

班別： 4A 姓名： 張睿祺 (24) 日期： 十二月 十七 日

《 小王子 》 (請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 安東尼 聖 修伯里

出版社： 新雅

頁數： 143

我和 自己 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

蟒蛇	引警	行星	鏗子
口套	火山	拔道工	大使

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點 (一)

小王子 準備 探訪各個星球。

重要情節／重點 (二)

他來到地球，認識了蛇、狐狸和我。

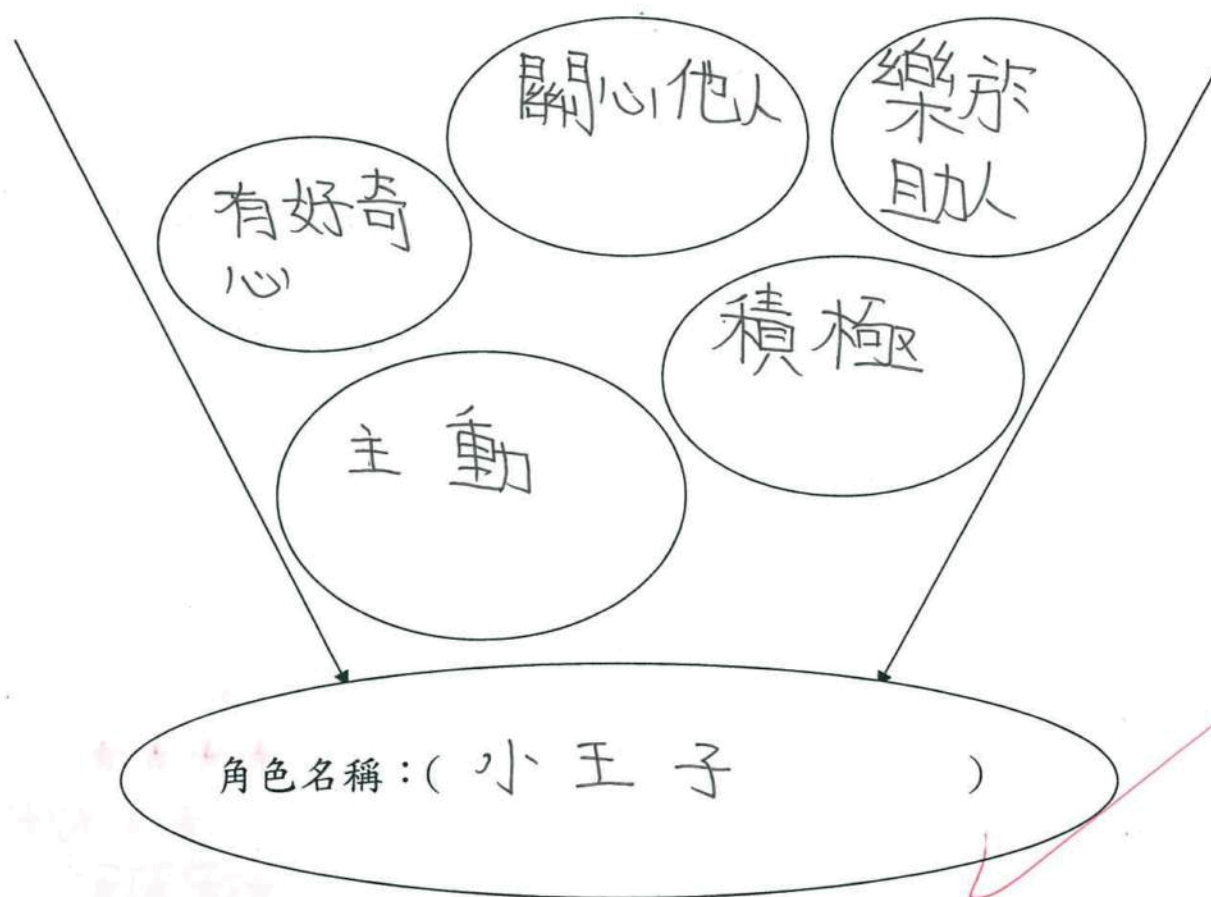
重要情節／重點 (四)

我們成為了朋友，然後幫助小王子。

重要情節／重點 (三)

一起想方法把小王子送回星球。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是四個朋友想盡方法把小王子送回他自己的星球。

我從中學到了只要齊心協力甚麼難題都能解決。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我滿意（滿意／不滿意）這個結局，因為他們四個成為了朋友，而且把小王子送回 B612 星球呢！

班別： 4A 姓名： 鍾焯安 (5) 日期： 十二月十九 日

《 小木偶 》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 柏雅出版社

出版社： 柏雅出版社

頁數： 16頁

我和 媽媽 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
2. 故事的內容情節： ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
3. 故事的結局： ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

覺醒	寂寞	惹禍	後悔
挨打	盼望	失蹤	尋找

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

仙子變出小木偶給老木匠。

重要情節／重點(二)

小木偶逃學，還做了很多壞事。

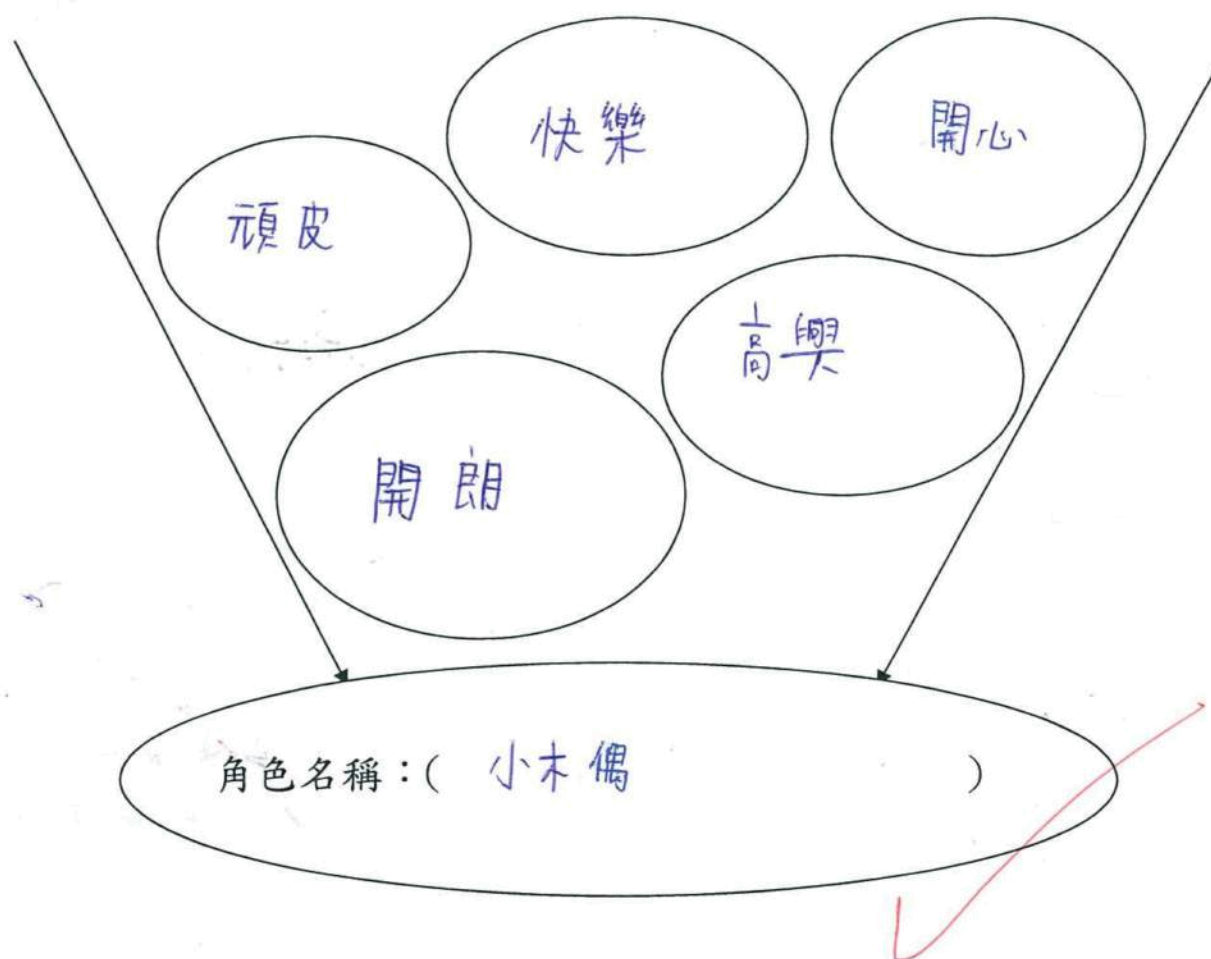
重要情節／重點(四)

仙子把小木偶的鼻子變長。

重要情節／重點(三)

小木偶和老木匠一起生活。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是小木偶和老木匠一起過着生活。

我從中學到了不可以撒謊，不可以欺騙別人。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為小木偶重新改過，不再說謊。

班別：四甲 姓名：譚泳桐 (20) 日期：十二月二十七日

《老是出錯的小魔女

》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：趙水利江子

出版社：東雨文化專業有限公司

頁數：79

我和 波波女 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

掛在 <u>嘴邊</u>	粗心大意	鬆一口氣	恢復
全神貫注	糟糕	巡視	閃爍

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

森林裡有一個比最高的樹高的大魔女和一個小到可以馬奇在貓咪背上小魔女。

重要情節／重點(二)

大魔女是小魔女的媽媽，但是魔女媽媽的工作很忙，要保護森林，所以由貓咪小白做小魔女的代理媽媽。

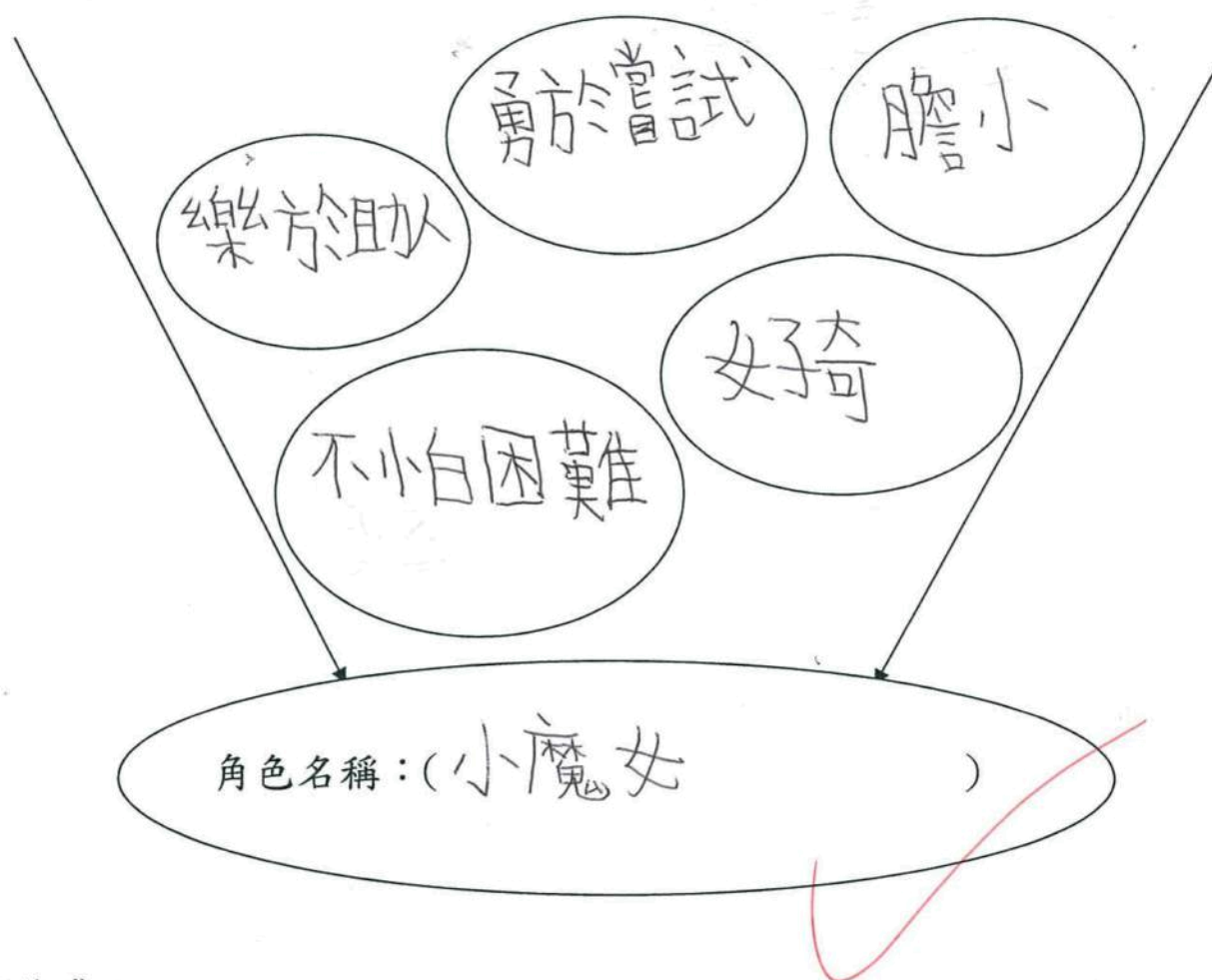
重要情節／重點(四)

