結局：★★★★★ ✓

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

高支 ✓	盈 ✓	隱 ✓	藏 ✓	罩 ✓	宏 ✓
------	-----	-----	-----	-----	-----

乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

國

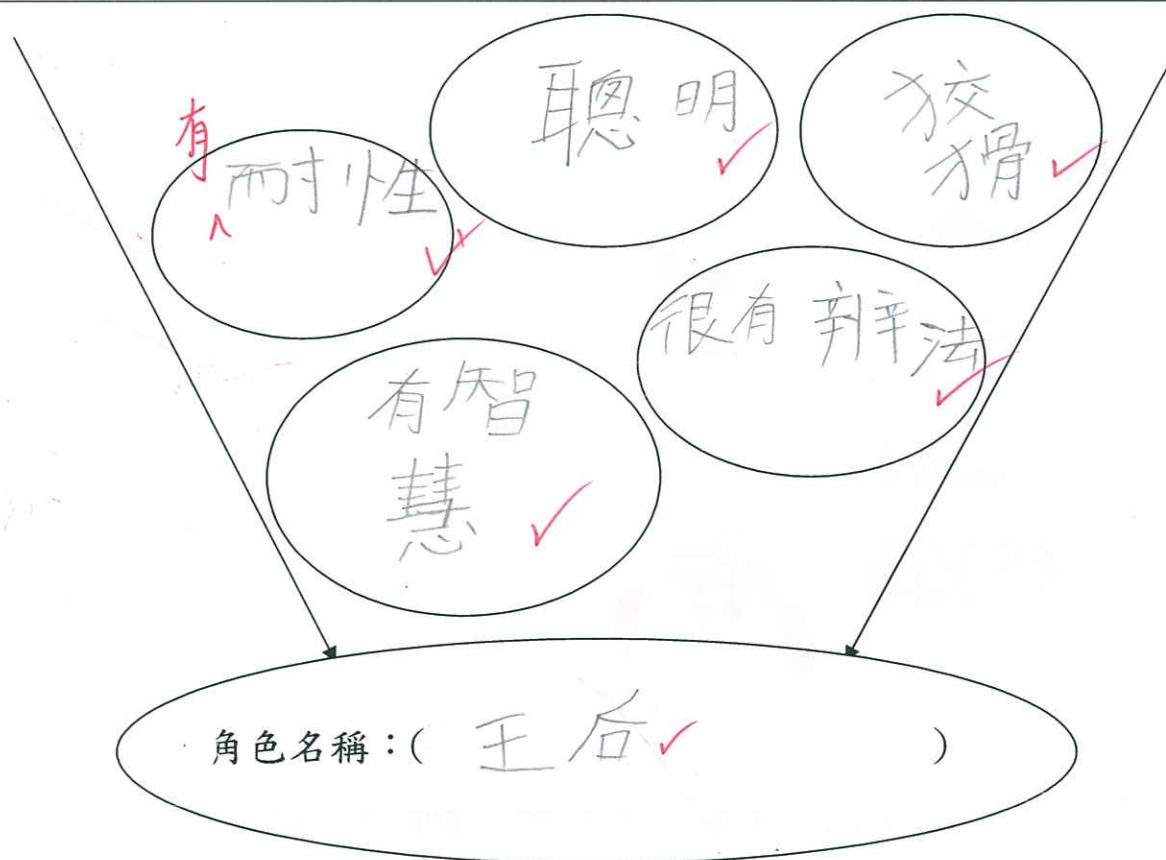
時間 <u>很久以前!</u> ✓	人物/角色 <u>國王</u> ✓ <u>王后</u> ✓ <u>三位王子</u> ✓ <u>二位假公主</u> ✓ <u>真正的公主</u> ✓
地點 <u>很遠的地方!</u> ✓	事情 <u>王后要三位王子娶公主</u> ✓ <u>真正的一</u> ✓

《真正的公主和九顆黃金豆》

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 王子終於娶到了真正
的公主。 ✓

我從中學到了 真正的公主或有地位的人
應該是謙虛的。 ✓ 虛

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為 以為王國沒有錢了，
卻因為王后的辨別法，種出金豆了！ ✓

