



班別： 1A 姓名： 任善行 (12) 日期： 7月18 日

《 害羞的米奧 》 (請填上書名)



試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 關子鴻

出版社： 開林國際圖書有限公司

頁數： 32

我和 媽媽 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

好

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

閃閃發亮 害羞 撲通 緊張 失眠

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。



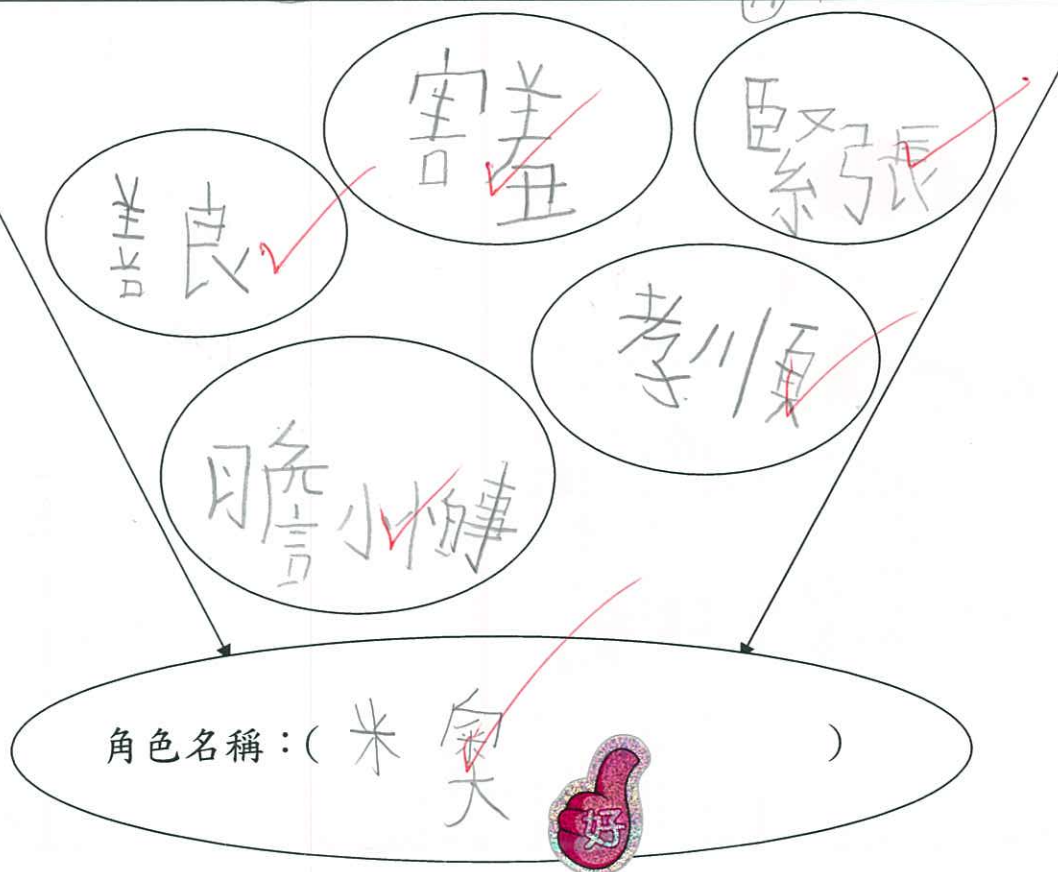
時間 <u>下午, 早上</u>	人物/角色 <u>貓女馬女馬, 米奧老師</u>
地點 <u>家裏, 學校</u>	事情 <u>害羞, 失眠, 唱歌表現</u>



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 米奧和媽媽站在台上，媽媽比米奧還要緊張，最後，媽媽為米奧感到驕傲。

我從中學到了 努力克服習不再害羞。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)不滿意)這個結局，因為 米奧克服害羞。



班別：1A 姓名：李諾言 (9) 日期：十二月十八日

《笑心笑》

》(請填上書名)



試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：克里蒂女那王

出版社：迪絲內亞太有限公司

頁數：23

我和女馬女馬一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

好

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

帶料 想辦法 冰淇淋 相機 肯定 各樣

好

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間

早上

人物／角色

朵拉、迪亞哥、爸爸、女馬女馬

地點

森林

事情

拍照

好

(他／她／牠) 的性格特徵寫出來。

聰明
勇敢
善良
活潑開朗
公餘旅遊

角色名稱：(朵拉)

好

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？



局是怎樣的？

我(滿意) (不滿意) 這個結局，因為書裏的角色很可愛。

好

我(滿意/不滿意)這個結局，因為



班別：1A 姓名：徐嘉希 日期：十二月十八日

《喜羊羊與灰太狼》(請填上書名)



試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：一飛沖天

出版社：漫年出版有限
公司

頁數：28

我和媽媽一起看了這
本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

廢 夢 然 候 笨 膽

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

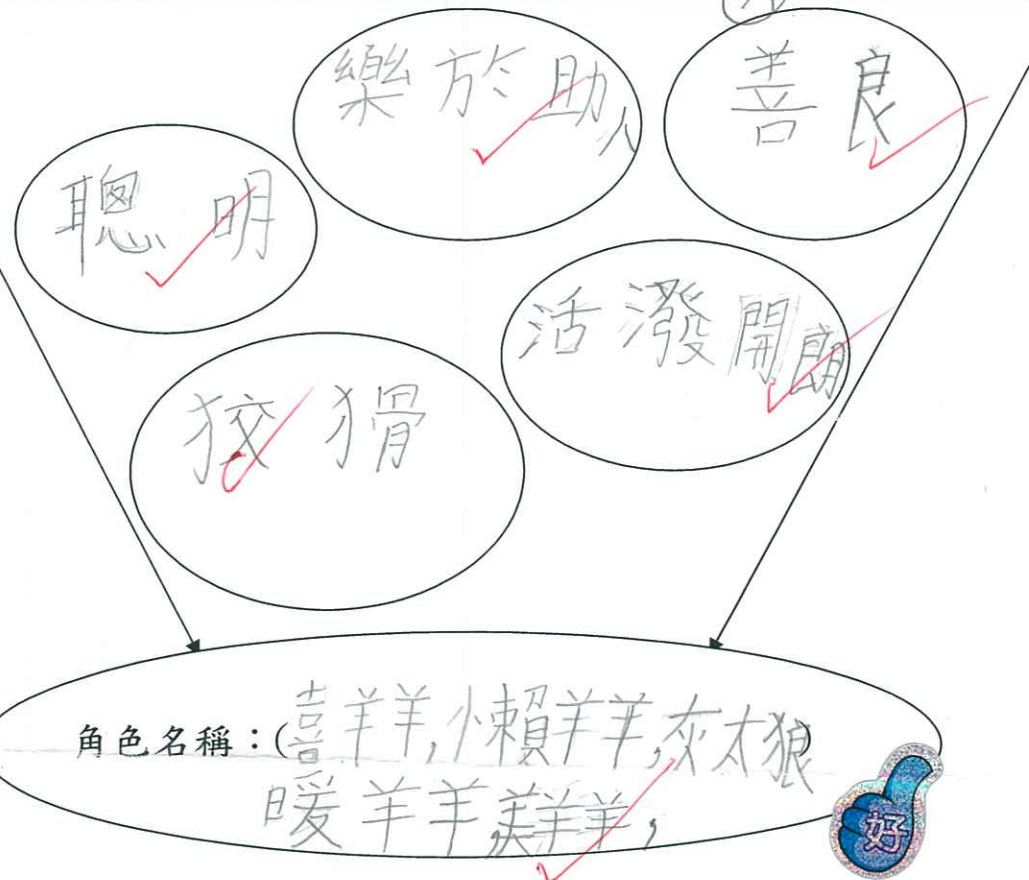
時間 <u>一天早上</u>	人物／角色 <u>喜羊羊</u>
地點 <u>花</u> <u>園</u>	事情 <u>他們飛上</u> <u>天</u>



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

(他/她/牠)的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是喜羊羊一家飛上天空，在空中遇著灰太狼。懶羊羊引灰太狼去刮龍捲風的東面，灰太狼被老鷹吓走了。

