

# 佛教黃焯菴小學

## 家課政策



修訂日期：2025 年 9 月

# 佛教黃焯菴小學

## 家課政策

本校乃一所全日制小學，教學時間較充裕，在課時安排上亦具彈性。除了正規課程之外，亦為學生提供課內、課外的多元及寶貴學習經歷，促進學生多元化的發展。

### 均衡的全日制課時安排

- ✧ 本校的課程設計，旨在促進學生鞏固及運用習得的知識和技能，應付生活上的挑戰。同時，我們透過多元化的課業，不論是各類型的功課、課堂活動工作紙，或是延展學習的課業，既是為了維持學生的學習動機，拓寬學習的領域，也是為了增加他們對學習的興趣和自信心，逐步邁向自主學習。
- ✧ 一般而言，每天的上午課時，本校會安排正規的課程學習；而下午的課時，則會安排功課輔導的時間，讓學生能在教師指導下完成部分家課。學校亦會創設多元化的成長學習機會，例如綜合課、多元智能課、品德及人格教育和其他有益身心的社群或課外活動，讓學生能夠享受寬廣而均衡的成長歷程。

### 課業設計：質量兼重，有效學習

- ✧ 「做功課」是學習中不可或缺的學習過程，亦是學生診斷和評估學生學習表現的重要工具，當中的質與量都是經過校本深思熟慮而設計的。由於不同的功課有不同的設計目的，各自具有明確的學習目標，因此，只要課業的質量兼重，便會獲得有效益的成果。
- ✧ 本校的「功課」，既有紙筆練習，也有非紙筆的課業；有常規的作業，也有非定期的平行、補充和增益工作紙，惟主要分為三大功能：
  1. 鞏固——鞏固知識與概念，讓學生能夠掌握基本的能力。
  2. 應用——運用所學，轉化至不同的情境，誘發學生思考與分析，綜合與評鑑，解難與創造，力求能力遷移，融會貫通。
  3. 延伸——藉著預先蒐集資訊，提前學習。從拓寬學習的空間，到積極探究知識，掌握求知的技能和培養正確的價值觀和態度，鼓勵積極自主學習，觸類旁通。

## 照顧學習多樣性學生：尊重差異，適當調適

- ✧ 校本的課業設計，部分滲入分層的程度，既是為了照顧差異，給予調適的機會；又是由淺入深地提供挑戰，鼓勵學生勇於嘗試，突破自己。
- ✧ 為使家課適量而均衡，老師會互相協調，避免學生在個別日子有過量的家課。

## 家校合作：善於溝通，彼此信任

- ✧ 家課是學與教歷程中的一個重要部分，讓學生在課堂以外的時間，延展學習，以及預備未來的課堂學習。這些學習的機會大部分是在家中開展，因此學校、家長和學生，各自有其角色與責任。
- ✧ 學生的角色與責任：
  1. 每天將功課準確及仔細地記錄在《學生家課冊》內的「家課日誌」。
  2. 每天認真地完成功課，並準時繳交，讓老師適時訂正及回饋。
- ✧ 家長的角色與責任：
  1. 請每天替子女檢查所需做的家課，並於《學生家課冊》內的「家課日誌」上的適當欄目簽署核實。
  2. 家長必須為子女提供適當的環境，例如替子女訂定一個做家課的時間，預備足夠的文房用具、消弭影響他們做家課的障礙，如噪音及干擾，讓子女能夠專注、投入、認真地完成家課。
  3. 適時向子女提供指導，在適當的時候給予鼓勵，肯定他們的勤奮，甚至讚許他們的表現。
  4. 與學校教師溝通，以瞭解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度。如果遇到困難，亦應及早與教師商討解決的辦法。
  5. 家長應多為子女安排多元發展的活動，教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間，平衡身心的發展。
- ✧ 學校的角色與責任：
  1. 學校已於《學生家課冊》內備有「家課日誌」，培養學生每天記錄家課的習慣。
  2. 學校亦會透過智能手機的應用程式(例如：**GRWTH**)，發放每天的家課資訊，供家長與學生查閱。
  3. 與家長建立夥伴關係，保持溝通，讓家長參與學生的學習之餘，亦可讓教師了解學生在家的學習態度。
  4. 學校在檢討家課政策時會持開放態度，充分考慮和接納家長的相關意見，完善校本的家課政策。