班別：三乙 姓名：曾鈺童 (19) 日期：一 月 二 日

《從前有隻小貓之真誠獲得信任》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色， 並<u>塗上顏色</u>。 	作者：<u>斯特凡妮·迪南-帕拉</u> ✓ 出版社：<u>新世界出版社</u> ✓ 頁數：<u>四十</u> ✓ 我和 <u>媽媽</u> ✓ 一起看了這本書。 我覺得這本書…… 1. (故事的人物：★★★★★) 2. (故事的内容情節：★★★★★) 3. (故事的結局：★★★★★)
---	---

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

驚恐萬分 ✓	富麗堂皇 ✓	羞愧 ✓	糟糕 ✓	深刻 ✓	懊惱 ✓
--------	--------	------	------	------	------

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

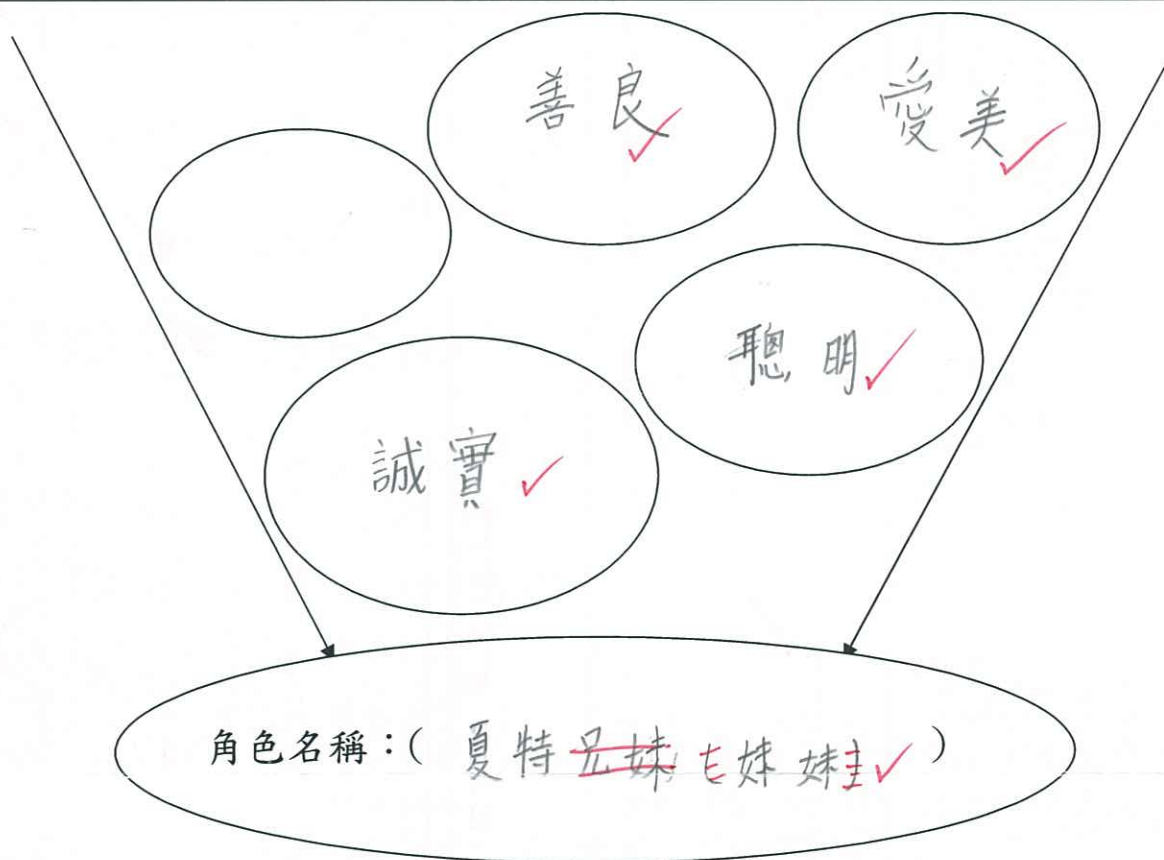
<u>時間</u> 從前 ✓	<u>人物／角色</u> 夏特兄妹 ✓、托洋 ✓、姑媽 ✓、瑪瑞 ✓ 公爵夫人 ✓、伯爵 ✓
<u>地點</u> 城堡 ✓	<u>事情</u> 舞會 ✓

《 真誠獲得信任 》 ✓

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 夏特兄妹過上了幸福的生活。

我從中學到了 金錢是有限的，擁有親人和朋友才是真正的富有。 虛榮 會害人害己，任何情況下都要做真實的自己。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 (滿意 / 不滿意) 這個結局，因為我學會了任何情況下都要做真實的自己。