魔女媽媽看見小魔女有進步非常高興，於是在森林裏變了很多美麗的燈籠、蛋糕和果汁，一起吃喝玩樂的開了一個派對。

重要情節／重點(三)

雖然她做錯了很多魔法，但小魔女終於幫小健找到他的媽媽，也學識了把水果變成了很多美味的食物。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是小魔女終於學到魔法，魔女媽媽非常高興，於是森林裡變了很多美麗的燈色蛋糕和果汁，一起吃喝玩樂的開了一個派對。

我從中學到了要不怕困難，努力嘗試，要像小魔女雖然她常常做錯魔法，但她還繼續嘗試。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為小魔女終於幫小健找到他的媽媽，魔女媽媽就變了很多蛋糕和果汁，大家一起吃喝玩樂，開了個派對。



班別：4B 姓名：任樂聞 (16) 日期：十二月二十日

《佛智今用(尋找真愛)》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：淨因法師, 李焯芳

出版社：天地圖書有限公司

頁數：三百五十六

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：●●●●●●
2. 故事的內容情節：●●●●●●
3. 故事的結局：●●●●●●

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。呵護有加

青梅竹馬	竟然	溫柔	無話可說
劍拔弩張	呼嘯	瞬間	平淡瑣碎

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

一個不能忍受平淡瑣碎生活的妻子要求和丈夫離婚。

重要情節／重點(二)

妻回想起往日，夫婦兩人青梅竹馬，是無話可說。

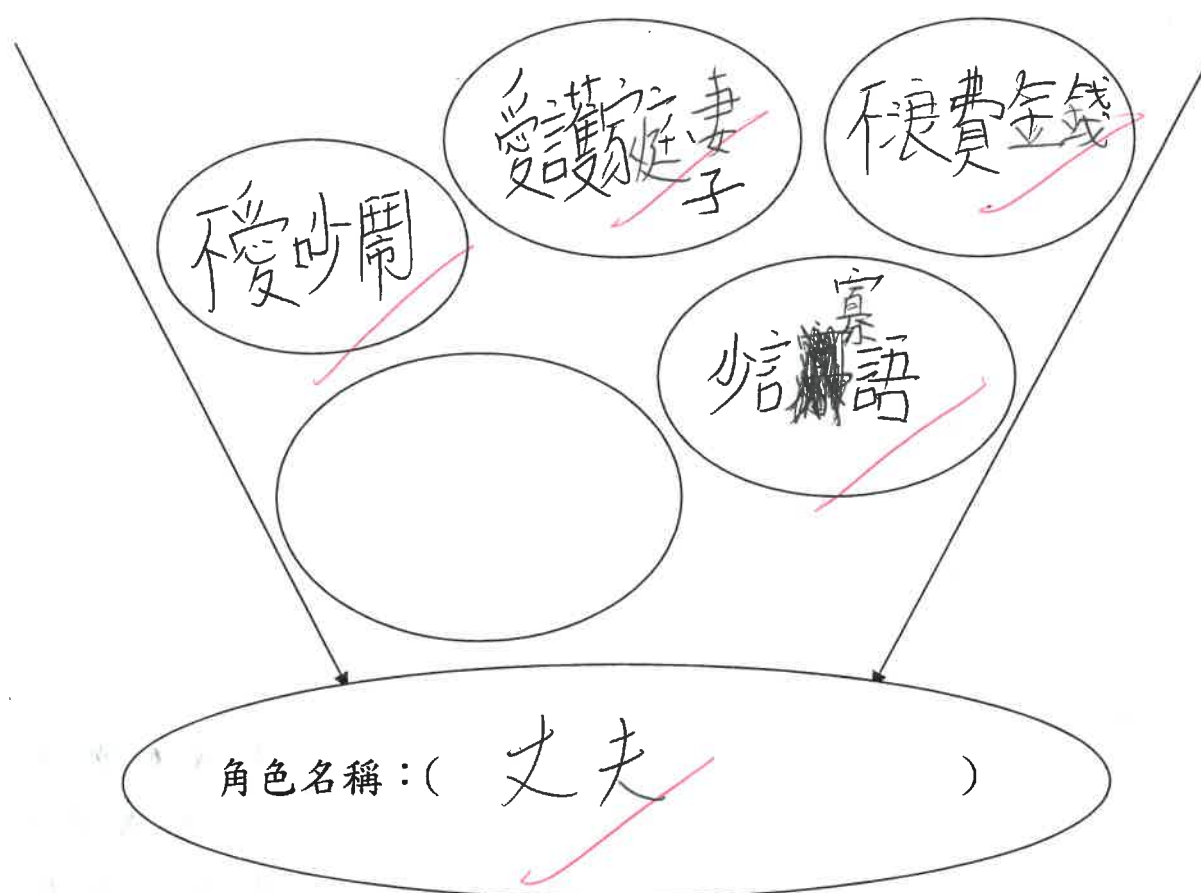
重要情節／重點(四)

當次丈夫為妻遮擋一輛大卡車的泥水濺，因此妻就感到幸福了。

重要情節／重點(三)

說出妻要求離婚的原因。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 妻子知道能和愛護自己的丈夫生活在一起是很幸福的。

我從中學到了 多觀察、了解別人對自己做的好事，便能做到身在福中要知福。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為 無論遇到甚麼事情，都肯放棄，理想就會成真。



班別：4B 姓名：柳文敏 (8) 日期：12 月 18 日

《阿爾卑斯山的少女海蒂》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：喬安娜·史翠利

出版社：三采文化集團

頁數：209頁

我和自己一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

扶養	流轉	引導	獨特
慈祥	溫柔	一絲不苟	氣喘吁吁

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點 (一)

海蒂沒有爸爸媽媽，只有黛德阿姨照顧。

重要情節／重點 (二)

自從海蒂的弟弟離開後，爺爺脾氣很差。

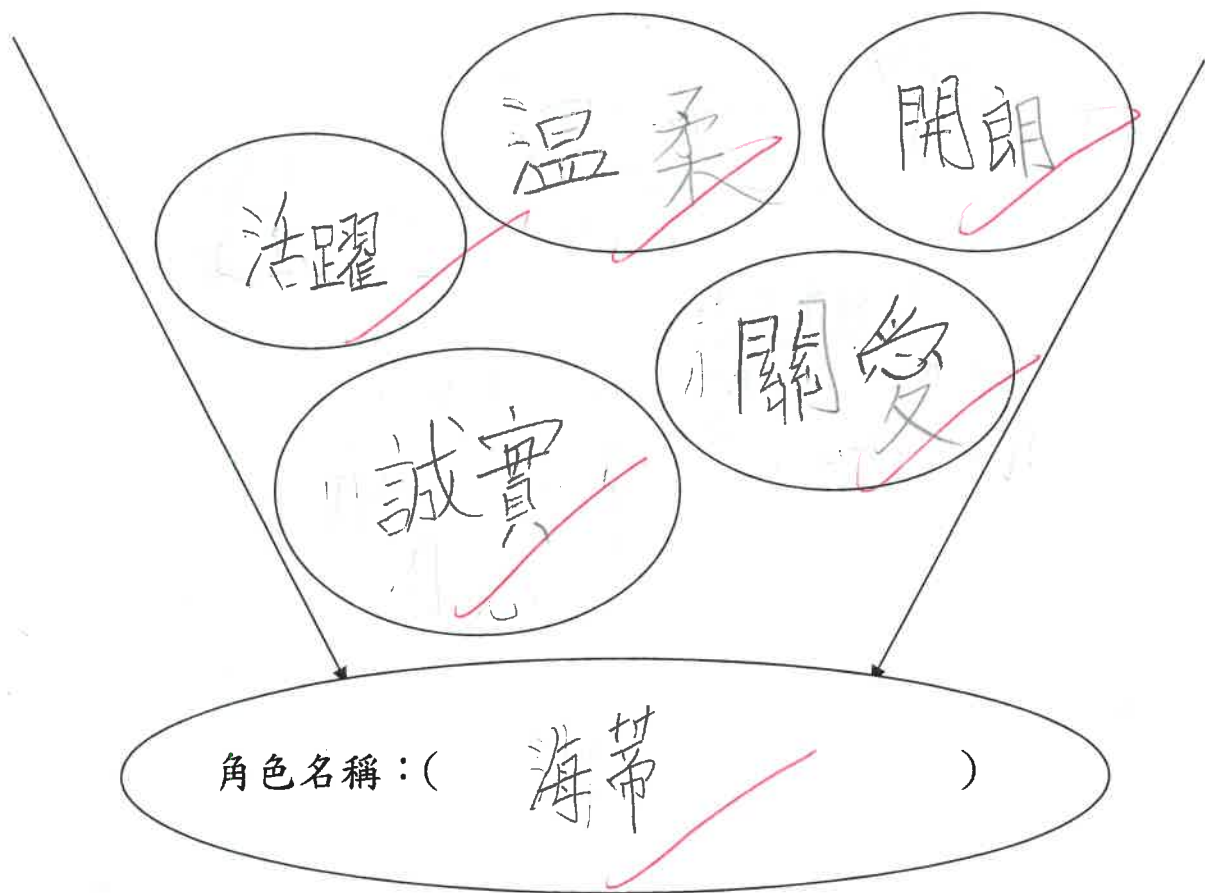
重要情節／重點 (四)

黛德阿姨把海蒂送到爺爺身邊。

重要情節／重點 (三)

海蒂到了爺爺身邊後，性格大變，因為海蒂很乖。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 海蒂終於回到了爺爺身邊。

我從中學到了 一個脾氣差的人，只要溫和對待，脾氣一定會改變。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 (滿意) 這個結局，因為 海蒂不但回了阿爾卑斯山，她的朋友都回到這裏。