我從中學到了

出門在外會遇到危險，要學會應對。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結

局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為

教人不要做壞事。

班別：二乙 姓名：文秀娟 (20) 日期：十二月十九日

(腿) (腿)
《長腿的喬杉》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：塔迷妮

出版社：飛寶文化

頁數：三十四

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

為 能 杉 屋 校 到

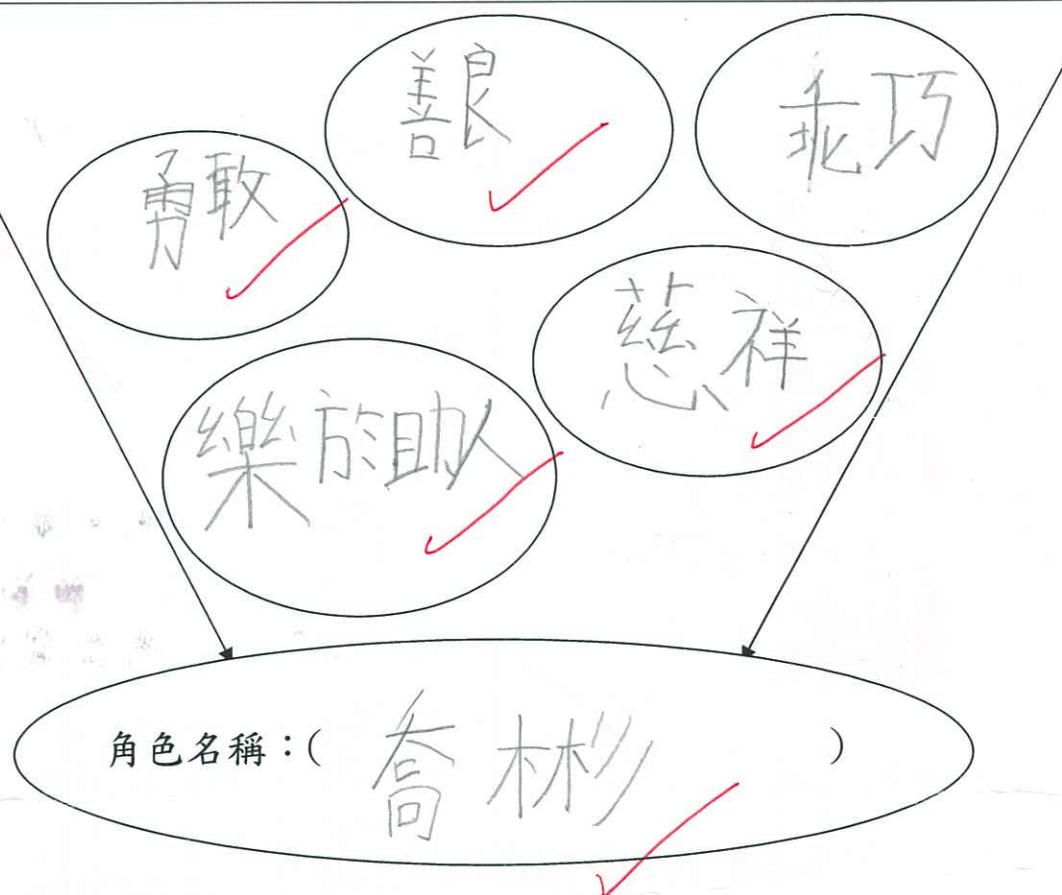
乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間	人物／角色
上午九點前	姐姐
地點	事情
在 <u>海洋公園</u> 裏	看聖誕樹

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

(他/她/牠)的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
 樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
 膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 喬林杉 很高興 變矮了。
，因為他

我從中學到了 要尊重別人

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 (滿意 / 不滿意) 這個結局，因為 喬林杉 感到 開心。

班別：1B 姓名：何焯怡 (5) 日期：一月六日

《最棒的調味料》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色， 並<u>塗上顏色</u>。 	作者：<u>龜岡亞希子</u> 出版社：<u>東方出版社</u> 頁數：<u>79</u> 我和<u>姐姐</u>一起看了這本書。 我覺得這本書…… 1. 故事的人物：★★★★★ 2. 故事的內容情節：★★★★★ 3. 故事的結局：★★★★★
---	---

都是不容易的字詞！

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

滿心期待 陶西卒 打火 笑容滿面 敬重 廚師

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

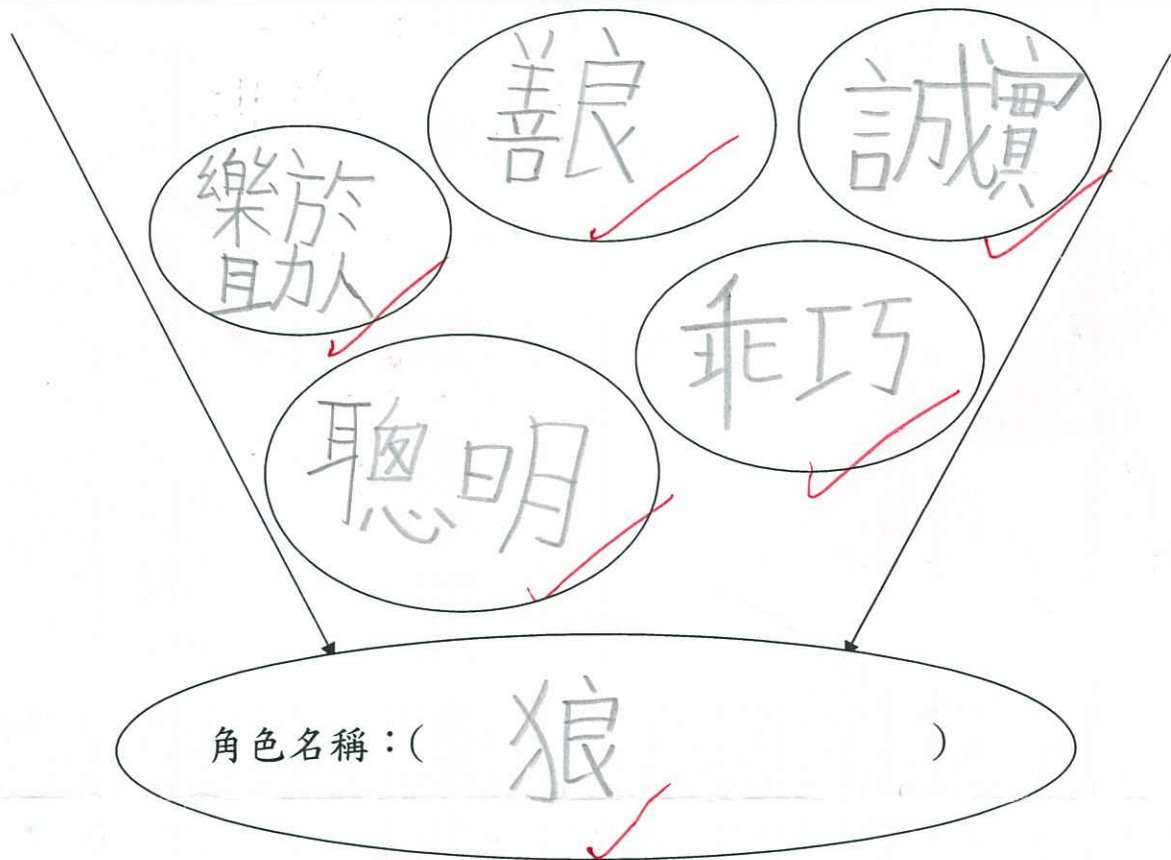
時間 <u>早上</u>	人物／角色 <u>狐狸</u> <u>黑熊</u> <u>狼</u> <u>松鼠</u>
地點 <u>咖啡店</u>	事情 <u>煮料理</u>

《最棒的調味料》

使用頓號表示有多於一個的人物。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是動物們十分欣賞狼做出來的料理。

我從中學到了煮食物的烹調方法。

雖不是道理，但婁怡似乎也可學到額外的知識！

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意 / 不滿意)這個結局，因為狼用心煮好料理，得到別人的贊同。