# 家課簡稱表

## 中國語文科

| 課業類型    |         | 一年級                         | 二年級 | 三年級          | 四年級      | 五年級 | 六年級 |
|---------|---------|-----------------------------|-----|--------------|----------|-----|-----|
| 詞語      |         | 詞(一)1-8 號 <一為課號>            |     |              |          |     |     |
| 造句      |         | 造句(一)3 句 <一為課號>             |     |              |          |     |     |
| 作業      |         | 作(一)P.1-2 <一為課號>            |     |              |          |     |     |
| 工作紙     | 寫作      | 寫工(一) <一為工作紙編號>             |     |              |          |     |     |
|         | 語文知識    | 語工(一) <一為工作紙編號>             |     |              |          |     |     |
|         | 延伸閱讀篇章  | /                           | /   | 延(一) <一為單元號> |          |     |     |
|         | 語文自學    | 自工(一) <一為工作紙編號>             |     |              |          |     |     |
|         | 閱讀策略小冊子 | 閱(一)<br><一為單元號>             |     |              |          |     | /   |
| 書法      |         | /                           | /   | 習字 2 篇       |          |     |     |
| 補充      |         | 補 P.1-2                     |     |              |          |     |     |
| 童言童趣／隨筆 |         | 童言／隨筆                       |     |              |          |     |     |
| 成語練習    |         | /                           | /   | /            | 成語 P.1-2 |     |     |
| 朗讀課文    |         | 讀(一)2 次 / 讀(一) 段 1-2 <一為課號> |     |              |          |     |     |
| 背誦課文    |         | 背(一)段 1-2 <一為課號>            |     |              |          |     |     |
| 改正、簽名默書 |         | 默改簽                         |     |              |          |     |     |
| 改正、簽名作文 |         | 寫改簽                         |     |              |          |     |     |
| 改正、簽名評估 |         | 評改簽                         |     |              |          | /   | /   |

## Abbreviations of various assignments (英國語文科)

| Homework            | Full name of the abbreviations                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W.B.                | Workbook                                                                                               |
| Gr.                 | Grammar                                                                                                |
| G.E. p.             | General English (Book page ____)                                                                       |
| Dict. ( )           | Dictation                                                                                              |
| Dict. Corr. + Sign. | Dictation Corrections and Signature                                                                    |
| Note                | Notebook                                                                                               |
| Re W.S. ( )         | Reading Worksheet                                                                                      |
| Gr. W.S. ( )        | Grammar Worksheet                                                                                      |
| Writing WS          | Compositions                                                                                           |
| PLP                 | PLP-R/W<br>- Small books/ letter books/ sound books<br>- Home Reading Booklet<br>- My First Dictionary |
| Bk p.               | Book p.                                                                                                |
| Pen                 | Penmanship                                                                                             |
| GC                  | Google Classroom                                                                                       |
| Reader W.S. ( )     | Reader Worksheet                                                                                       |

## 數學科

| 功課類別             | 家課冊內顯示           | 例子                       |                               |
|------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 作業               | 作 P.X            | 作 P.4-5+改                | 作業第四至五頁及改正                    |
| 練習簿(A/B)         | Ex.X(##)A/B(P.X) | Ex1(1-5)A1(P.15)及改       | 在A1簿上完成書本(第十五頁)第一課的第一至五題及改正A1 |
| 補充(一至三年級)        | 補 P.X            | 補 P.5                    | 補充第五頁                         |
| 補充(四至六年級)        | 補(MC) P.X        | 補(MC) P.5                | 補充(MC)第五頁                     |
| 補充(四至六年級)        | 補(LQ) P.X        | 補(LQ)P.5                 | 補充(LQ)第五頁                     |
| 補充(四至六年級)        | 補(度量) P.X        | 補(度量)P.5                 | 補充(度量)第五頁                     |
| 工作紙              | 工(X張/X份/P.X)     | 工(1張)<br>工(1份)<br>工(P.5) | 一張工作紙<br>一份工作紙<br>工作紙第五頁      |
| 課本               | 書 P.X            | 書 P.12                   | 書本第十二頁                        |
| 學校評估卷改正<br>及家長簽名 | 評估簽改             | 評估簽改                     | 改正評估卷及家長簽名                    |
| Google classroom | classroom ch     | classroom ch3.1          | 完成google classroom ch3.1      |

## 科學科/人文科/常識科

| 課業類型             |                         | 一年級  | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------------------|-------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 常識科              | 作業                      | ---  | --- | 作   | --- | --- | 作   |
|                  | 自學/課堂/鞏固/時事/科技日/戶外學習工作紙 | ---  | --- | 工   | --- | --- | 工   |
| 人文科              | 作業                      | 人作   | 人作  | --- | 人作  | 人作  | --- |
|                  | 工作紙                     | 人工   | 人工  | --- | 人工  | 人工  | --- |
|                  | 筆記                      | ---  | --- | --- | 人記  | 人記  | 人記  |
| 科學科              | 科學探究活動冊                 | 科冊   | --- |     | 科冊  | --- |     |
|                  | 工作紙                     | 科工   | 科工  | --- | 科工  | 科工  | --- |
|                  | 筆記                      | 科記   | 科記  | --- | 科記  | 科記  | --- |
| 評估改正及簽名          |                         | 評改簽  |     |     |     |     |     |
| Google Classroom |                         | G.C. |     |     |     |     |     |
| 反轉教室             |                         | 反    |     |     |     |     |     |

## 家課份量

- ✧ 各主科於上課天均安排適量的家課，星期五及假期會酌量增加家課量。
- ✧ 教師會因應有學習需要的學生減輕其家課量，或容許他們在限期以外呈交家課。

修訂日期：2025 年 9 月