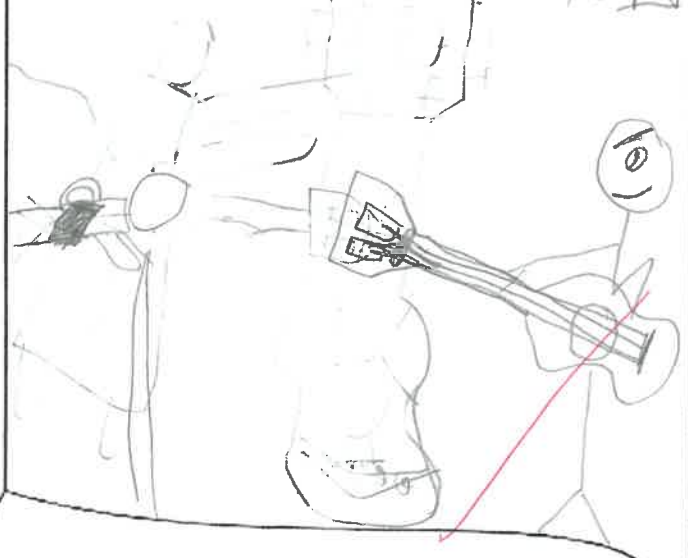


班別： 4B 姓名： 游子樂 (17) 日期： 月 日

《 玩轉極樂園 》 (請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。

玩轉極樂園



作者： 陳志偉

出版社： 新雅文化

頁數： 55

我和 媽媽 一起看了這本書。

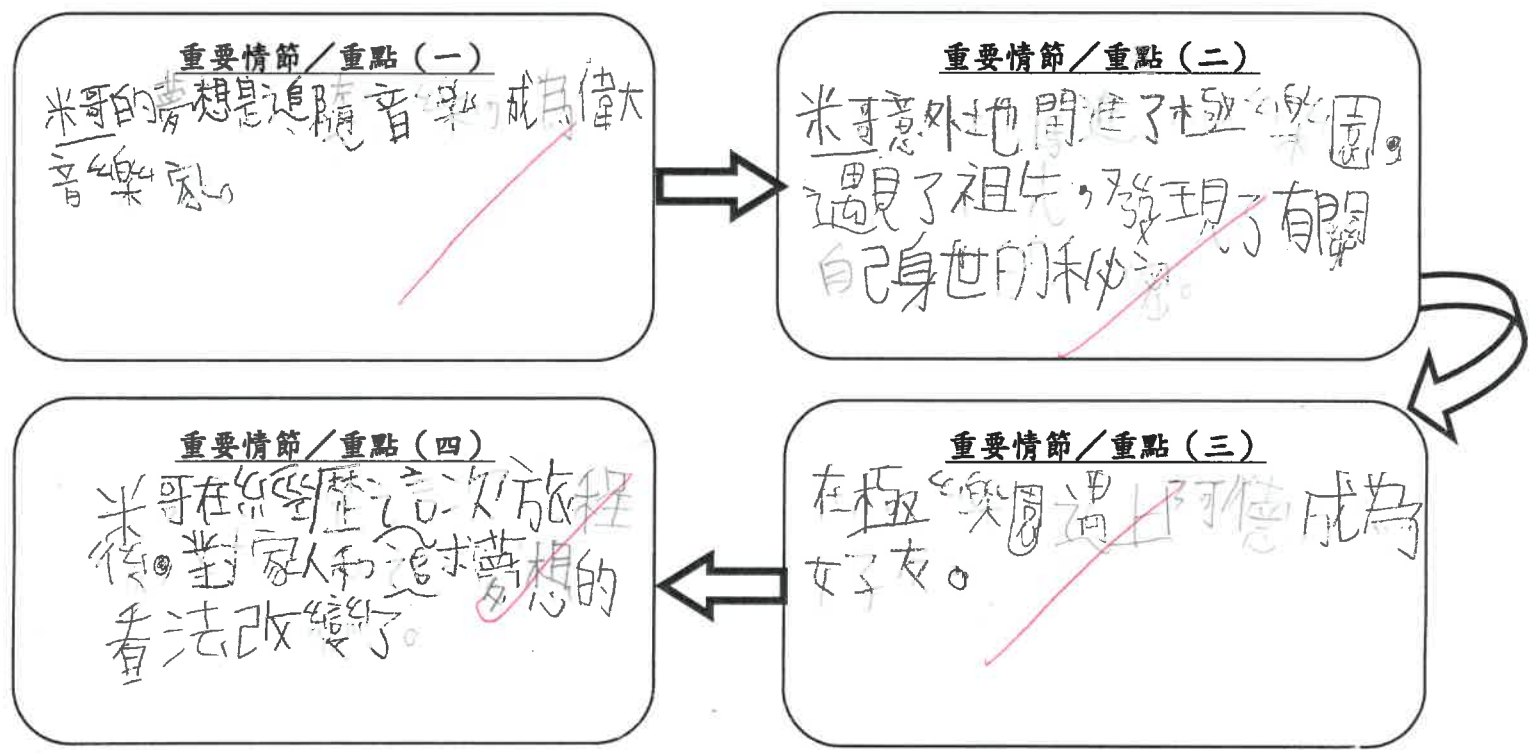
我覺得這本書……

- 1. 故事的人物： ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
- 2. 故事的內容情節： ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
- 3. 故事的結局： ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

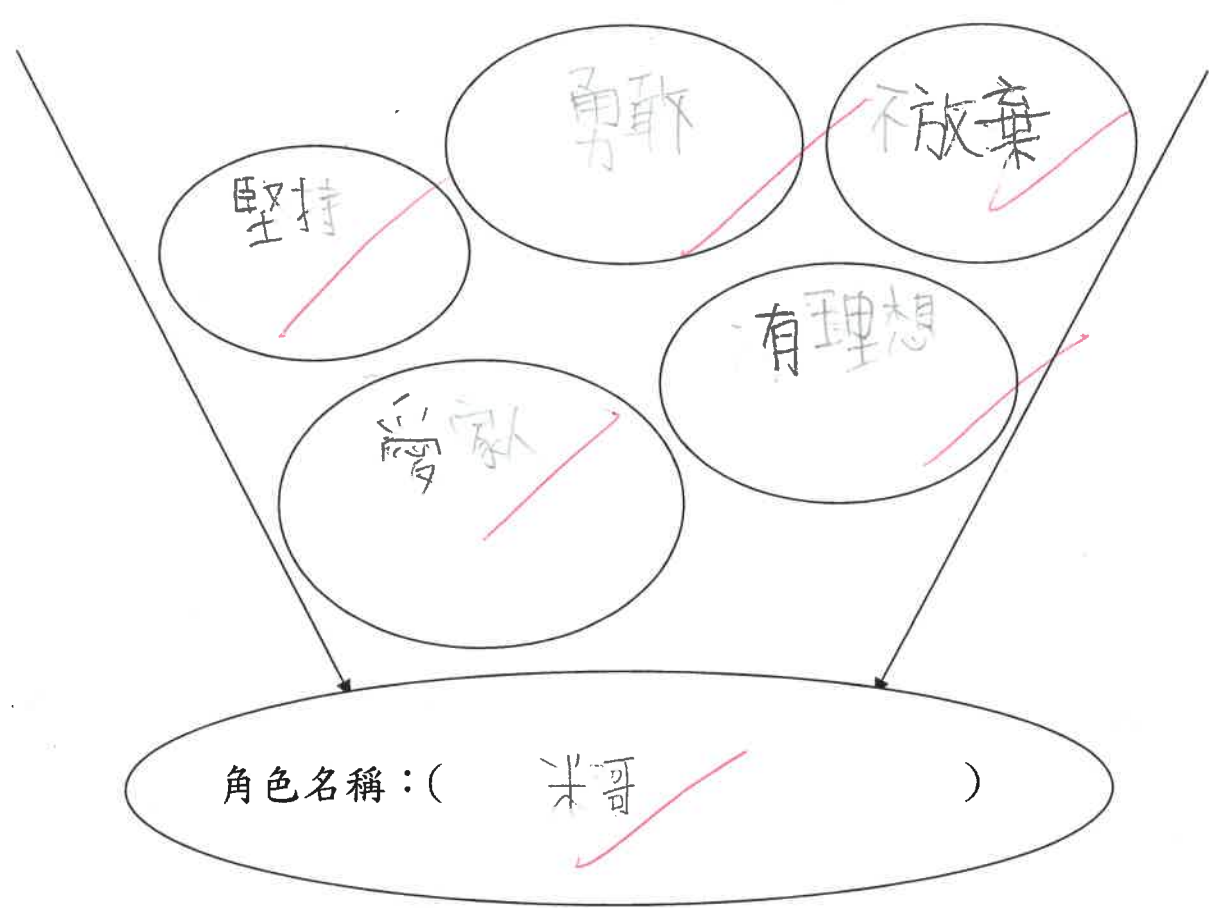
甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

<u>追隨</u>	<u>抓緊</u>	<u>鞋匠</u>	<u>世代相傳</u>
<u>秘密</u>	<u>詛咒</u>	<u>遺忘</u>	<u>驚心</u>

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？
這個故事的結局是 令太婆記起自己的爸爸及家人接受他的夢想。

我從中學到了 家人的愛永遠是無條件。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？
我 (滿意) 這個結局，因為 米哥可以追隨自己的夢想。

班別： 4A 姓名： 林佳信 (8) 日期： 二月七日

《 奇幻島 》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 梅辛杰

出版社： 接力出版社

頁數： 28

我和 爸爸 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ● ★ ★ ★ ★
2. 故事的內容情節： ★ ★ ★ ★ ★
3. 故事的結局： ★ ★ ★ ★ ★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

眼光	極限	掛鎖	口渴
思維	視覺	眼界	茶壺

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

「我」去到了一個
叫「奇幻島」地方冒險

重要情節／重點(二)

「我」看到有不同的村民
有豬頭、牛頭……

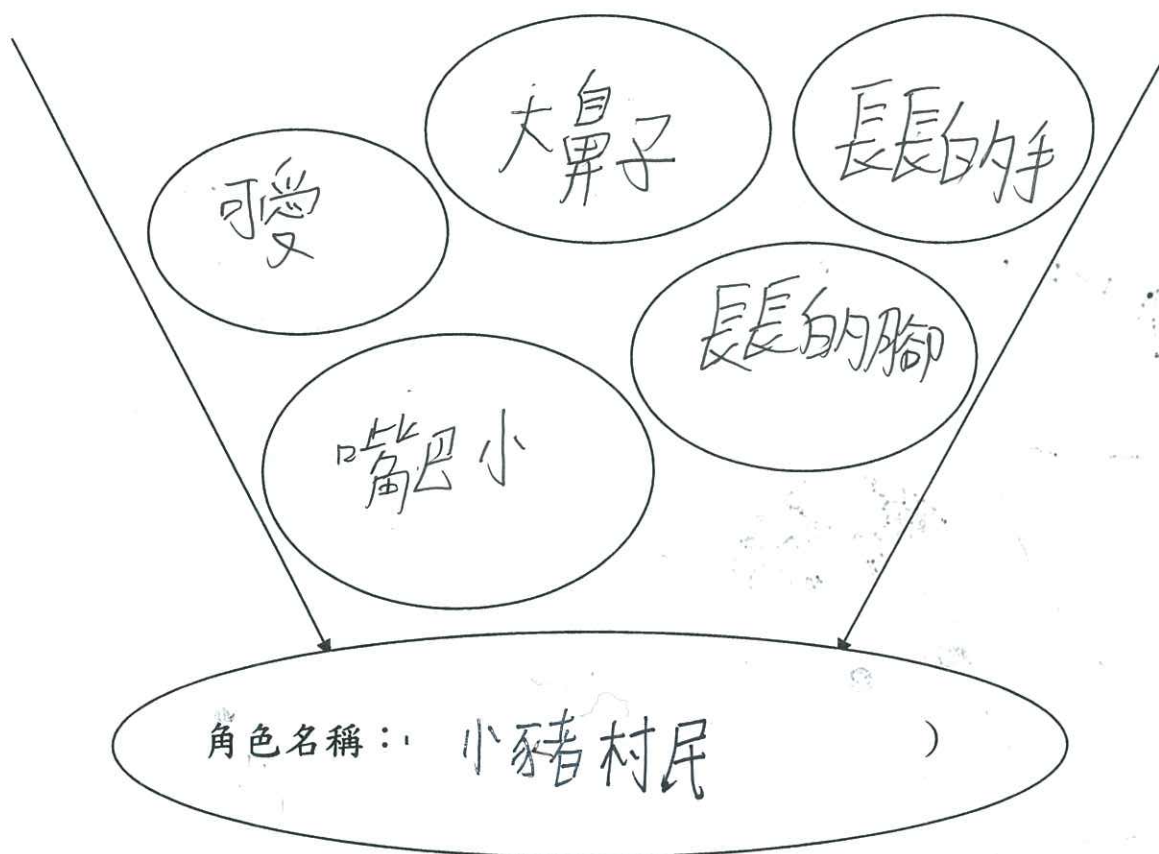
重要情節／重點(四)

那裏有很有趣的
地有書山、魔法湖……

重要情節／重點(三)

「我」真是時空超人了
嗎？他自詭語源是一個
夢

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 作者發了一場夢，因為作者經常想象不同東西。

我從中學到了 想象力的重要性和要勇敢一點。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 (滿意) 這個結局，因為 作者因他經常想象，發了一場夢。

班別：4A 姓名：李柏浩 (12) 日期：二月十七 日

《美國隊長三》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：李嘉儀

出版社：新雅文化事業有限公司

頁數：四十八

我和哥哥一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

俯衝	飛射	擲	通訊
流暢	優雅	攻擊	追趕
交鋒			

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

美國隊長金鎮定地主持大局，他大聲呼喊其他英雄立即趕到與他聯手拯救傷者。

重要情節／重點(二)