這便是故事的道理！



班別：1B 姓名：鄧倩韻 (11) 日期：十二月十五日

《公主的誕生》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：張碧嘉

出版社：新牙雅文化事業有限公司

頁數：96

我和爸爸一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

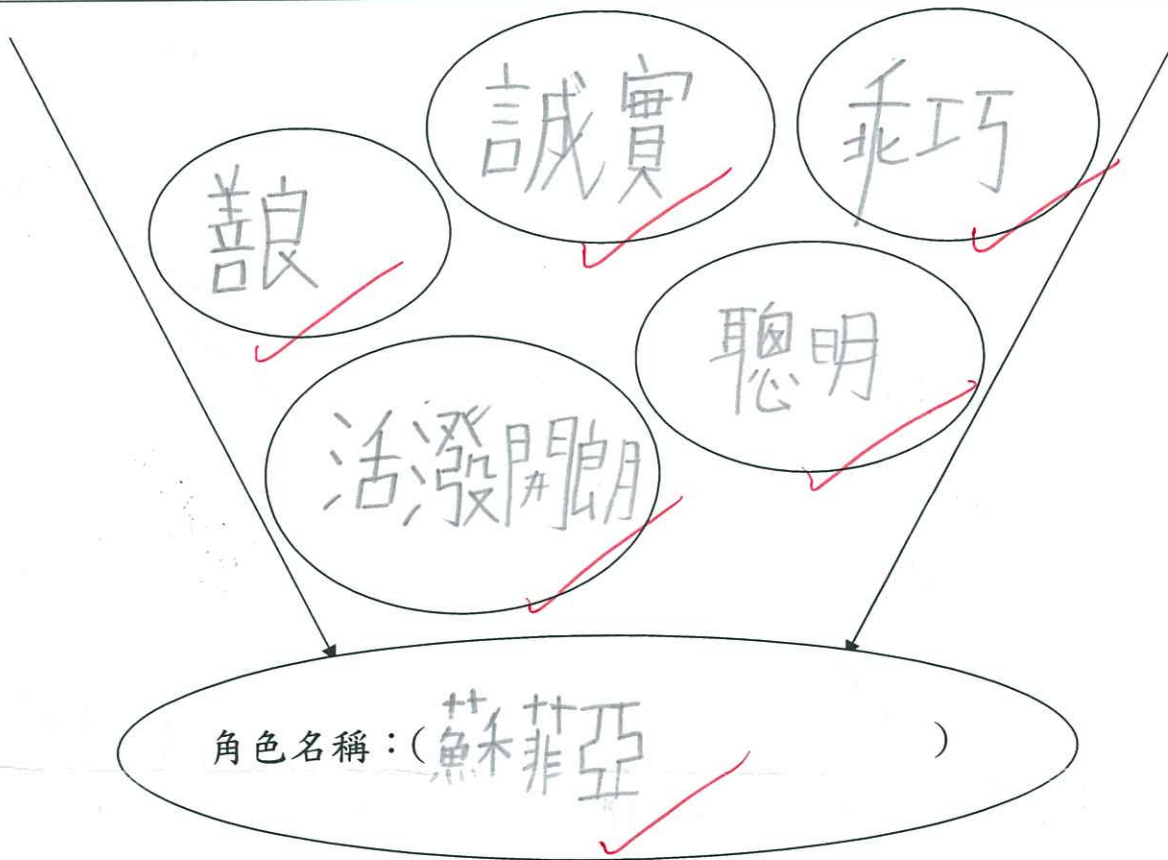
賓客 解除 母親 慌張 工作 蘇菲亞

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間	從前	人物／角色	蘇菲亞
地點	魔法王國	事情	蘇菲亞成為公主

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？
皇（皇）

這個故事的結局是蘇菲亞成為公主，在皇宮裏快樂地生活。

我從中學到了做人要勇敢，誠實，樂於助人和孝順。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我（滿意）這個結局，因為蘇菲亞能夠成為公主，是
我所希望的。



班別： 1A 姓名： 徐嘉希 (15) 日期： 一 月 八 日

《喜洋洋與灰太狼》(請填上書名)



試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 余詠良

出版社： 一漫年出版

頁數： 28

我和 女馬女馬 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

善良 暫時 消炎 附近 陷阱 復阿

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

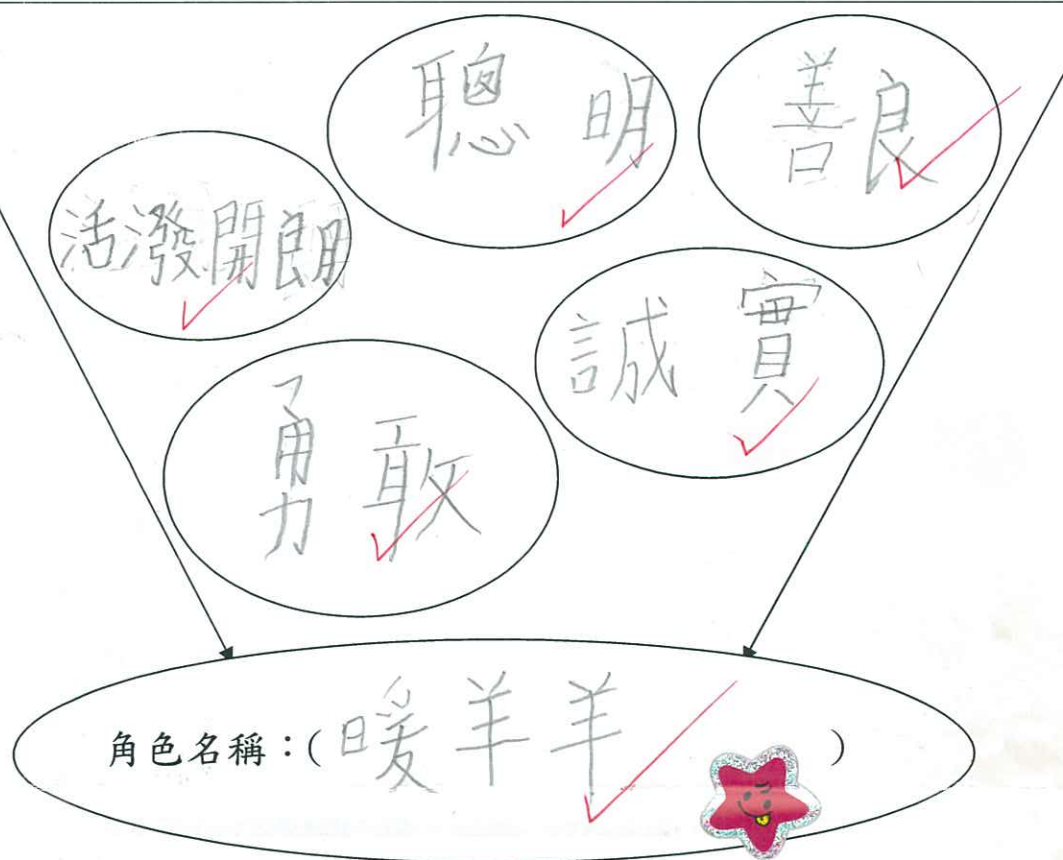
時間 <u>早上</u>	人物／角色 <u>暖羊羊</u>
地點 <u>草地</u>	事情 <u>野餐</u>

《喜洋洋與灰太狼》

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 ~~聰明~~
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 小肥羊，我一定會回來的，
你們等著瞧！ 

我從中學到了 做人不可以害人。 

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意 / ~~不滿意~~)這個結局，因為 灰太狼想吃喜羊羊們。
我希望灰太狼和羊羊一家成為好朋友。 



班別： 1A 姓名： 楊學謙(13) 日期： 二月十五日

《兔寶寶的音樂會》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： _____

出版社： 巧言文化 ✓

頁數： 二十 ✓

我和 媽媽 ✓ 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★ ✓
2. 故事的內容情節： ★★★★★ ✓
3. 故事的結局： ★★★★★ ✓

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

吹 ✓ 大鼓 ✓ 唱歌 ✓ 跳舞 ✓ 朋友 ✓ 哭 ✓



乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

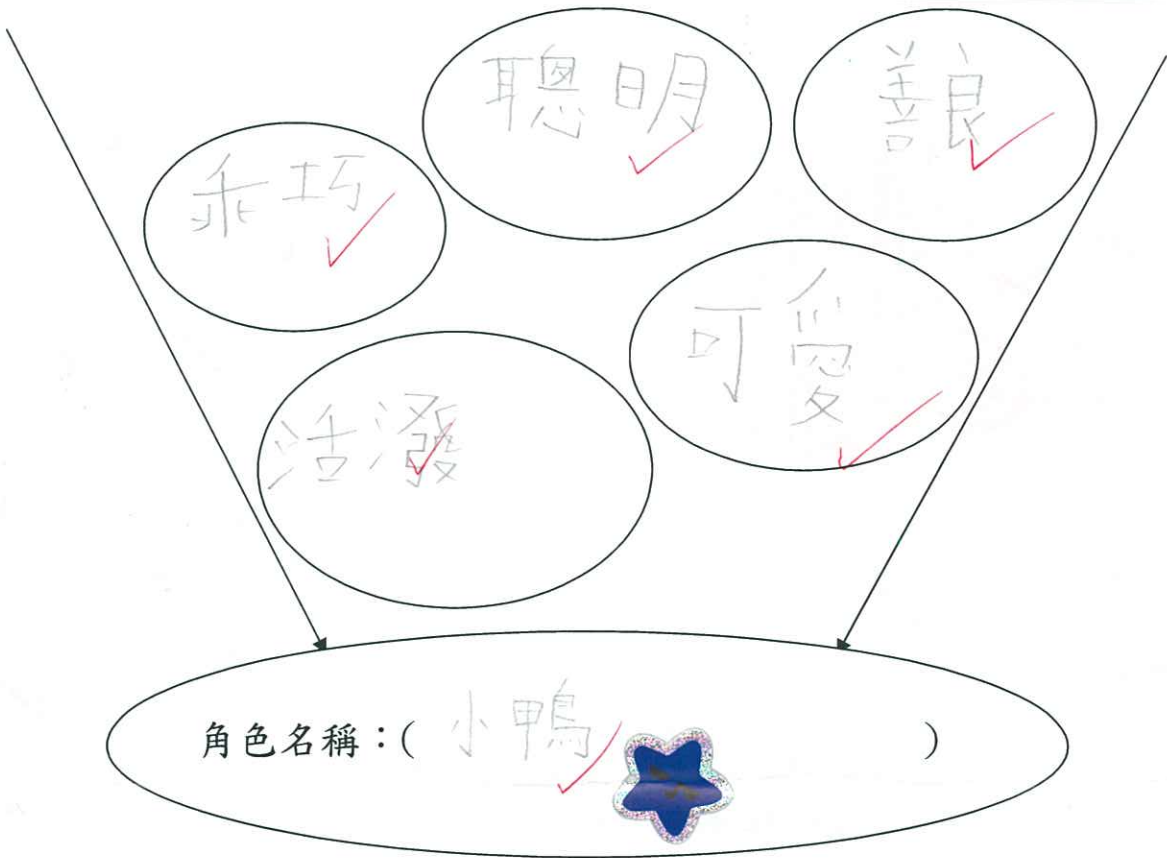
時間 <u>早上</u> ✓	人物／角色 <u>小兔、小豬、小馬、小貓、小狗、小鳥、小甲鴨</u> ✓
地點 <u>兔寶寶家</u> ✓	事情 <u>一起唱歌跳舞</u> ✓