班別： 3B 姓名： 李昊澤 (14) 日期： 十二月十八 日

《 小王子 》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。

作者： 安東尼·聖修伯里

出版社： 新雅文化事業有限公司

頁數： 143

我和 媽媽 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

若可加上圖畫則更佳！

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

商人	引擎	故障	推心置腹	蟬蛇	俯身
----	----	----	------	----	----

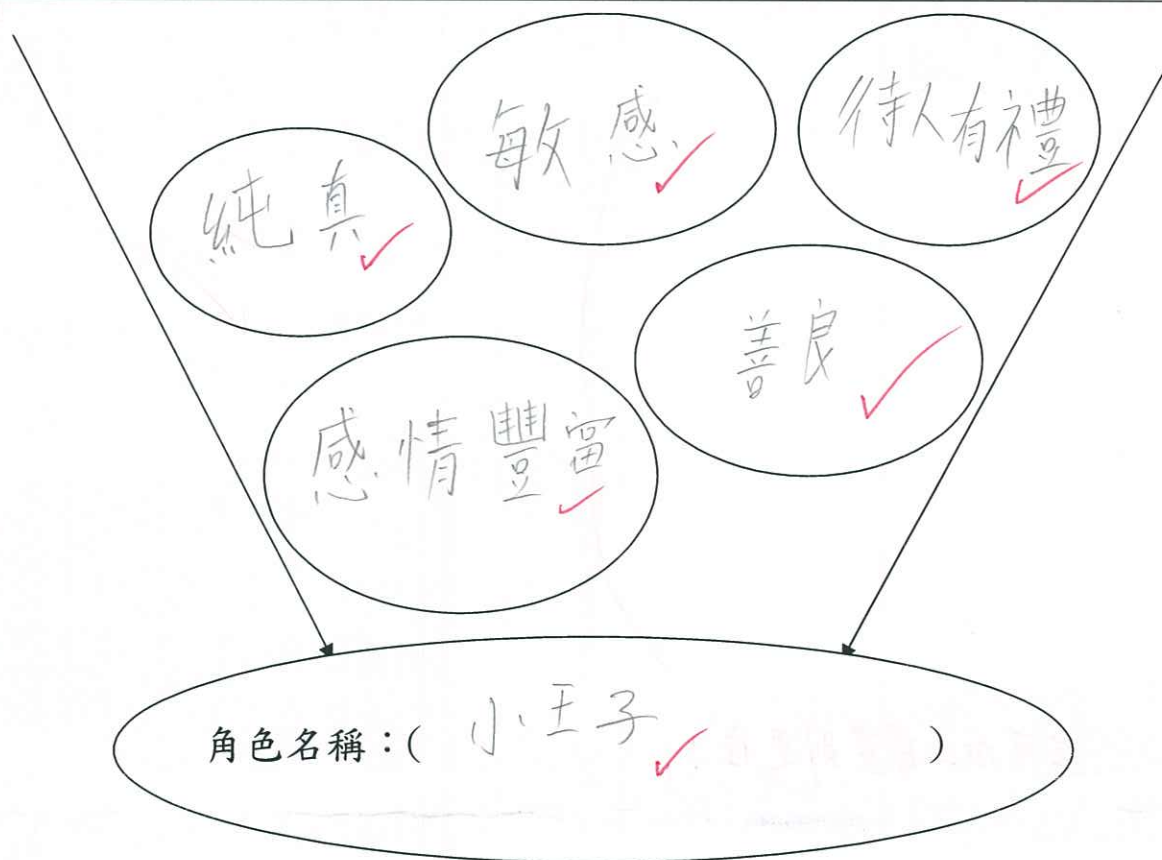
乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 一天	人物／角色 小王子、飛機師、酒鬼、國王、玫瑰、蛇、狐狸、掌燈人、地理學家、商人
地點 撒哈拉沙漠	事情 小王子與飛機師的經歷

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 小王子最後 被 蛇咬死，飛機員回去了他的家。 ✓

我從中學到了 只有用心 靈 才能看得清事物本質，真正重要的東西是用肉眼無法看見的。 + 靈

· 欣賞你有深度的分享！ ✓

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

局是怎樣的？

我(滿意 / 不滿意)這個結局，因為 小王子死了，我希望小王子能回去自己的星球。 ✓