隊長可以距離遙遠觀察爆炸範圍，只有少數人能夠產生如此巨大的爆炸。

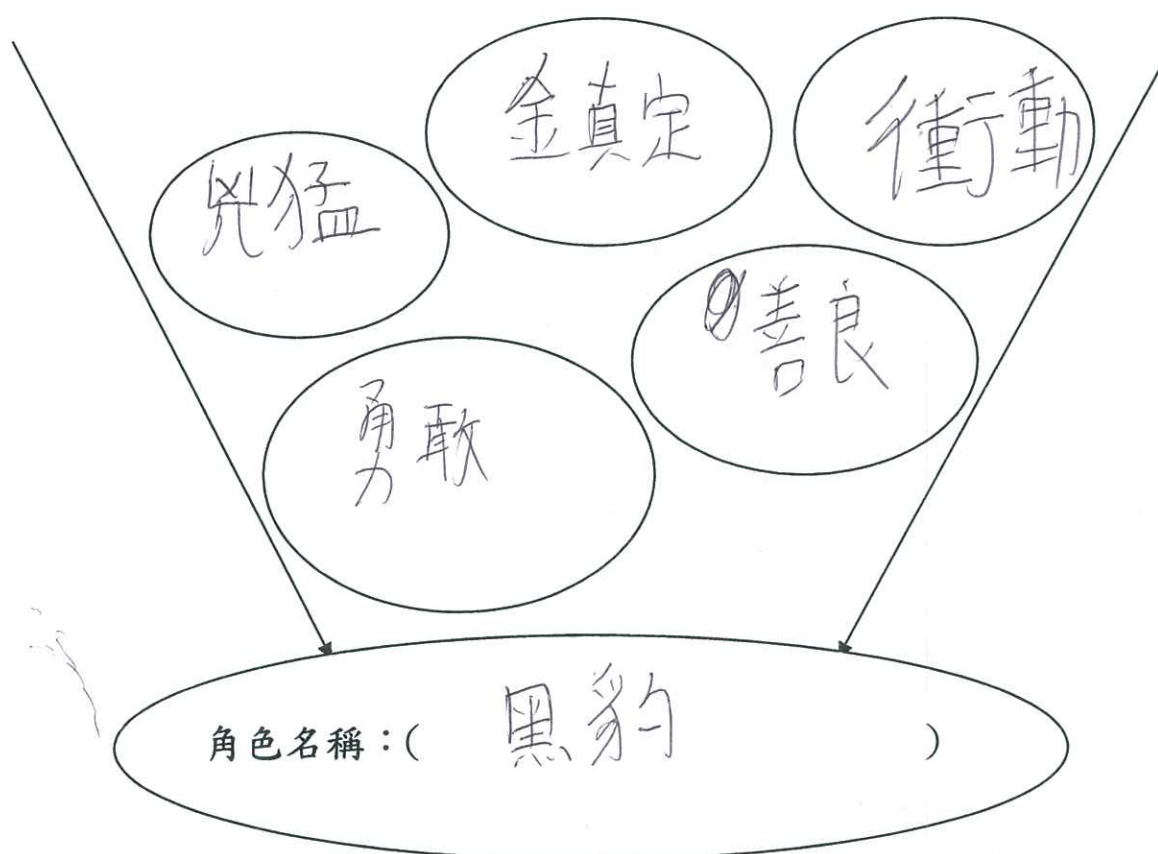
重要情節／重點(四)

~~隊長十分驚~~要盡全力把士兵打倒，然後趁機突圍，可是成功，只有他一旦言試圖反抗，便會被殺死。

重要情節／重點(三)

隊長十分驚訝，只有一種人能夠承受如此猛烈的攻擊，這就是他的盾牌一樣，是汎合金製成。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

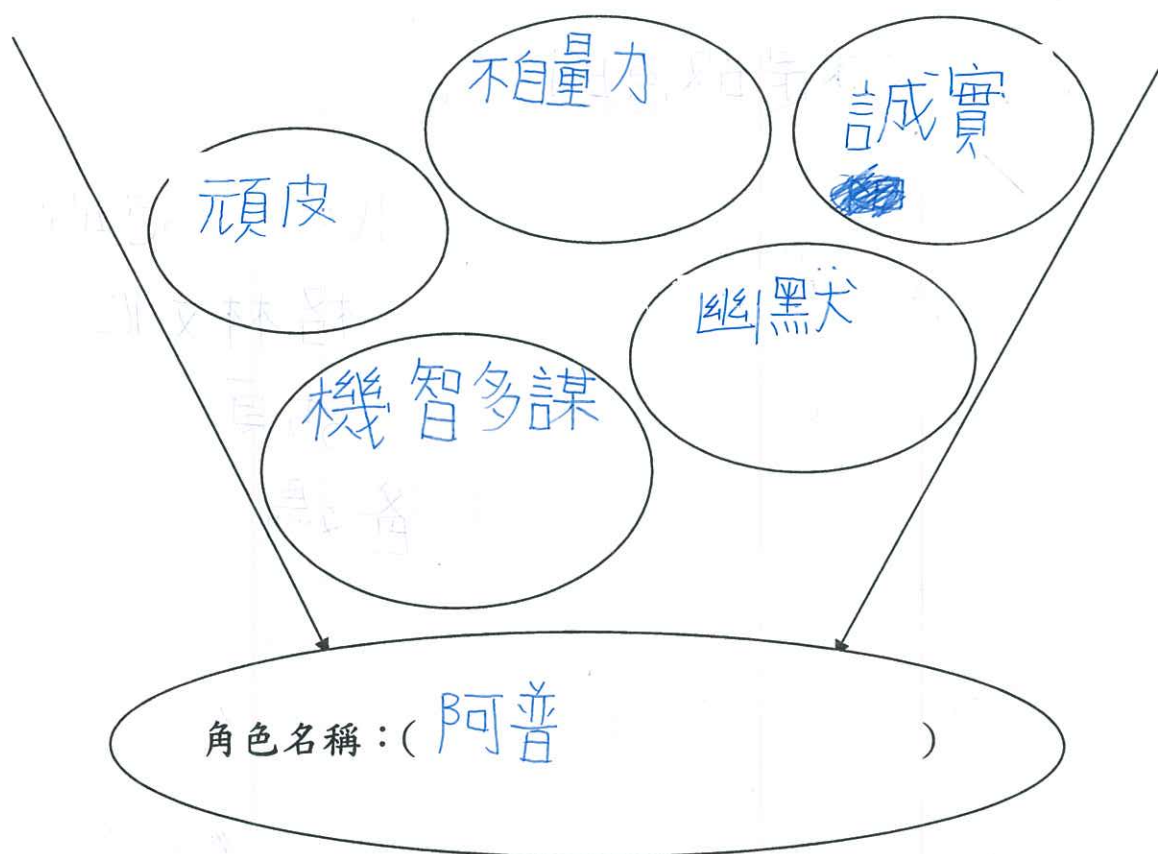
這個故事的結局是黑豹要殺巴奇時，突然戰鬥機器就發命令黑豹說「千萬不要殺他！」我從中學到不要幫親人報復，如果殺錯人，後果自己會受苦。

我從中學到了不要幫^親人報復，如果殺錯人，後果自己都會受苦。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為我想結局是最後所有英雄都會集合，然後打起上來。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是狗狗撲救了一場火，令媽媽對牠刮目相看。

我從中學到了如果有人犯錯，我們應原諒他。
只要他肯改過

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為最後媽媽也沒有責怪，而且還稱讚牠，因為他撲救了一場大火。

班別：4A 姓名：陳昊明 (3) 日期：四月七日

《我好生氣》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：林政君
譯

出版社：心理出版社

頁數：三十二

我和弟弟一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

溫煦	咒語	糟糕	埋怨
彈弓	假裝	跺腳	彈簧

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

明美一早起床興奮地期待要爸爸一起去公園、要玩球、做很多好玩的事。

重要情節／重點(二)

明美跑到窗戶一看，下雨了。
明美很生氣，好氣！好氣！

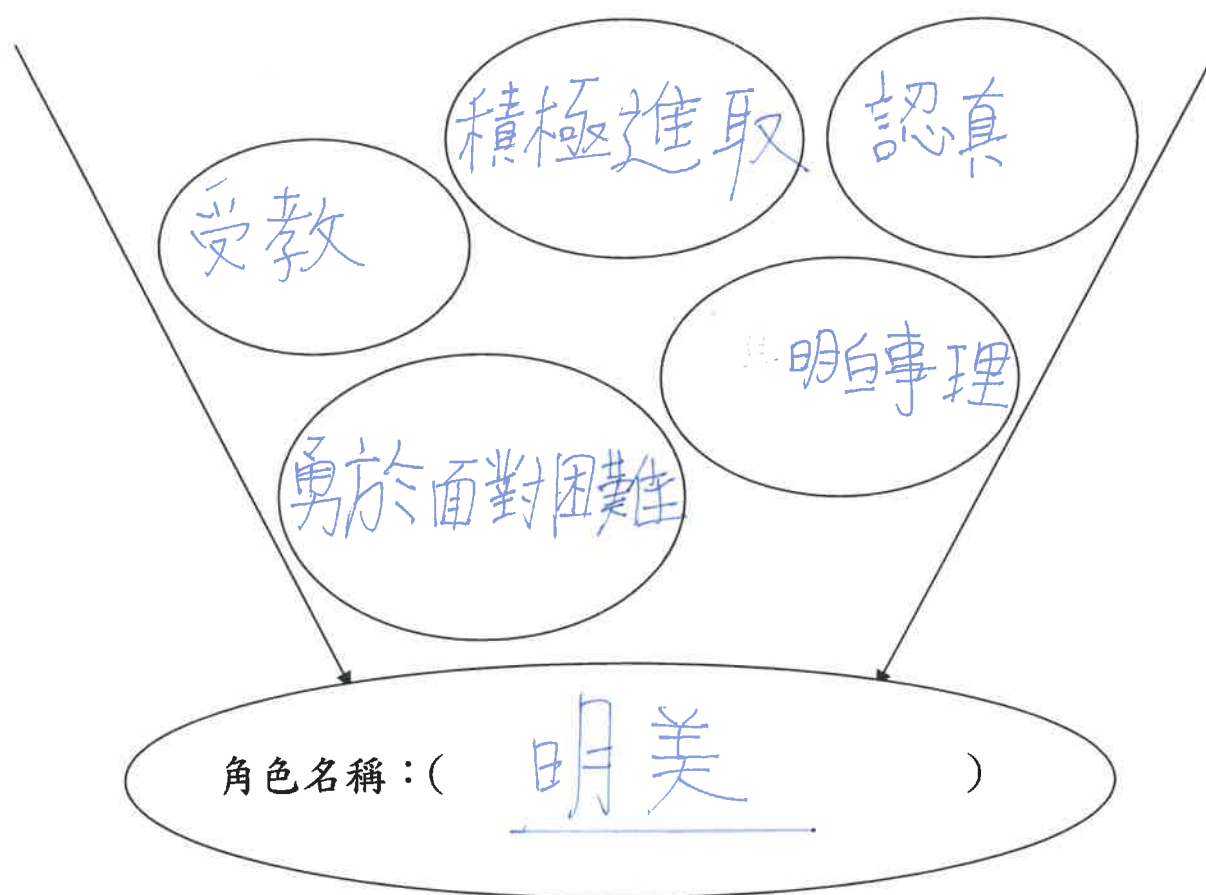
重要情節／重點(四)

明美嘗試後發現她真正想要的就是跟爸爸在一起。

重要情節／重點(三)

爸爸建議找六件事情做來消消氣。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是明美發現沒有去公園，一點都不生氣了，原來她真正想要的，就是跟爸爸在一起做好多好玩事！

我從中學到了如何面對和接受「生氣」的感受，生氣並不可怕，處理得好，更能樂在其中。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為我學到了做些事來消氣，例如：大叫、用力跺腳、敲打麵糰、談談自己的感覺、唱一首消氣的歌、找人幫忙、去沐浴洗掉生氣的感覺、把感覺吹到氣球裡、計畫一些有趣的事、跳一支生氣的舞或假裝去玩野餐遊戲。

班別：4A 姓名：朱健富(13) 日期：三月二十六日
《鬼馬三國志》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：四維費中