《 兔寶寶的音樂會 》



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 朋友們一起開音樂會。

我從中學到了 朋友要互相幫助。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為 大家一起去玩得很開心。



班別： 1A 姓名： 徐孝澤 (11) 日期： 二 月 九 日

《 我才不怕呢 》

(請填上書名)

 試畫出你最喜歡的角色， 並塗上顏色。	作者： <u>Marcus Pfister</u> ✓
	出版社： <u>接力</u> ✓
	頁數： <u>二十四</u> ✓
	我和 <u>媽媽</u> 一起看了這本書。 ✓
	我覺得這本書…… 1. 故事的人物： ★★★★★ ✓ 2. 故事的內容情節： ★★★★★ ✓ 3. 故事的結局： ★★★★★ ✓

堅

驚

歡

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

救命 ✓	彩虹 ✓	堅定 ✓	吃驚 ✓	怪物 ✓	歡呼 ✓
------	------	------	------	------	------

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>一天</u> ✓	人物／角色 <u>馬蛇峰魚 彩虹魚</u> ✓
地點 <u>大海</u> ✓	事情 <u>彩虹魚去魔鬼谷採摘紅藥給馬蛇峰魚治病。</u> ✓

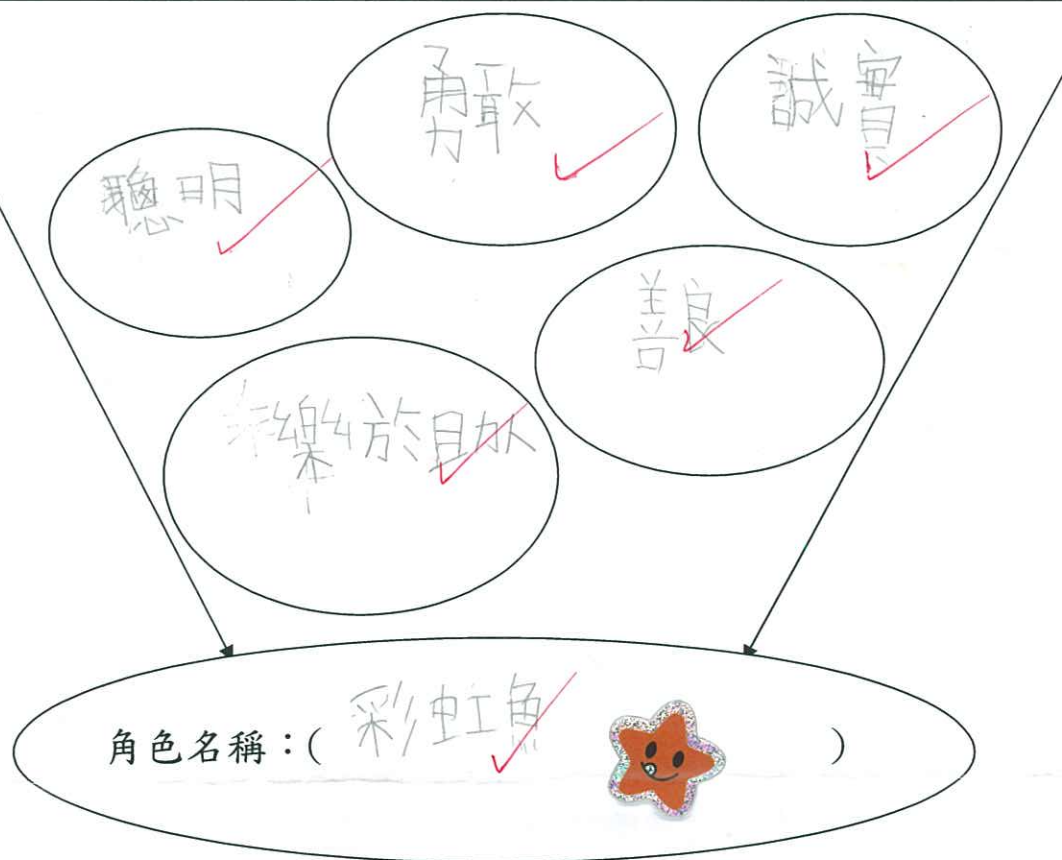
《 我才不怕呢 》



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 駝峰魚的病好了。

我從中學到了 勇敢和樂於助人。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為 希望所有的魚都要勇敢。



班別：1A 姓名：徐嘉希 (15) 日期：三月二十三日

《大狼 小紅帽》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：AGOSTINO TRAI

出版社：兒童文學叢書

頁數：27

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★

2. 故事的內容情節：★★★★★

3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

茉莉 戴著 拒絕 簡單 誘惑 婚禮

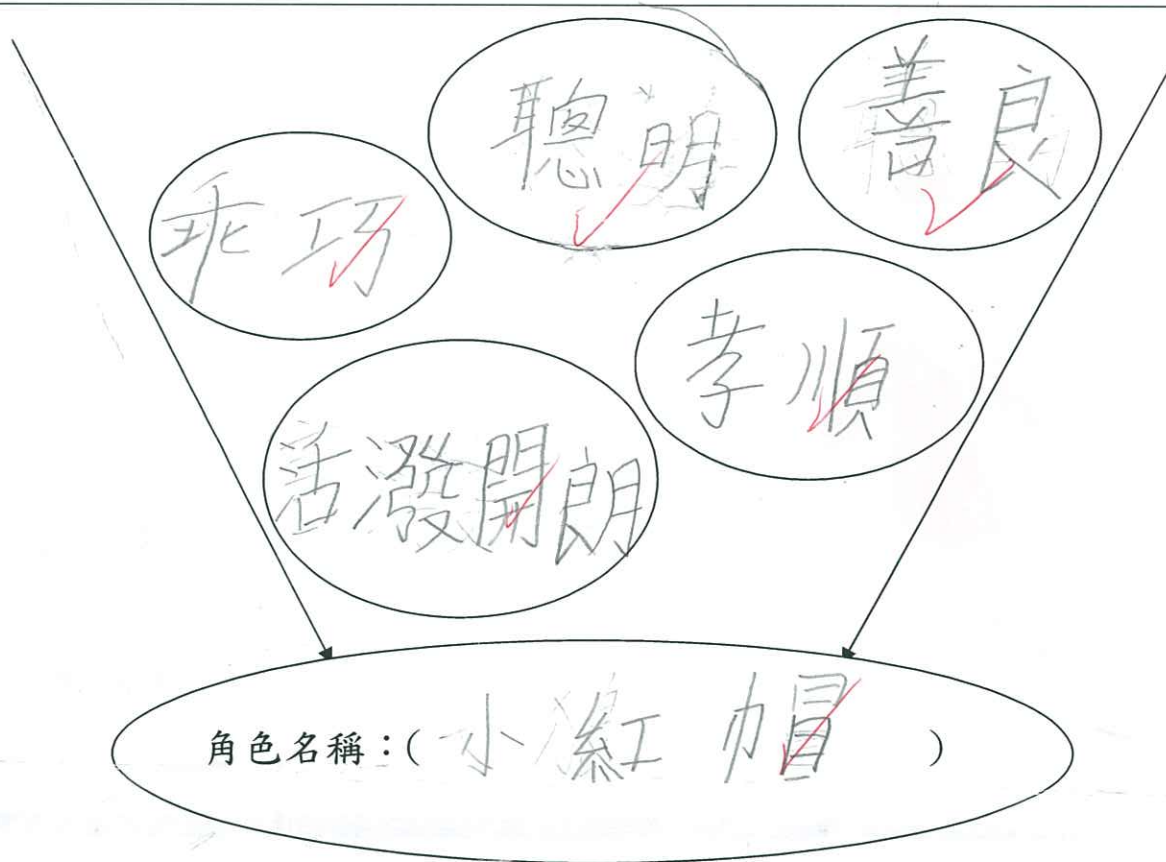
乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 上午	人物／角色 大狼和小紅帽
地點 木林	事情 大狼搶小紅帽的帽子

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 ~~聰明~~
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是公主終於嫁給了灰狼，
後來大家都叫他小紅帽。

我從中學到了要是想得到自己喜歡的東西，
就要努力爭取。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為大狼馬扁了茉莉的
小紅帽，大狼應該自己買一頂小紅帽。
應