出版社：明窗

頁數：230

我和爸爸一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★

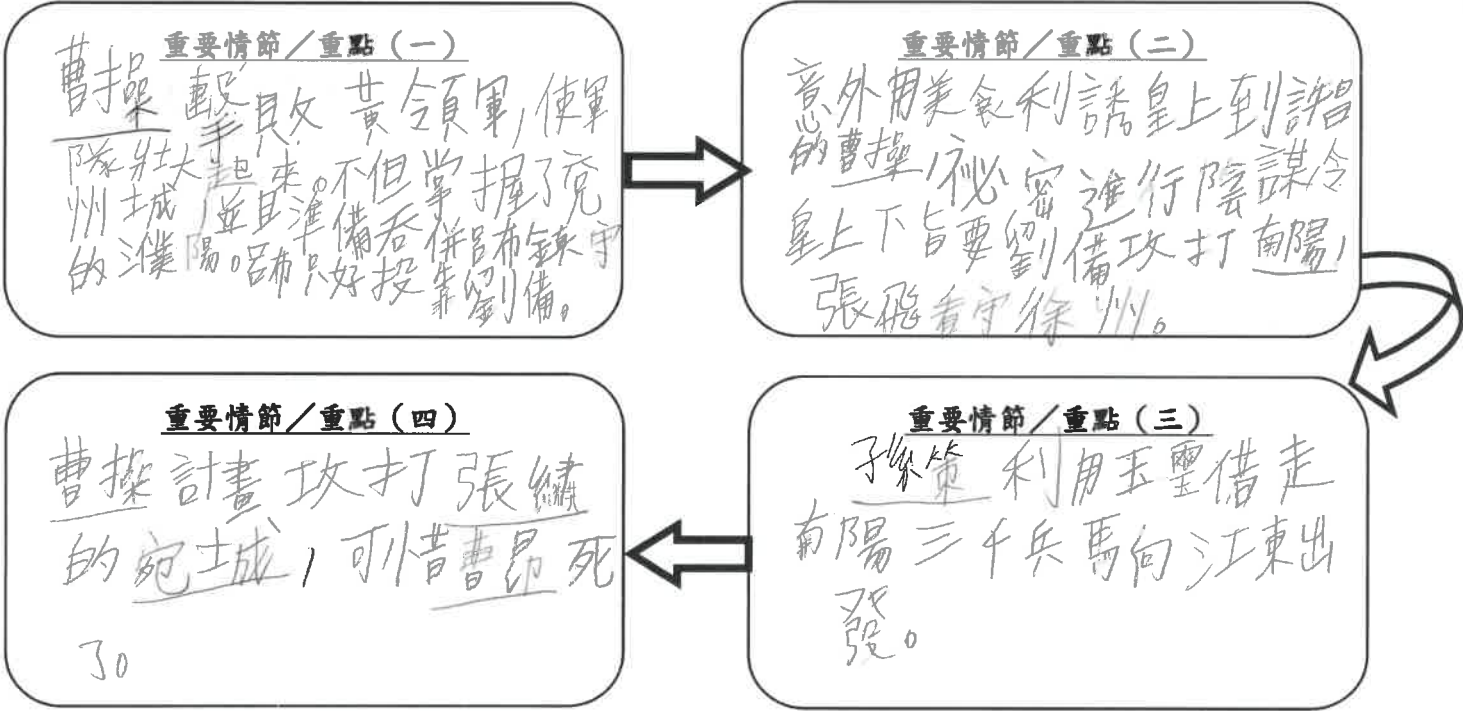
2. 故事的內容情節：★★★★★

3. 故事的結局：★★★★★

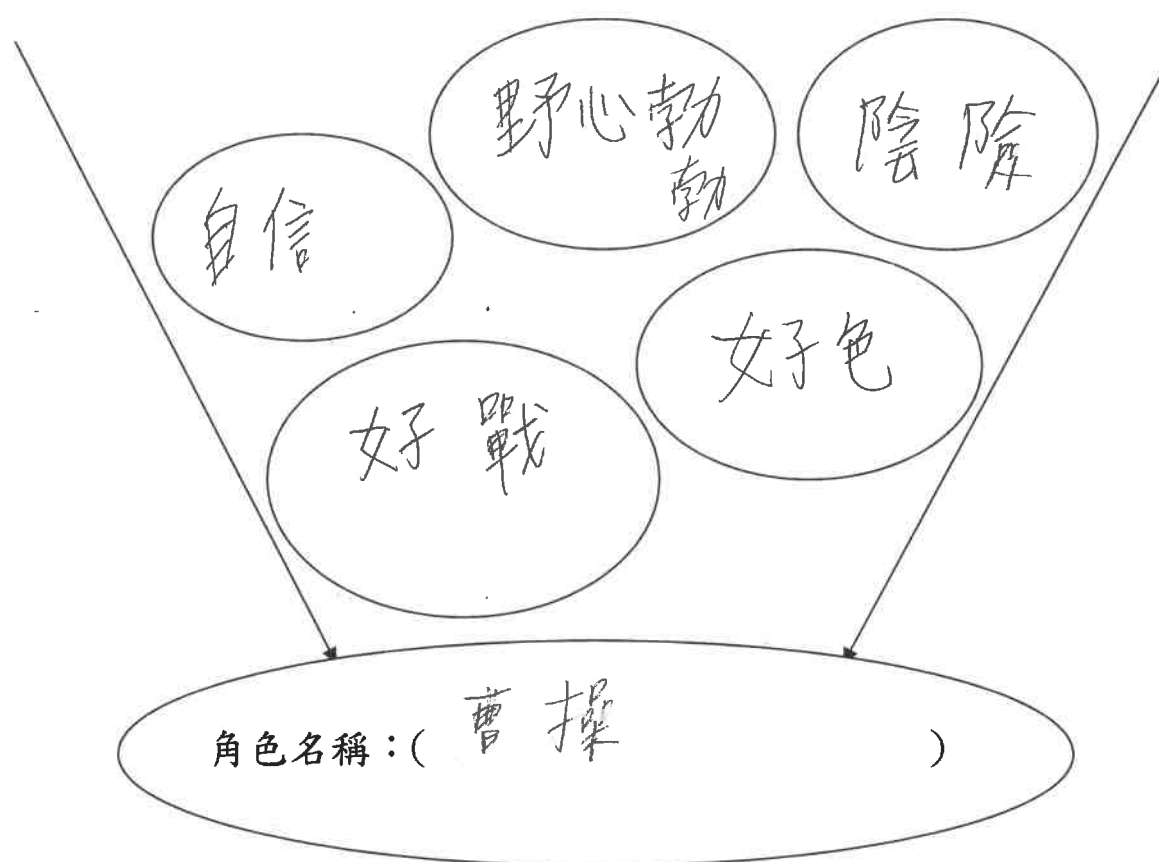
甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

啞巴	投降	汝南	兗州
呂布	城門	陌生	披風

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是三國歸一統。

我從中學到了不要不自量。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為曹操管治了所有國。

班別： 4A 姓名： 鍾焯安 (5) 日期： 三 月 二十三 日

《 海底奇兵 》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 陳佳賢

出版社： 星島出版有限公司

頁數： 26

我和 媽媽 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★

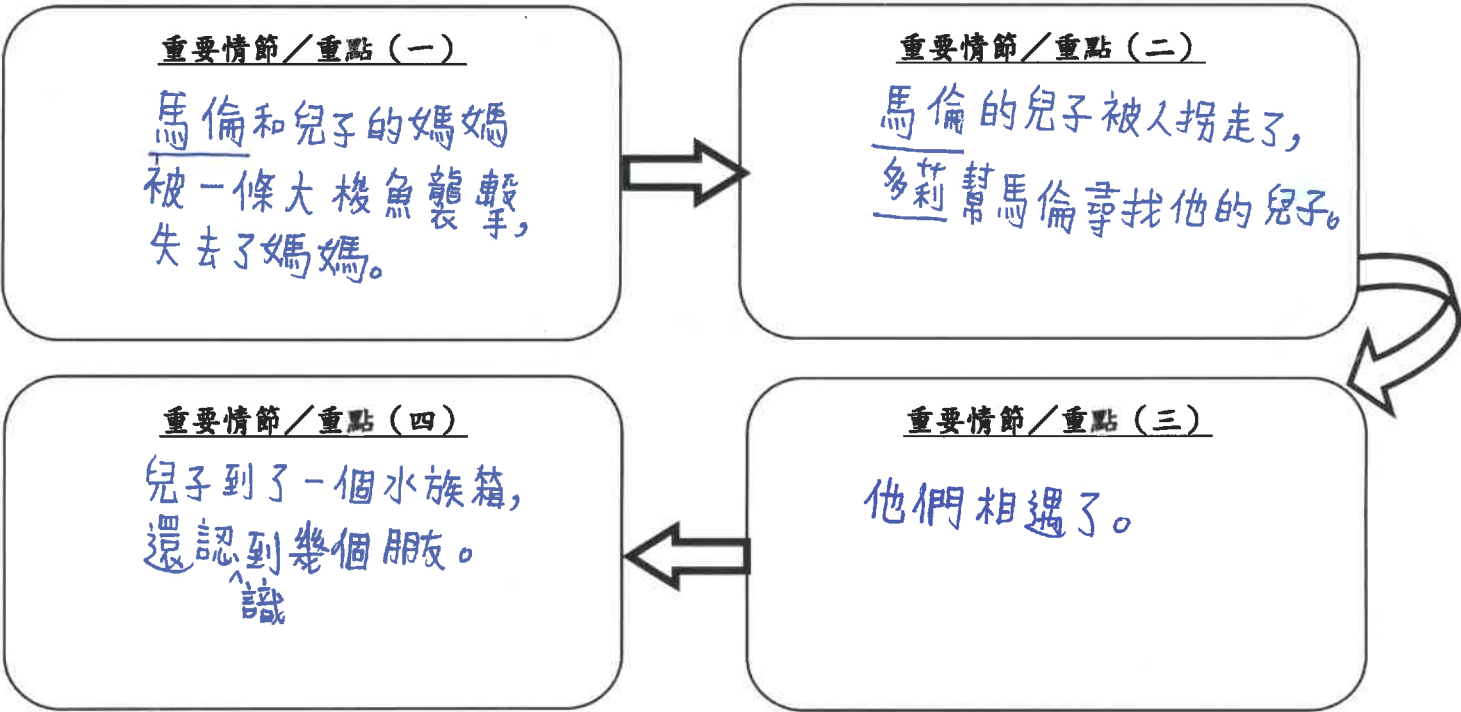
2. 故事的內容情節： ★★★★★

3. 故事的結局： ★★★★★

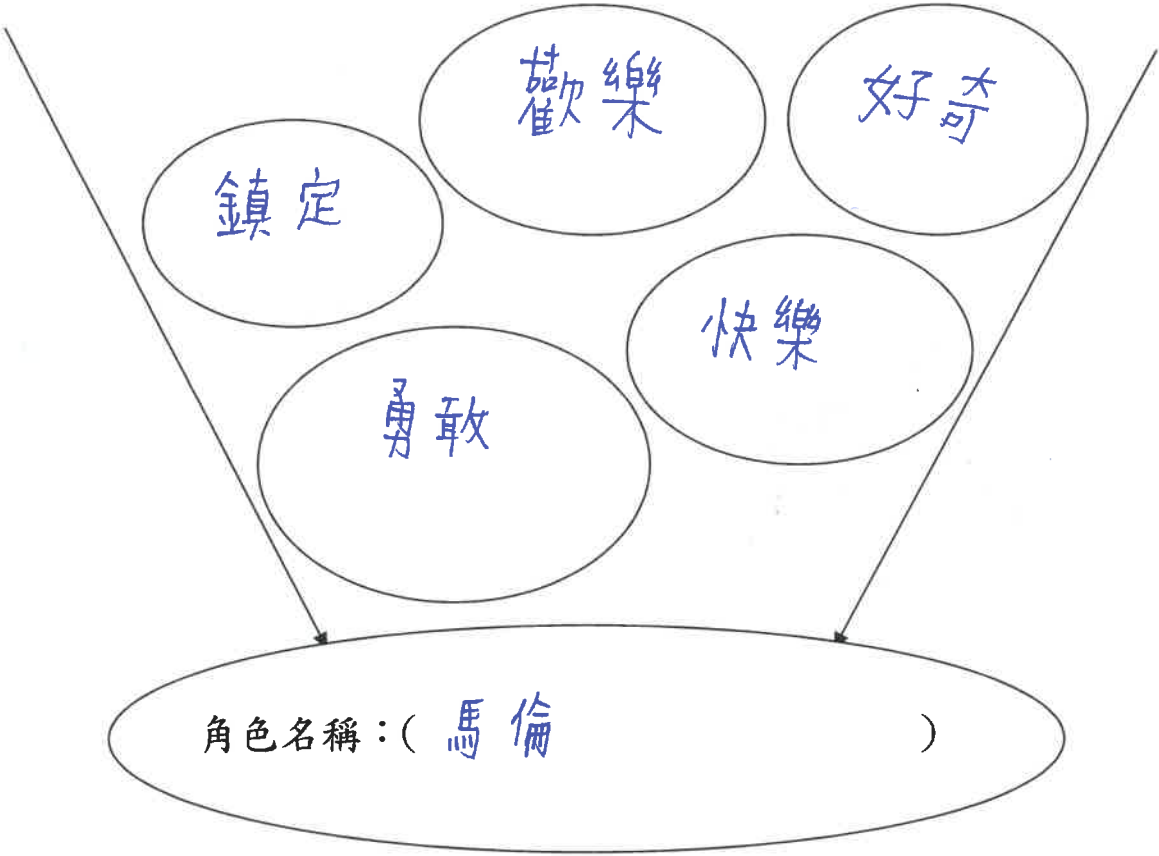
甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

幾乎	孵化	溫馨	龍蝦
傷害	膽子	保護	操心

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？
這個故事的結局是他們一起相遇了。

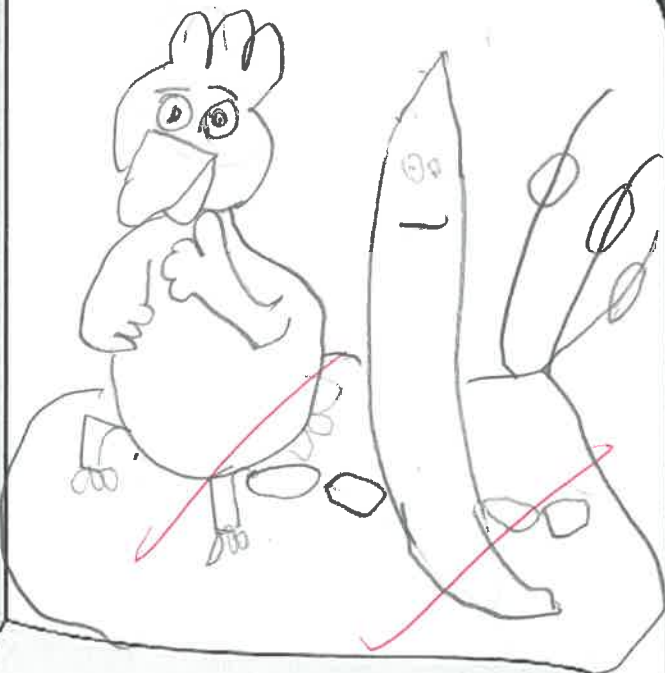
我從中學到了要鎮定,才能把事情解決。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？
我(滿意／不滿意)這個結局，因為他們都十分感動。

班別： 4B 姓名： 李火明 (6) 日期： 二月七 日

《紅番雞與失眠雞》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 劉麗兒 頭

出版社： 世界出版社

頁數： 301

我和 父母 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

逆流	沐浴	巢穴	桑子
搔癢	生擒	喃喃	地盤

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

紅番雞闖進狼的地盤

重要情節／重點(二)

她知道狼不懂游水，她走入水底，狼氣壞了，且放棄。

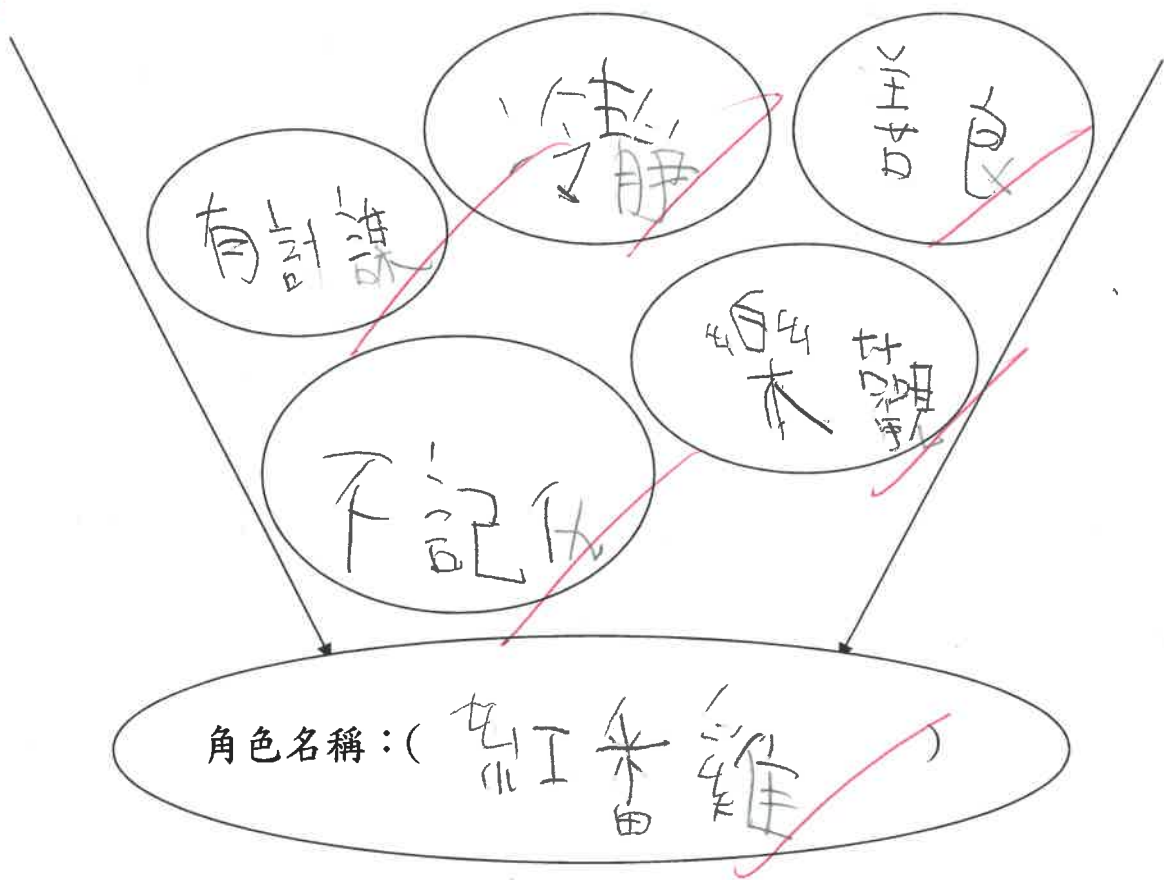
重要情節／重點(四)

狼大叫，紅番雞竟去救牠，狼感動，放棄傷害紅番雞，他們成了好朋友。

重要情節／重點(三)

紅番雞再上路，再遇上狼羣，牠用魔法羽毛令狼落進水裏。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是敵人成了好朋友

我從中學到了有善良的心的，給別人改過機會

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為光要白木村也變得善良



班別：4B 姓名：潘子木 (17) 日期：二月二十二日

《反斗車王》

》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：林沛陽

出版社：新雅文化事業有限公司

頁數：96

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

<u>喋喋不休</u>	<u>喝采</u>	<u>木莫擬</u>	<u>奔馬</u>
<u>刁鑽</u>	<u>遙遙領先</u>	<u>擊敗</u>	<u>恢復</u>

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

閃電王麥坤是一名出色賽車手，明秀出了多場比賽，他不想退休。

重要情節／重點(二)

當青迅黑方旋風出現後，多次為明秀發冷，士申節節敗退，感到更加挫敗。

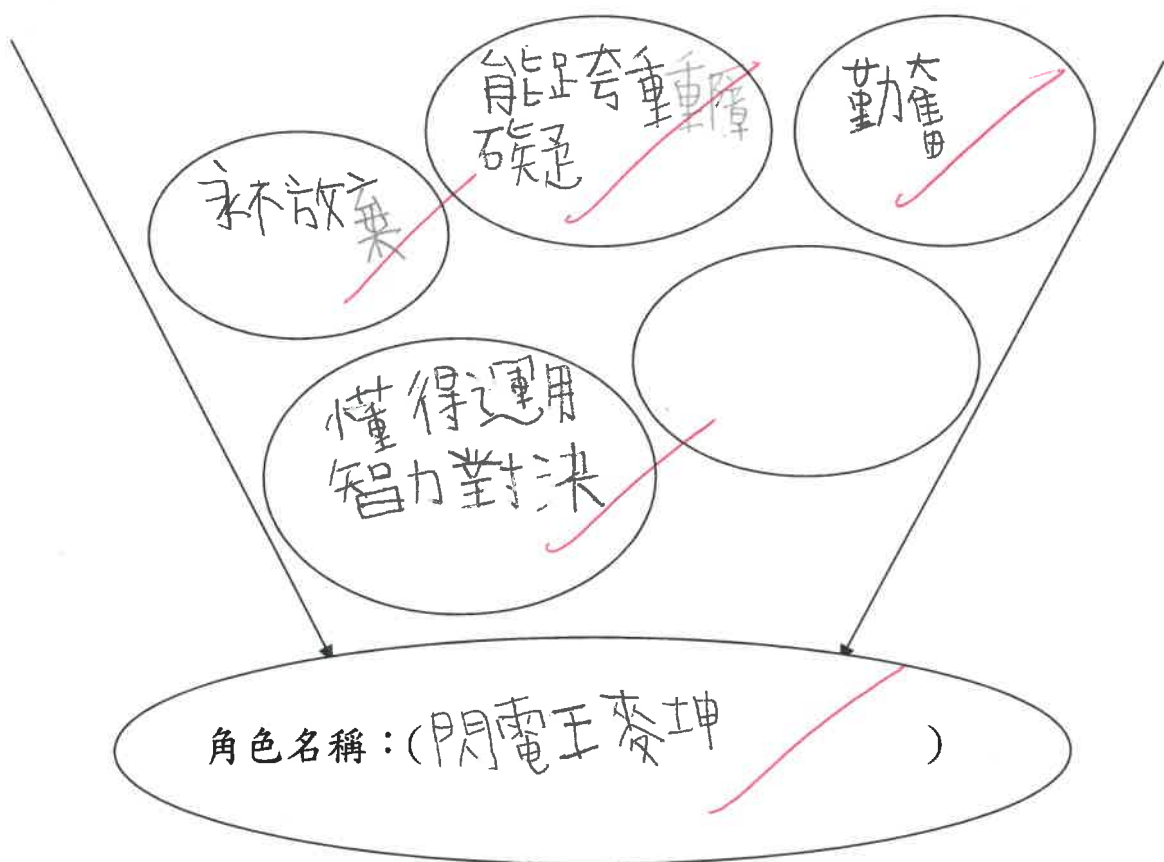
重要情節／重點(四)

麥坤知道自己的能力不足，於是麥派新的教練小薑代他出賽，最後小薑替麥坤成為了教練。

重要情節／重點(三)

麥坤在好友支持下，不斷刻苦練習，更認識了教練小薑，和他一起苦練。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是麥坤小童得運用智力對決，扭轉局勢身份對調，終於獲得勝利。麥坤成為了出色教練。

我從中學到了永不放棄，能足夸重輕障礙，運用智力。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為我喜愛麥坤利用智力獲得勝利。



班別：4B

姓名：楊曉媛18

日期：二月十六日

《一千零一夜》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：無(沒寫)

出版社：吉林出版社

頁數：8-17

我和妹妹一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

窮探	尊容	升騰	震撼
命運	遭遇	推磨	施恩

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

從前有一個薩桑國，國王每天會叫一名女子陪他睡，第二天就殺了這個女子。一年後，臣民們紛紛帶着妻子逃走了。

重要情節／重點(二)

宰相有兩個女兒，回到家就和女兒討論怎麼辦。

重要情節／重點(四)