班別： 1A 姓名： 楊雪凝 (13) 日期： 三月二十三日

《女子品德故事》 (請填上書名)
媽媽，我自己來

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 蝸牛房子

出版社： 精英出版社

頁數： 120

我和 媽媽 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

櫃子 收拾 整理 擺放 房間 長大

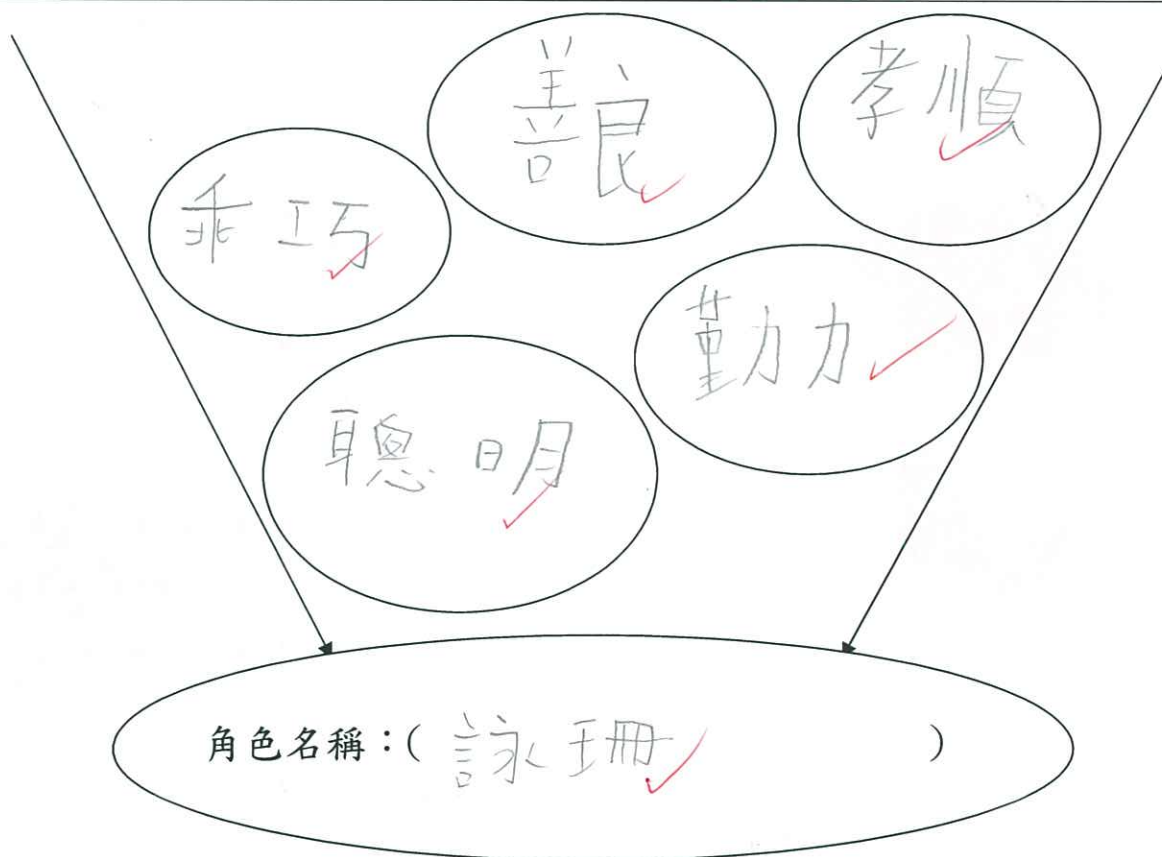
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間	放學後	人物／角色	詠珊和媽媽
地點	家裏	事情	整理自己的東西， 收拾房間。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是媽媽很高興，覺得詠珊長大了。

我從中學到了自己的事情要自己做。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為自己收拾東西是好孩子。



班別： 1A 姓名： 任善行 (12) 日期： 三月二十三日

《長頸鹿吉兒事記》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 吳雅儀

出版社： 優美國際出版有限公司

頁數： 28

我和 文馬文馬 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★

2. 故事的內容情節： ★★★★★

故事的結局： ★★★★★

好

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

洞穴	北風	孤單	王文點	足從影	捲走
----	----	----	-----	-----	----

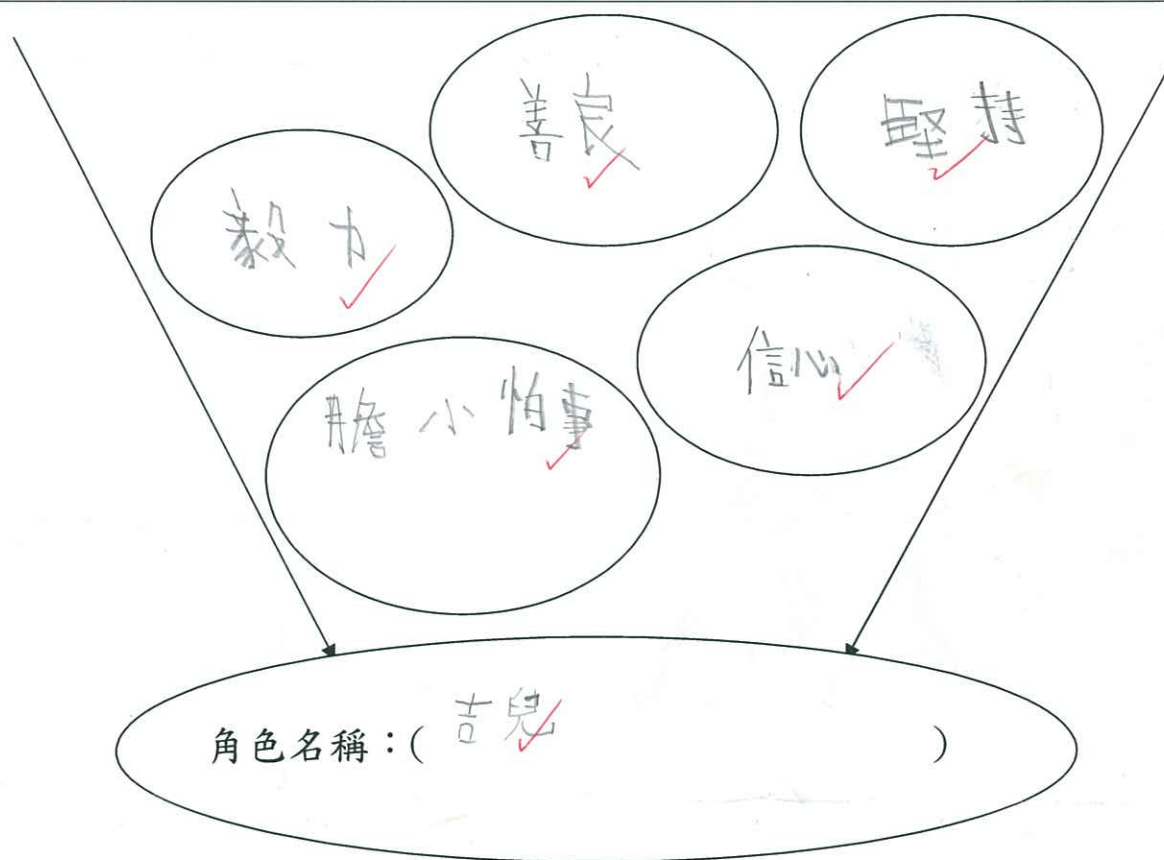
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 北風睡醒時	人物／角色 老虎小哥、花豹小弟、大貓熊、 魚兒、斑馬班弟、變色龍
地點 叢林、藤草、竹林、 海邊、非洲大草原、山腳下	事情 借出自己的外套給吉兒

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 得到朋友幫忙找回班點。

我從中學到了 友情的重要性。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 (滿意 / 不滿意) 這個結局，因為 得到朋友幫忙是幸福的事。



班別： 一乙 姓名： 許文海 (6) 日期： 二 月 八 日

《 長途飛行 》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 徐明

出版社： 九童國際文化轉有限公司

頁數： 25

我和 媽媽 一起看了這本書。

我覺得這本書……

- 1. 故事的人物： ★★★★★
- 2. 故事的內容情節： ★★★★★
- 3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

<u>森林</u>	<u>跟</u>	<u>回</u>	<u>天天</u>	<u>足包</u>	<u>平</u>
-----------	----------	----------	-----------	-----------	----------

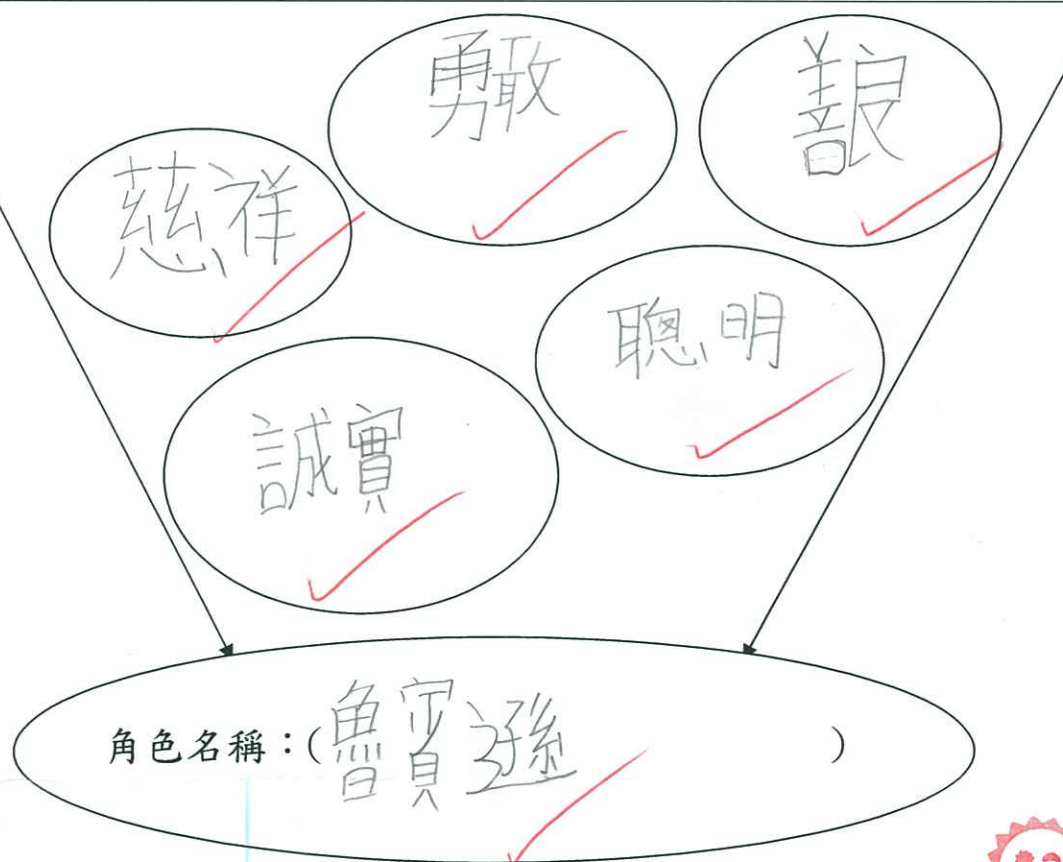
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>一九九五年</u>	人物／角色 <u>魯賓遜</u>
地點 <u>英國</u>	事情 <u>和朋友一起去旅行</u>