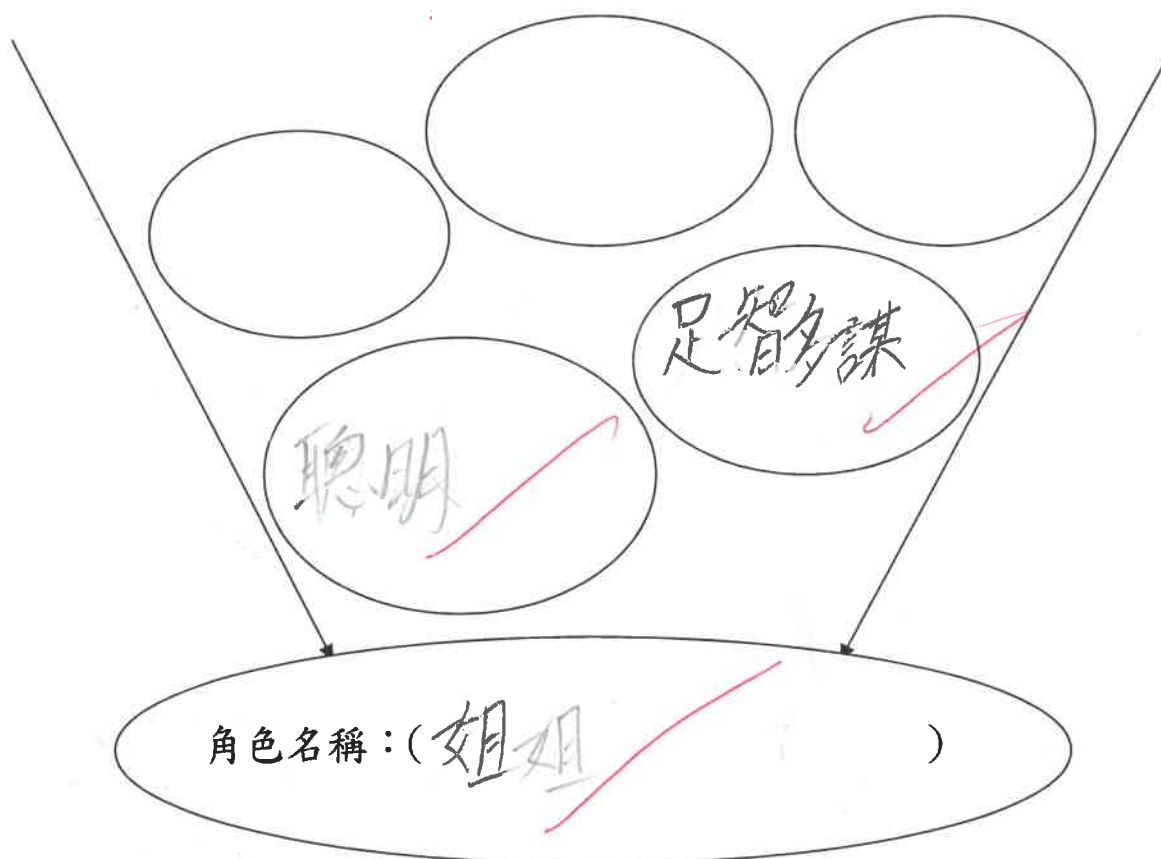
國王把故事寫成了《一千零一夜》，姐姐和妹妹也沒死。

重要情節／重點(三)

兩個女兒一起去王宮，晚上妹妹來聽姐姐說故事，說到一千零一夜，國王感動，把

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／

她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 姐姐說故事給妹妹聽，一直說到
深夜，國王感動了，把故事記錄下來，便有了《一千零一夜》這
書。

我從中學到了 做人要足智多謀，做好事和做人要善良。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為 結果是好的。



班別：4B 姓名：李琮與 (2) 日期：4 月 9 日

《木偶奇遇記》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：卡洛·科洛迪

出版社：外語教學與研究出版社

頁數：35頁

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★

2. 故事的內容情節：★★★★★

3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

精巧	心願	蹦蹦跳跳	施展
無憂無慮	毫不猶豫	手舞足蹈	暖洋洋

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

葛比特用木頭做了
個小木偶叫皮諾
丘，他變成了個小
男孩。

重要情節／重點(二)

皮諾丘在上學的路
上被壞狐狸騙到了馬
戲團。壞

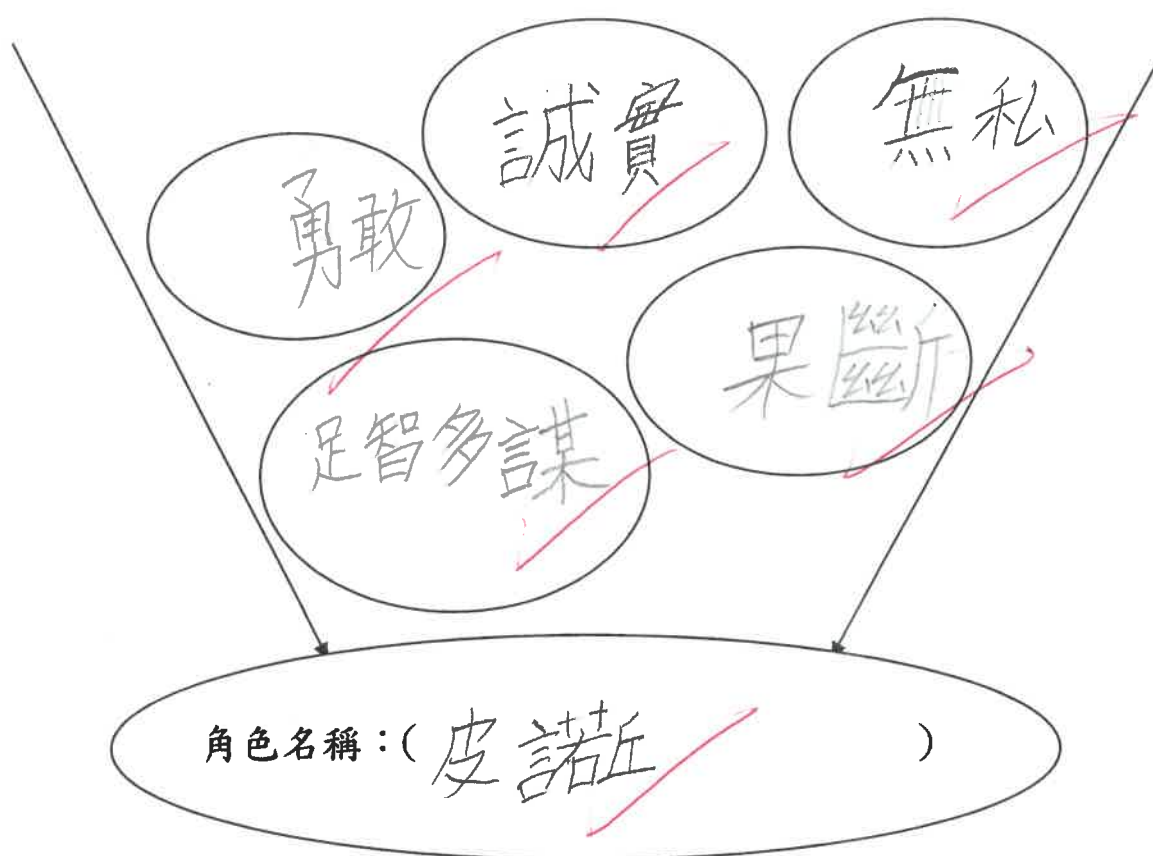
重要情節／重點(四)

皮諾丘在回家的路上又
被壞狐狸騙到了快樂
島。壞

重要情節／重點(三)

皮諾丘被大鯨魚
吞進了肚子。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是皮諾丘變成了一個勇敢、誠實和無私的真正
的男孩。

我從中學到了一定不要被壞引誘，做事情要果斷、勇敢、
誠實和無私。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結
局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為雖然皮諾丘成為了真正的男孩，
但是壞人沒有被懲罰。

班別： TO 姓名： 柳文敏 (8) 日期： 4月2日

《湯姆歷險記》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 馬克·吐溫

出版社： 三采文化

頁數： 240頁

我和 自己 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

過招	乖巧	調皮	收養
功夫	玩伴	不相上下	威嚴

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

湯姆的媽媽過世後，就是波麗姨媽收養他。

聰

重要情節／重點(二)

湯姆每一天都逃學，聰明的席德——湯姆的弟弟預測到他今天一定會去游泳。

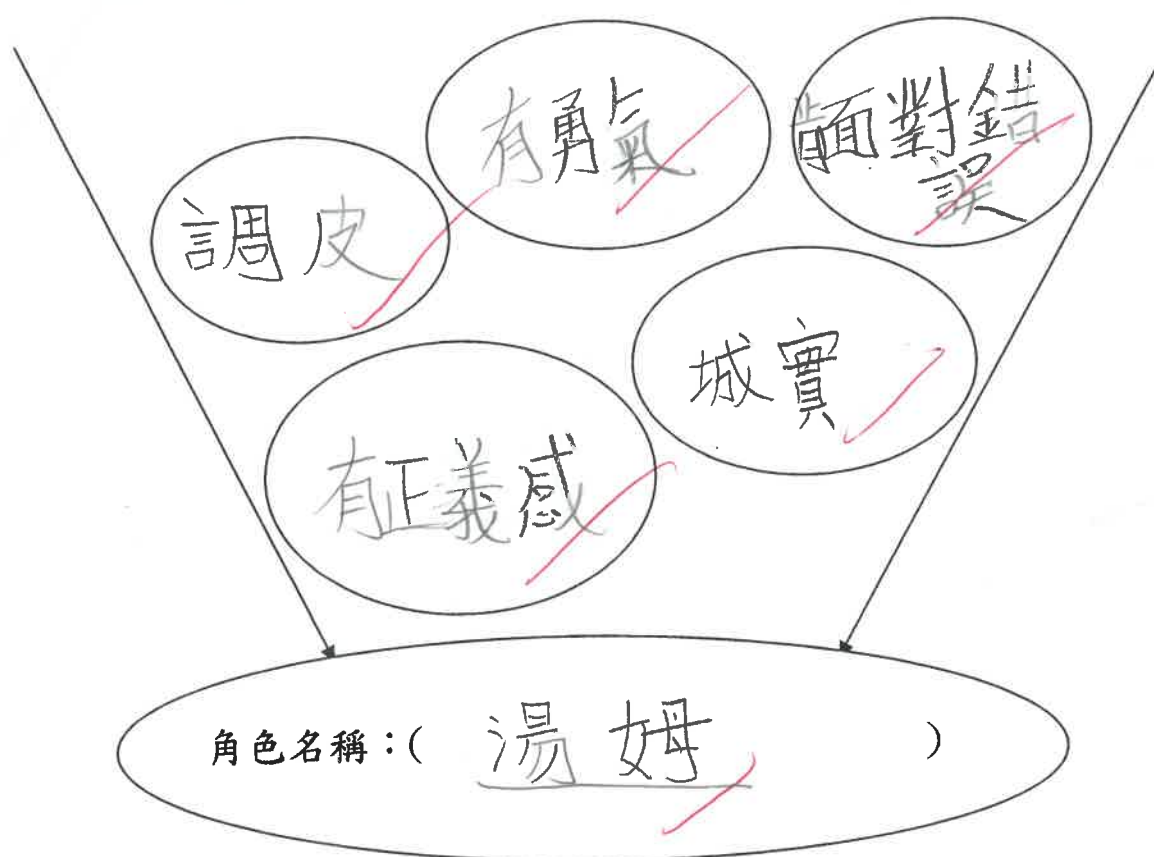
重要情節／重點(四)

印地安喬竟然殺了醫生，剛好經過的哈克和湯姆目睹了一切。

重要情節／重點(三)

殺人如麻的印地安喬，波特和醫生盜墓。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 湯姆和哈克拿到了壞人印地安高的寶藏。

我從中學到了 不能做壞人，做了壞人就沒有好結果。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為 他們拿到了之後，都不交給警察，反而給自己。我心中的結局是這樣：他們兩個把寶藏交給了警察，警察感到他們兩個很乖，於是給他們一大筆錢。此後，蓓琪覺得湯姆有責任感，於是嫁給他。

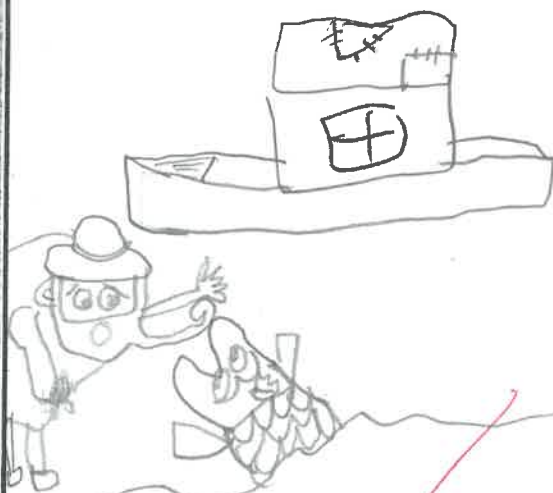
我滿意結局，因為 湯姆此後可以娶蓓琪當妻子。而哈克此後不用再流浪。



班別：4B 姓名：洪宇子 日期：四月六日

《格林童話—漁夫和他的妻子》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：黃鳴崗

出版社：小樹苗

頁數：10

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★

2. 故事的內容情節：★★★★

3. 故事的結局：★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

懇求	一無所獲	絕意	嶄新
知足	急躁	膽戰心驚	金碧輝煌

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

一個貧窮的漁夫和妻子住在
一艘破皮船。有一天漁夫捕了一
條被施了魔法的比目魚，
漁夫起了同情心，就把它
放回海里。

重要情節／重點(二)

比目魚答應感謝漁夫。
漁夫的妻子多次要求比
目魚實現她的願望。

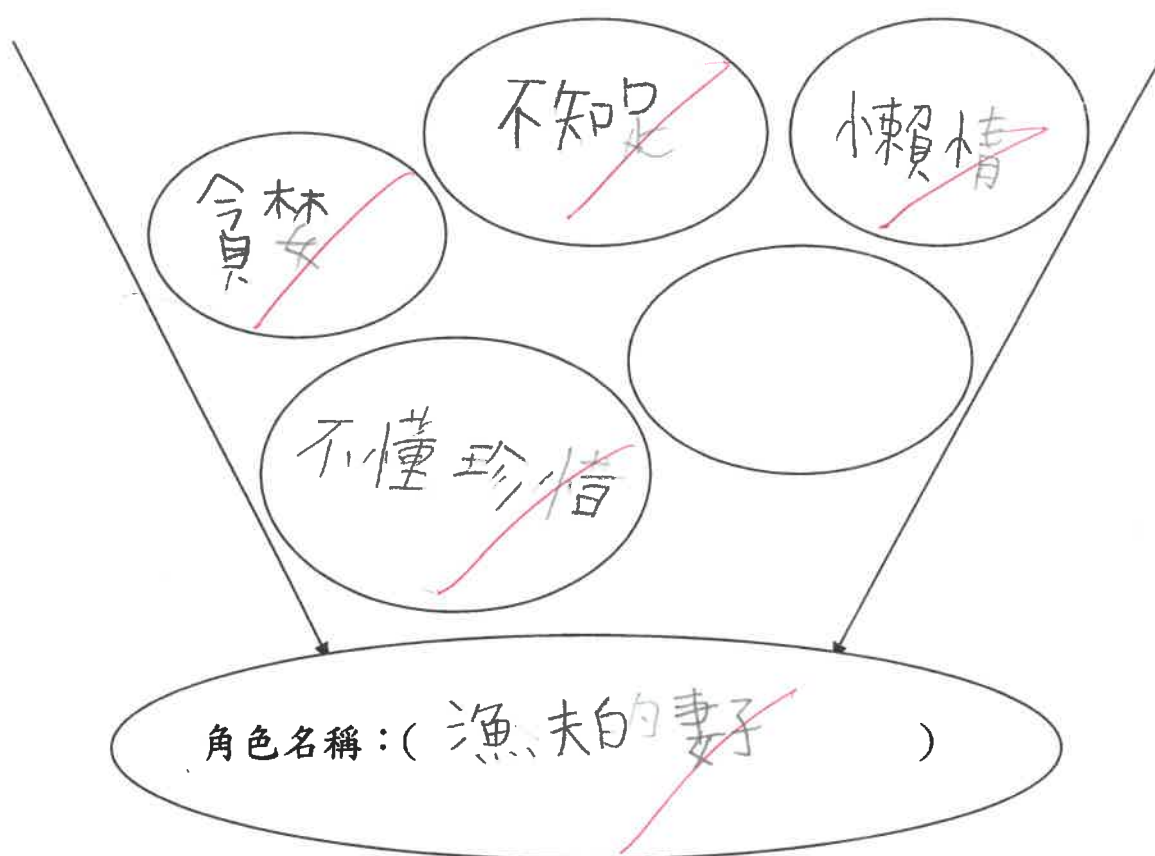
重要情節／重點(四)

最後，漁夫的妻子
失去了一切，只剩下以前
的破船了。

重要情節／重點(三)

漁夫的妻子最終有了宮
殿和做了女皇。
她還想要成為上帝。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是太貪婪是一無所有。

我從中學到了要知足，不要貪婪。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為漁夫的妻子太貪婪、不珍惜，應要受到好好的教訓。



班別：4B 姓名：楊曉媛 (18) 日期：三月二十八日

《叔公的理髮店》 (請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：瑪格麗·金·契爾

出版社：三之三文化出版社

頁數：1-27

我和妹妹一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

存款	失落	寂寞	欣慰
潔白	柔軟	乾淨	倒影

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點 (一)

叔公想開一間理髮店 存錢

重要情節／重點 (二)

有一年「我」生了一場大病，父母沒錢付診金，叔公就用他所有的錢救我。

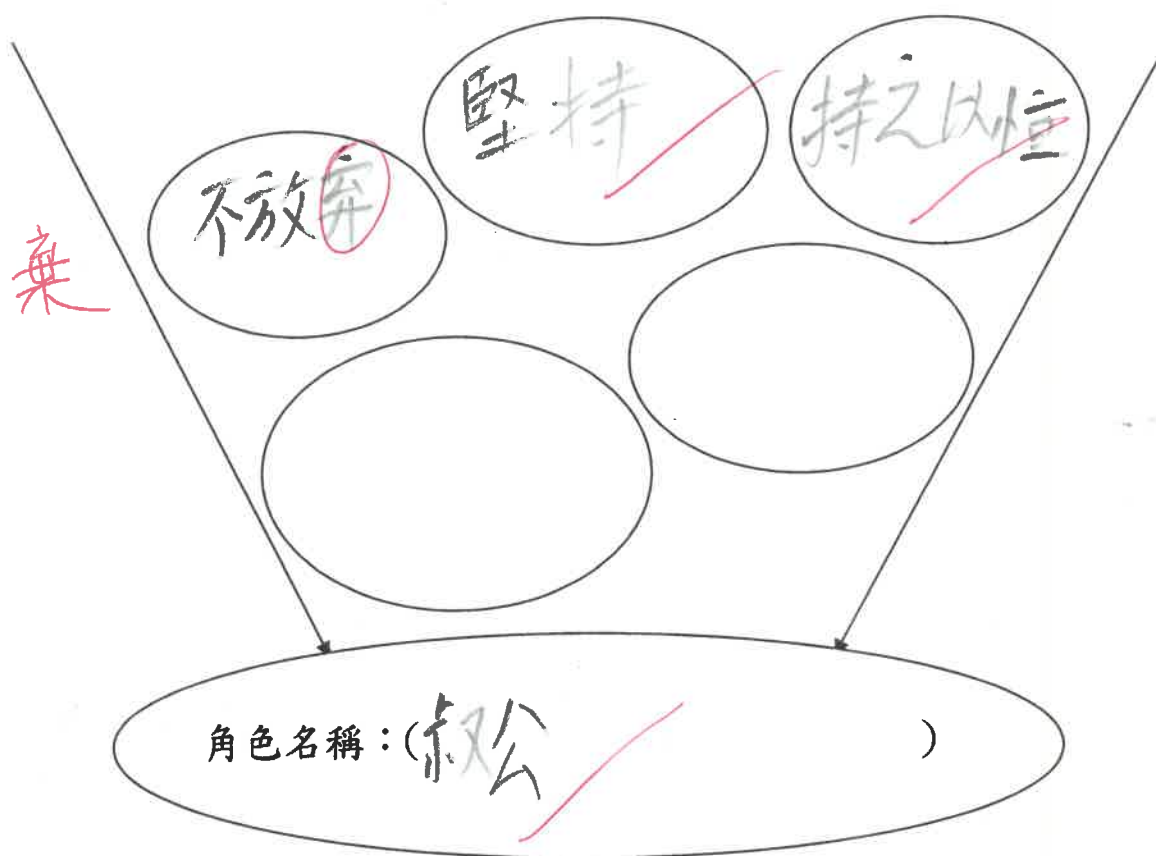
重要情節／重點 (四)

最後，叔公成功開了一間理髮店。

重要情節／重點 (三)

叔公重新開始存錢，有到朱特的銀行。又有一年，銀價漲高，銀行倒閉，叔公的錢全沒了。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是叔公開了他的理髮店開心地過去了。

我從中學到了：做事一定不放棄。棄

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)不滿意)這個結局，因為叔公完成了他的夢想。

班別：4B 姓名：簡宇謙 日期：四月十日

《反斗車王3》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：潘心慧

出版社：新雅緻化事業有限公司

頁數：96

我和爸爸一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

森林	興奮	晚上	練習
再見	不見	喜歡	偷笑

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

麥坤和其他賽車手一起比賽。

重要情節／重點(二)

突然黑方定風走個來一起比賽勝出了麥坤。

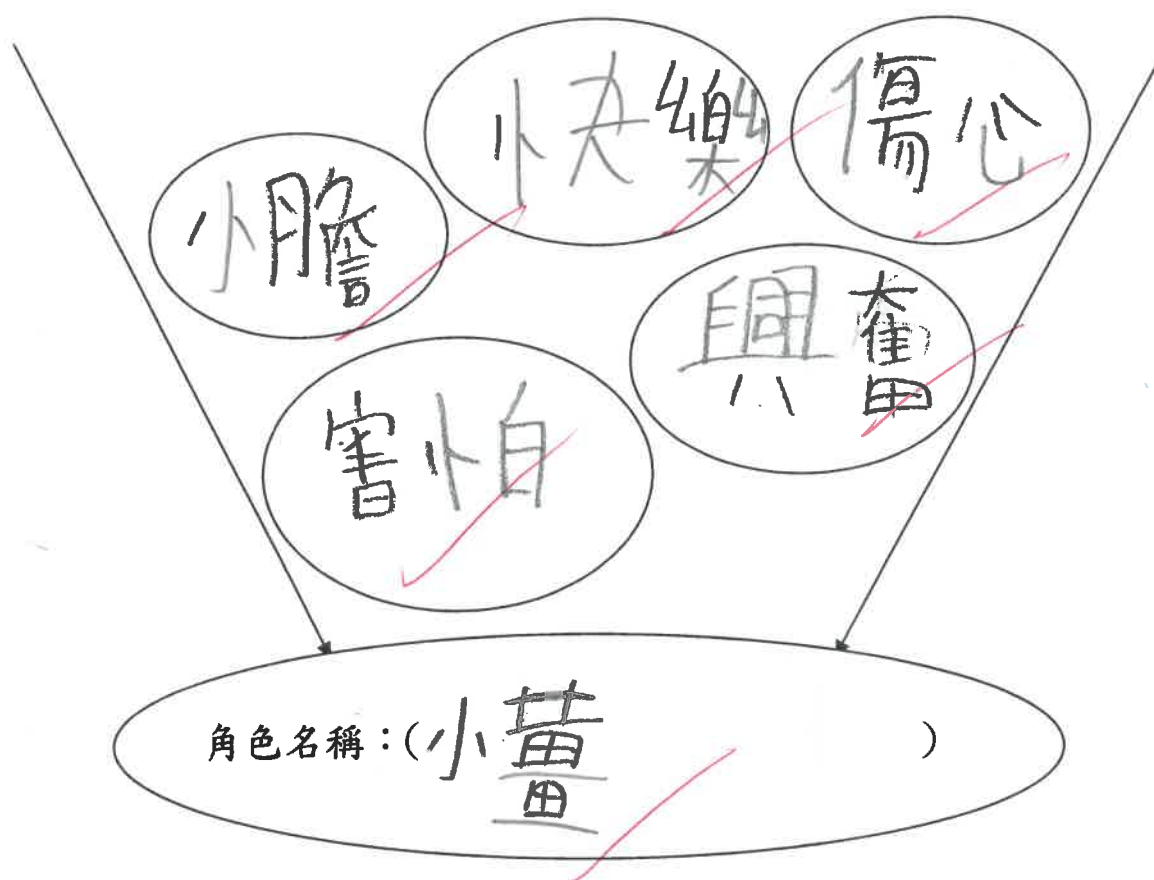
重要情節／重點(四)

小薑估又了賽車手，小薑十分快樂。

重要情節／重點(三)

麥坤認識了一位好朋友是小薑，來坤和吵薑一起冒險。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是快樂的。

我從中學到了不放棄。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)不滿意)這個結局，因為女子好女子KK。