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

(他/她/牠)的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是魯賓遜雖然遇到強盜，但利用智慧逃脫。

我從中學到了要處變不驚。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為反映出魯賓遜的聰明才智。



班別：12 姓名：羅樂廷 (a) 日期：二月二十四日

《我不敢說，我怕被罵》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：皮姆·凡·赤斯·特

出版社：大果頁文化事業股份有限公司

頁數：24

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：☒ ☒ ☒ ☒ ☒
2. 故事的內容情節：☒ ☒ ☒ ☒ ☒
3. 故事的結局：☒ ☒ ☒ ☒ ☒

甲·語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

不 皮 罵 世界 養 元頁皮 尤其

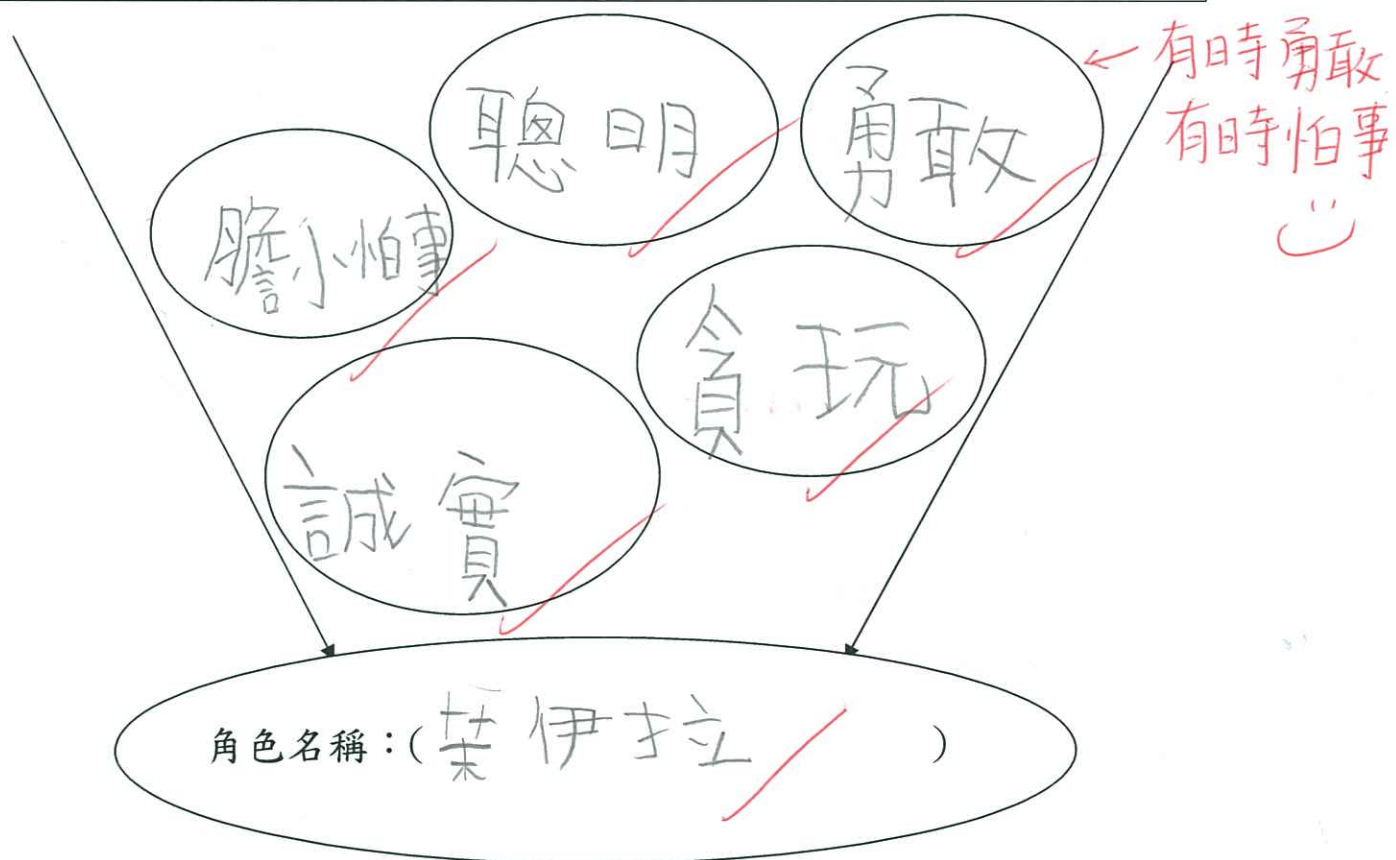
乙·內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>昨日</u>	人物／角色 <u>菜伊拉</u>
地點 <u>家中和學校</u>	事情 <u>《我不敢說，我怕被罵》 她也把吃進肚子裏</u>

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是葉伊拉把三個秘密告訴爸媽。

我從中學到了有勇氣說出自己的心事。
小故事，大道理！

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我（滿意／不滿意）這個結局，因為把秘密說出來，大大鬆了口氣。



班別： 1B 姓名： 何焯怡(5) 日期： 二月七日

《幽靈公主》

(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 宮崎駿

出版社： 台灣東販股份有限公司

頁數： 169

我和 姐姐 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ●●●●●
2. 故事的內容情節： ●●●●●
3. 故事的結局： ●●●●●

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

山豬 留下 東西 砍箭 包袱 邪魔

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。



時間

早上

人物／角色

小桑 莫那阿席達卡

地點

森林

《幽靈公主》

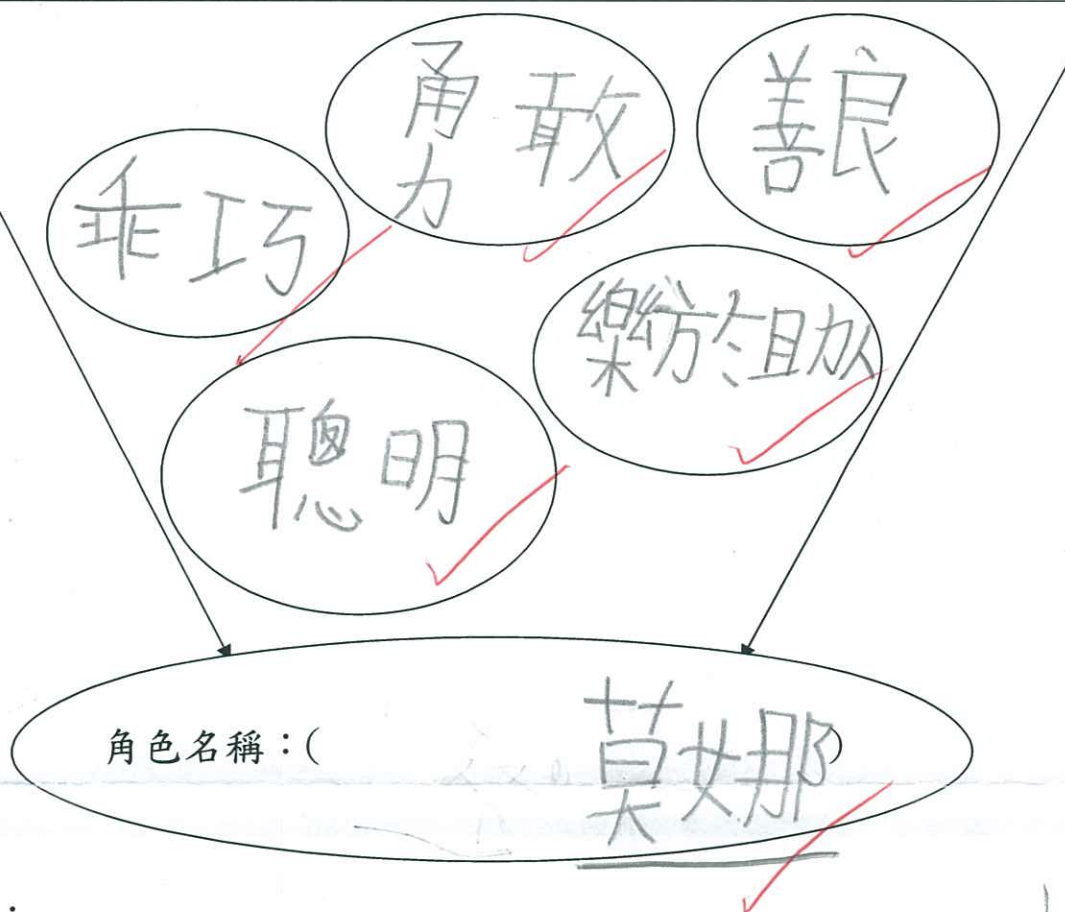
事情

阿席達卡因打倒入侵村莊的邪神而受到詛咒，所以他前往西方尋找解開詛咒的方法。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：活潑開朗 勇敢 聰明 善良 誠實
樂於助人 乖巧 孝順 慈祥 聰明
膽小怕事 狡猾 懶惰 暴躁 悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 阿席達卡身上的詛咒被解除

森林回復平寧。

我從中學到了 互相合作就能一起解決困難。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 (滿意 / 不滿意) 這個結局，因為 人類保護大自然，讓動物自由自在生活。

用心!



班別: 1B 姓名: 高善揚 (4) 日期: 二月八 日

《小毛蟲學電腦》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色， 並<u>塗上顏色</u>。 	作者: <u>Dalton Young and Loretta Kim</u> 出版社: <u>小樹苗教育出版</u> 頁數: <u>24</u> 我和 <u>媽媽</u> 一起看了這本書。 我覺得這本書…… 1. 故事的人物: <u>★★★★★</u> 2. 故事的內容情節: <u>★★★★★</u> 3. 故事的結局: <u>★★★★★</u>
---	---

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

<u>邀</u>	<u>咪</u>	<u>泰</u>	<u>燕</u>	<u>輪</u>	<u>簡</u>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

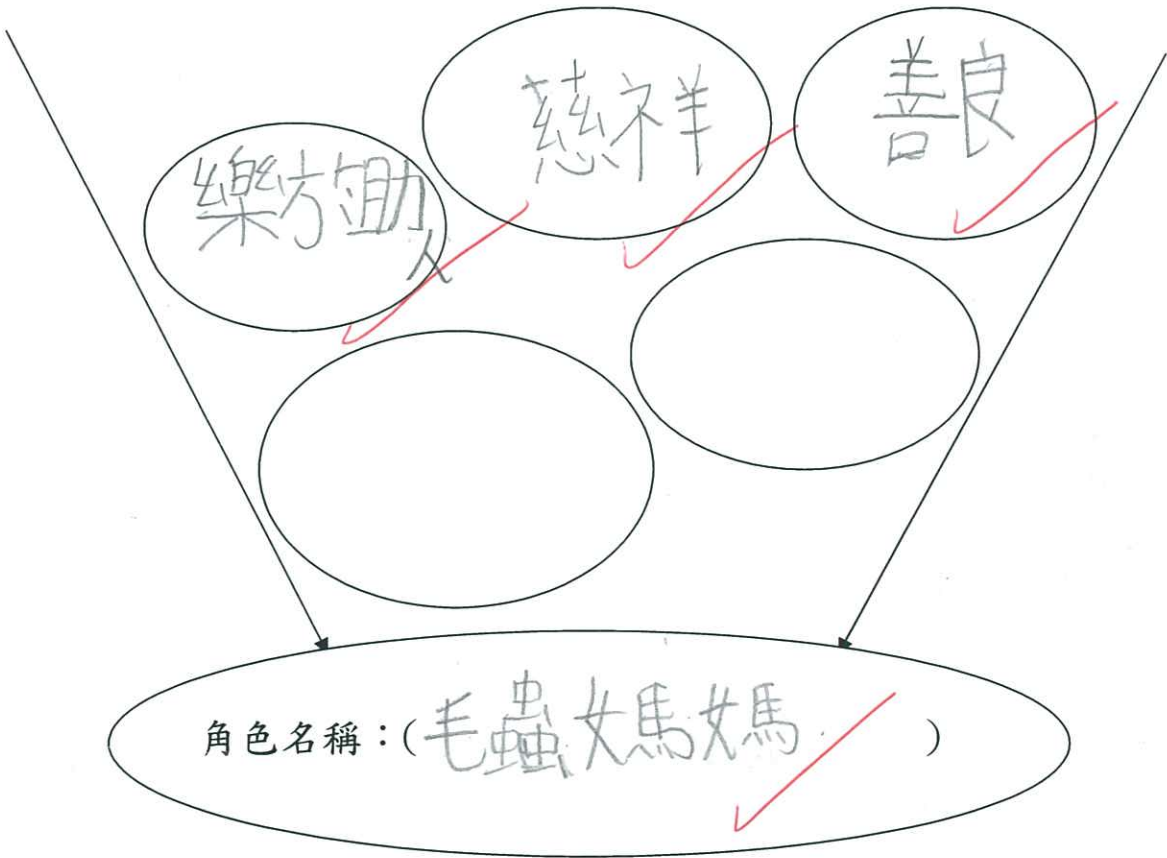
時間 <u>下午</u>	人物/角色 <u>毛蟲一家和他們的朋友</u>
地點 <u>家裏</u>	事情 <u>一起學習電腦</u>

《小毛蟲學電腦》

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是毛蟲爸女媽可以好好睡個午覺。

我從中學到了怎樣和朋友相處。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為爸女媽可以好好睡個午覺。

班別：1B 姓名：趙柏霖 (2) 日期：四月十六日

《雞蛋哥哥》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。

作者：秋山匡

出版社：小魯文化事業

頁數：30

我和弟弟文馬文馬一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★

2. 故事的內容情節：★★★★★

3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

雞	殼	實	嘛	長	較
---	---	---	---	---	---

乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

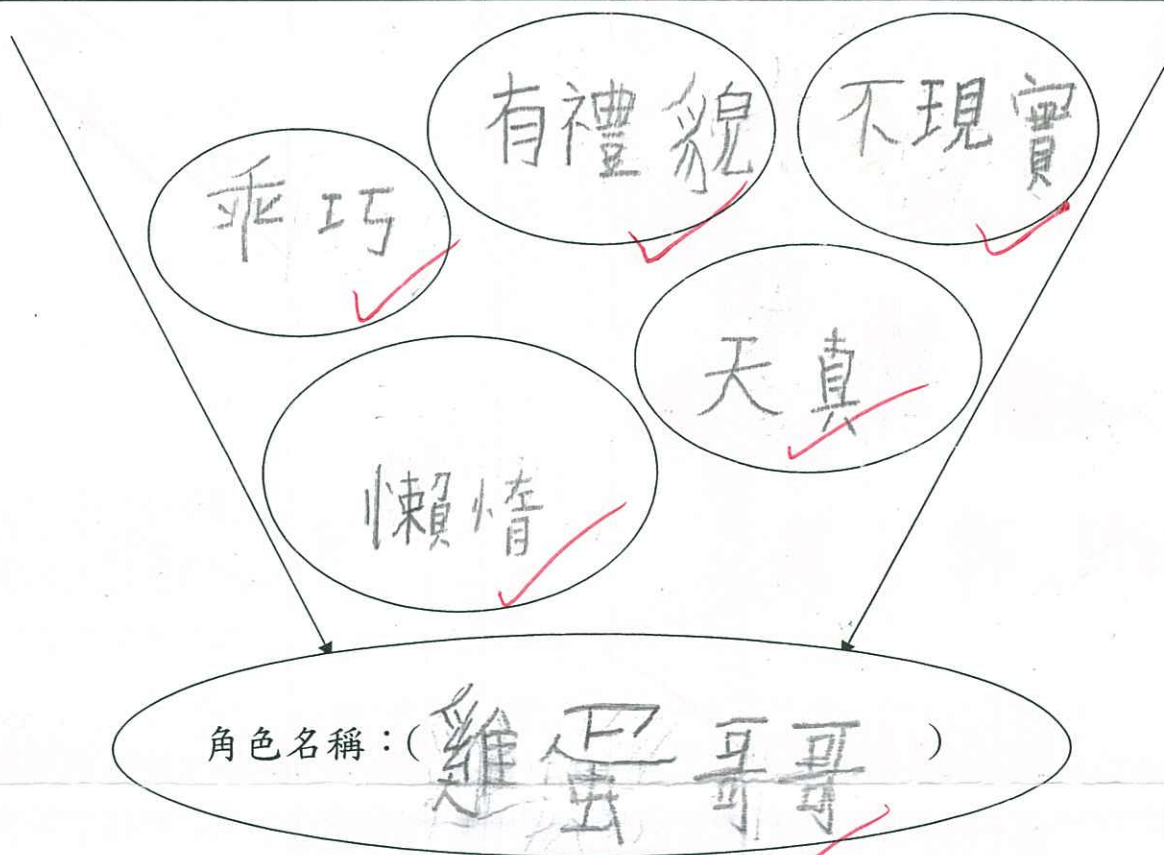
時間 <u>雞蛋哥哥</u> 的日子。	人物／角色 <u>雞蛋哥哥</u>
地點 <u>雞蛋哥哥生活的地方。</u>	事情 <u>《雞蛋哥哥》</u> <u>不想長大的雞蛋哥哥，</u> <u>最終還是破殼而出了。</u>

(殼)

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	<u>乖巧</u>	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是雞蛋哥哥對長大了的自己都很滿意。

我從中學到了要面對自己的長大過程，勇於嘗試成長必經之路。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為雞蛋哥哥已經變成了一隻有型的雞大哥。

班別：一乙 姓名：高詩揚 (4) 日期：三月二十九日

《學校的一天》(請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者：Dalton Young and Loretta Young

出版社：小樹苗書局出版
有限公司

頁數：二十四

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

蝸	新	蟲	益	冰淇淋	蟲	鼠	塗	牙	鳥	稱	讚
---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

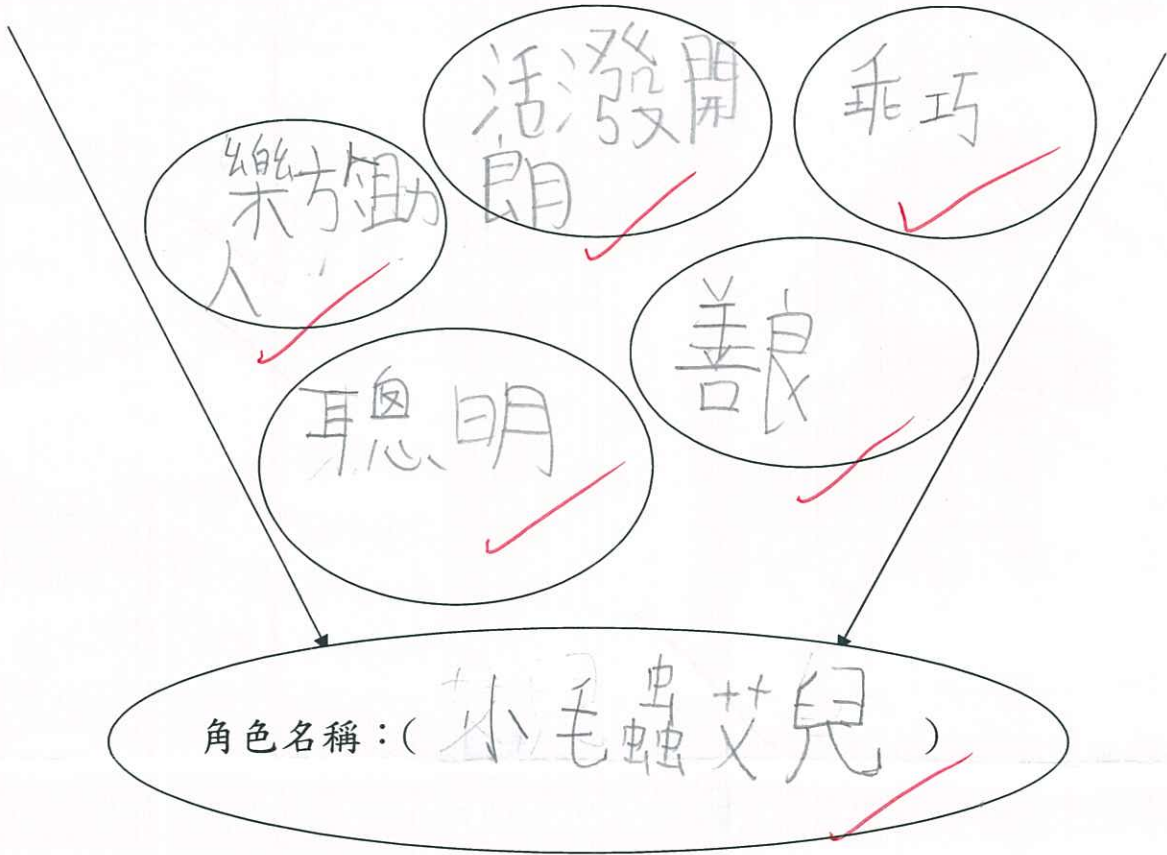
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>早上</u>	人物／角色 <u>班班、女兒和布藍尼</u>
地點 <u>學校</u>	事情 <u>上畫畫堂</u>

《學校的一天》

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是小毛蟲們在學校裡就是這麼熱心，所以毛蟲爸爸和毛蟲媽媽都以他為榮。

我從中學到了熱心、也幫助別人。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)不滿意)這個結局，因為幫助別人是個好孩子。

班別： 1B 姓名： 何卓怡(5) 日期： 三月二十二日

《 迪士尼公主 》 (請填上書名)

試畫出你最喜歡的角色，
並塗上顏色。



作者： 新雅文化事業有限公司

出版社 新雅文化事業有限公司

頁數： 152

我和 媽媽 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出六個你在書中學到的字詞。

城堡 想像 疆綫 傷感 王子 一起

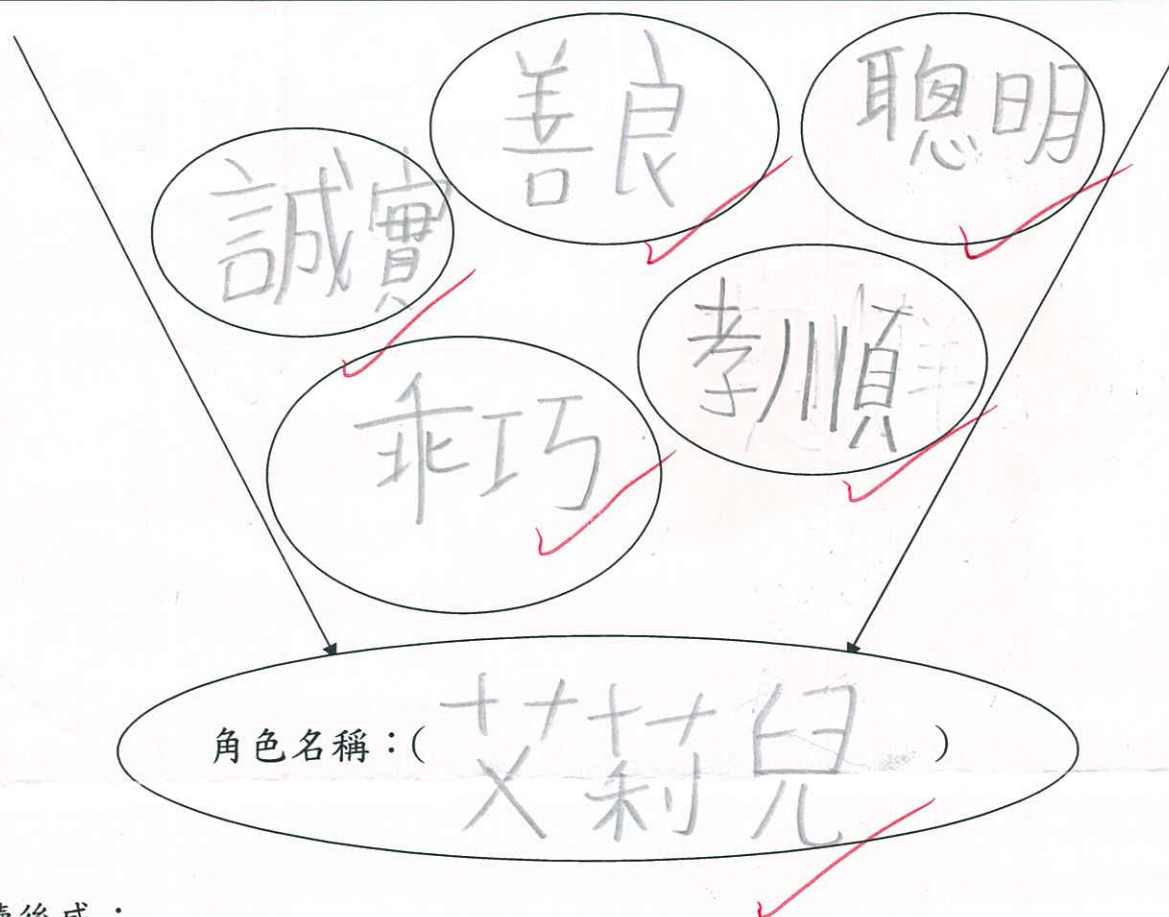
乙・內容理解：請填上故事中的四要素。

時間 <u>今天</u>	人物／角色 <u>艾莉兒公主</u>
地點 <u>湖邊</u>	事情 <u>拯救小海豚</u>

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把

（他／她／牠）的性格特徵寫出來。

參考詞語：	活潑開朗	勇敢	聰明	善良	誠實
	樂於助人	乖巧	孝順	慈祥	聰明
	膽小怕事	狡猾	懶惰	暴躁	悲觀



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 小海豚尋回媽媽，動物們都開心地一起生活。

我從中學到了 凡事要先計劃好才行動。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為

海洋裏的小動物們不再被柵欄門分隔開，牠們可以開心地同生活。